



Espacio de Opción Institucional / Economía y Desarrollo Sustentable

Profesora: Verónica Riesco.

Cursos: 4° año A y B.

FUNDAMENTACIÓN

Este espacio tiene como finalidad abordar contenidos que contemplen tres dimensiones centrales del desarrollo: la ambiental, la económica y la social.

Frecuentemente se discute si es posible compatibilizar el crecimiento de las economías con la preservación del ambiente, o en todo caso, que estrategias pueden aplicarse para reducir al mínimo el deterioro ambiental en un contexto de crecimiento económico. La realidad nos supone que abordar el desarrollo sustentable implica resignificar la capacidad de satisfacer las necesidades actuables sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones.

Retomando las dimensiones mencionadas, el ámbito del desarrollo sustentable puede abordarse a través de la relación que existe entre ambiente, bonanza económica y bienestar social.

Desatacando como ejes de las actividades económicas la sustentabilidad, la protección de los sistemas naturales y la proyección de una mayor calidad de vida para las personas.

Por ello se proponen los siguientes ejes:

Eje I: Recursos naturales y económicos

Conceptualización de la economía como ciencia social y su desarrollo. Indagación y reflexión sobre la evolución histórica de la economía en el mundo. La economía y el principio de la escasez.

Eje II: Desarrollo y Ambiente. Plan de Negocios

La ecología y la economía unidas. Los cambios en el mundo y como afectan al ecosistema y al desarrollo humano. La toma de decisiones frente a las infinitas necesidades del hombre como sujeto social-económico. Elaborar un proyecto (plan de negocios) sustentable que ayude a preservar y tomar conciencia sobre los cambios que afectan el medio ambiente en el que vivimos.

Eje III: El rol del estado en el control de la contaminación

La intervención estatal. Los recursos económicos. La responsabilidad social y el desarrollo del medio ambiente. Fases de responsabilidad social empresaria. Los fallos del mercado.

OBJETIVOS GENERALES

Las clases son de carácter teórico-práctico. La regularidad se logra con la asistencia a las clases, la participación en las clases y la resolución de las actividades que se realicen y aprobando las evaluaciones parciales.

METODOLOGÍA

Formas y criterios de evaluación

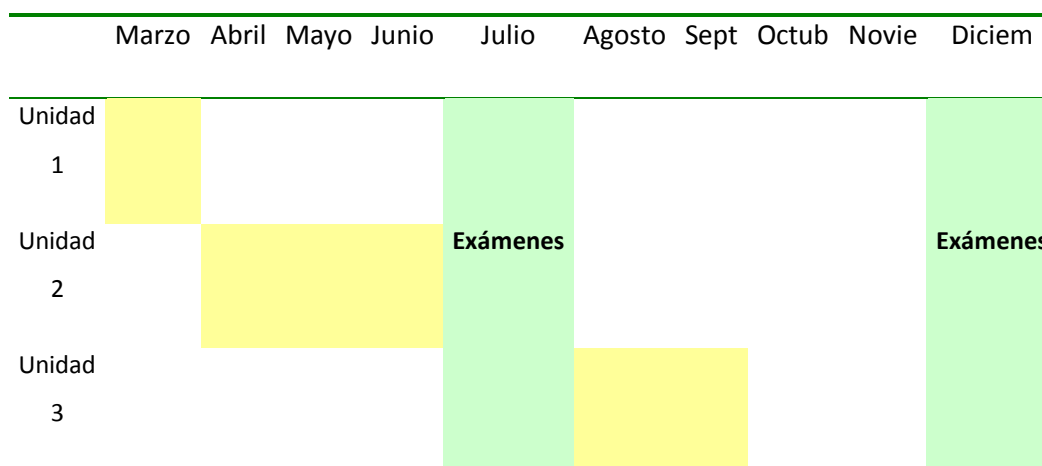
- Observación Sistemática:
 - Observación directa diaria y ficha de seguimiento.
- Análisis de la producción de los alumnos:
 - Escritos y monografías
 - Trabajos de aplicación y síntesis
 - Lectura de temas relacionados
 - Resolución de problemas
 - Exposición oral

- Investigaciones y juegos de simulaciones.
- Intercambios orales con los alumnos:
 - Diálogo
 - Entrevistas
 - Puestas en común
- Pruebas específicas:
 - Objetivas
 - Abiertas: siendo necesaria una síntesis y relación expresada por el alumno a partir de las consignas.
 - Resoluciones de ejercicios y problemas
 - Alternativas múltiples y fundamentales
 - Preguntas y contra preguntas
 - Comprensión de texto.

ETAPAS DE EVALUACIÓN

1. **Evaluación Diagnóstica:** orientar al alumno y ver su condición, repasando diferentes criterios del año lectivo anterior.
2. **Evaluación Reguladora o de Seguimiento:** seguimiento a lo largo del proceso para proporcionarnos a los docentes información necesaria e indispensable sobre los progresos que realizan los alumnos y dificultades que encuentran adoptando el contenido a la capacidad general del educando.
3. **Evaluación Integradora:** síntesis de los contenidos desarrollados en una etapa que le permite al alumno realizar una integración de los contenidos curriculares.

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En cuanto a la atención que merecen todos aquellos alumnos que presentan dificultad a la hora de interpretar o atención de la curricula, el docente realiza una adecuación de los contenidos y forma de evaluación respetando el tiempo y espacio del alumno respetando el objetivo general de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- BEKER, V. MOCHON, F.: “Economía: Elementos de Micro y Macroeconomía”. 2º y 3º Edic. Edit. Mac Graw Hill.
- ALVAREZ, A. MAREY, G: “Tecnología” para EGB 9 3 ciclo. Edit. AZ.
- Apuntes. Apoyaturas visuales: transparencias, cuadros sinópticos, resúmenes.