



Profesora: Marcelina Mariño.

Cursos: 1° año A, B y C.

FUNDAMENTACIÓN

El objetivo fundamental de la Educación Tecnológica es el conocimiento del mundo artificial y la acción transformadora del hombre en ese mundo. Así mismo se propone comprender las relaciones entre necesidades y tecnología. Educación Tecnológica desarrolla un lenguaje y cultura tecnológica que determina al ser humano.

El desarrollo cognitivo se hace de forma crítica y reflexiva; ya que el desarrollo y la aplicación de la tecnología tiene aspectos positivos y negativos. Toda opción tecnológica implica un compromiso entre ambos aspectos. En consecuencia, su enseñanza debe estar indisolublemente asociada con la conciencia de estos hechos, con el objetivo de inculcar valores que permitan hacer un uso racional y positivo de la tecnología.

El hombre y su accionar son inseparables a lo largo de la historia de la humanidad, por lo tanto la EDUCACIÓN TECNOLÓGICA sigue el objetivo de orientar al alumno hacia el conocimiento y comprensión del mundo tecnológico, de los materiales, objetos creados por el hombre y procesos que existen en él, siempre teniendo en cuenta la capacidad creativa y reflexiva del alumno, el cuál podrá interactuar con el entorno social, económico y cultural que lo rodea, sabiendo que sus necesidades las podrá satisfacer, es decir, ser capaz de tomar decisiones éticas ante los problemas de la sociedad.

OBJETIVOS CONCEPTUALES

- Entender el accionar tecnológico como un proceso ordenado.
- Diferenciar los objetos naturales y los objetos artificiales creados por el ser humano.
- Saber leer las necesidades humanas.
- Relacionar la tecnología del pasado con la tecnología del presente; entendiendo el proceso evolutivo de la técnica – ciencia y tecnología a lo largo de la historia.
- Comprender la composición de los objetos por materiales, estructura y pieles.
- Desarrollar proyectos tecnológicos sencillos vinculados a demandas concretas.
- Asumir una actitud crítica frente al avance tecnológico.
- Utilizar la herramienta de la Informática.
- Utilizar correctamente el tiempo.

Actitudes generales relacionadas con la tecnología alienta en los alumnos a formar un criterio ético y un pensamiento crítico, en búsqueda permanente de nuevas respuestas, que a su vez plantean nuevas preguntas. De igual forma se alientan: el trabajo en equipo, el uso del razonamiento lógico, intuitivo y la imaginación, la búsqueda del desarrollo social, comunitario y personal; y la valoración de un lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento, que permite una comunicación universalmente aceptada.

Educación tecnológica se trabaja de manera teórica y práctica. Se busca desarrollar la importancia de la tecnología en el mundo actual. Se muestra a los alumnos que las decisiones que son necesarias tomar en diferentes aspectos de nuestras vidas, están cada vez más relacionadas con la ciencia y la tecnología y se vuelve imprescindible una sólida formación en estas áreas que permiten comprender el **mundo natural y artificial en que vivimos**, para tener una participación plena en la sociedad actual y futura.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

Los objetivos procedimentales se basan en desarrollar el **Cómo**, y el **por qué** de los hechos humanos tecnológicos.

- Identificar y analizar necesidades.
- Asumir comportamientos y actitudes responsables en la construcción de maquetas e interactuar con sistemas y procesos tecnológicos.
- Se trabaja con la herramienta de la informática; en dónde se materializa gran parte de lo visto en el aula taller desde: búsqueda y selección de información, graficación.
- Incrementar la curiosidad y el interés por los procesos tecnológicos, los medios técnicos que participan y sus productos resultantes.
- Contribuir constructivamente en los procesos de discusión y elaboración conjunta.
- Entender todo proceso tecnológico como una actividad social, porque satisface necesidades de la sociedad y se resuelve en grupo de seres humanos.

OBJETIVOS ACTITUDINALES

Desde educación tecnológica buscamos desarrollar:

- Disciplina, voluntad y perseverancia en la búsqueda de soluciones a situaciones cotidianas.
- Valoración personal y de las personas que me acompañan en el desarrollo de ideas.
- Actitud innovadora, crítica, responsable, y constructiva en relación a los proyectos tecnológicos.
- Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.
- Cumplimiento de tiempos y obligaciones.
- Docilidad para utilizar la informática y realizar trabajos tecnológicos.

METODOLOGÍA

El proceso tecnológico es el método de resolución de problemas que es común a cualquier actividad tecnológica; podemos entenderlo como una serie lógica de pasos que, a partir de un requerimiento dado, conducen a la obtención de una solución que lo satisfaga. El resultado final de un proceso tecnológico puede ser tanto material (un puente....) como inmaterial (un modelo organizativo, un programa informático, un servicio). Cuando se habla de proceso tecnológico se hace referencia a un ciclo completo que empieza en el problema o necesidad y acaba en una solución o satisfacción.

También se trabajará con metodología de estudio: Uso del tiempo, apuntes de clase, lectura, subrayado, resúmenes, síntesis, esquemas, fichas.

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1 - Inicial de Diagnóstico: de conocimientos y procedimientos.
- 2 - Investigación / experimentación.
- 3 - Formativa: crucigrama, sopa de letras, verdadera y falsa, etc.
- 4 - Observación directa durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Permanente**, oral.
- 5 - Plenarios grupales ateneo.
- 6 - Cumplimiento de tarea, búsqueda de información.
- 7 - Docilidad para observar, encontrar errores y modificarlos.
- 8 - La acreditación será la sumativa de lo formativo, lo procedimental y lo actitudinal.
- 9 - Evaluar experiencias en función de diversas perspectivas y valores: ¿Qué sé? ¿Cómo lo compruebo? ¿Necesito saber más? ¿Cómo aplico lo que sé? ¿Registro resultados?
- 10 - Cumplimiento en tiempo y en forma.

DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS

Los diferentes contenidos y objetivos propuestos demandan diversificar los métodos con que serán presentados y trabajados por los alumnos.

Mundo natural y Mundo artificial	Evolución de la tecnología	Medios para hacer tecnología
Bienes y Servicios. Necesidades. Adanptación Ciencia – Tecnica - tecnología	Cambios de la Tecnología En la historia	¿Cómo se utiliza la tecnología? Materiales. Procesos artesanales e industriales
Modificación del espacio natural Mundo natural y mundo artificial Clasificación de objetos Problemas tecnológicos	¿Cómo evoluciona la tecnología y la técnica en la historia? Sistemas de comunicación y transmisión de información en la historia del ser humano.	Construcción de objetos tecnológicos Efectos favorables y desfavorables del mundo artificial
Aula – gimnasio – vivienda- sala de informática Marzo – Abril - Mayo	Aula – vivienda- informática Junio - Julio- Agosto- Sep.	Aula vivienda informática Octubre – Noviembre- Dic

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Observar cómo se desarrolla cada alumno con los contenidos dados.
- Entender lo que cada uno interpreta de los contenidos.
- Valorar lo que piensa- crea.
- Generar autoestima para poder trabajar en un buen clima áulico, donde cada alumno vale por lo que es, lo que trae de su cultura, su entorno.
- Trabajar con docentes especiales de los alumnos que presentan algún problema de adaptación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES - UNIDADES

Objetivo: Entender la importancia de tecnologías duras, para el desarrollo del ser humano.

UNIDAD 1

Mundo natural y mundo artificial

- Período de ambientación: Sello personal. Representación grafica de gustos, conocimietos, creencias. Construcción del sello. Juego interactivo.
- ¿Qué es la tecnología? Actividad social. Trabajo en equipo. Colage.
- El mundo natural y el mundo artificial. Clasificación de objetos.
- Concepto de necesidades clasificación (primaria y secundaria). Demandas del hombre: según su cultura y su región geográfica (vestimenta – alimentación – educación – comunicación – transporte- seguridad). Construcción de cuadros en word. Graficación en paint.
- Productos Tecnológicos: bienes y servicios.
- Clasificación de Tecnologías: Duras y blandas.
- Ciencia- Técnica y Tecnología.
- Tecnicas en los Procesos de producción. Técnicas artesanales e industriales.
- Trabajo grupal en sala de Informática con programas gráficos y procesador de texto.
- Métodos de estudio: El uso del tiempo. Lectura.

UNIDAD 2

Historia de la tecnología

- Concepto de técnica en la Historia. Evolución de la tecnología.
- Historia de la tecnología.
- Reconocimiento de los cambios en la organización de los procesos de la vida y el trabajo.
- Descubrimientos. Inventos. Innovaciones.
- Trabajo grupal en sala de Informática con programas gráficos; correcta búsqueda de información en internet.
- Métodos de estudio: Lectura. Palabras desconocidas. Búsqueda de información. Resumen. Guía.

UNIDAD 3

Medios Técnicos

- Materiales: metales – cerámicos – naturales – artificiales polímeros.
- Propiedades de los materiales.
- Transformaciones energéticas. Producción y transporte en la Argentina.
- Efectos favorables y desfavorables del mundo artificial en el hombre y la naturaleza.
- Procedimientos de la tecnología: Proyecto tecnológico.
- Instrumentos de medición.
- Herramientas – clasificación.
- Métodos de estudio: Resumen y síntesis. Búsqueda de información. Cuadro.

BIBLIOGRAFÍA

“Tecnología 7 AULA TALLER” de Cristina Bonardi – Susana Drudi- Gladys Ludueña – Patricia Miguel
Editorial: SIMA . Córdoba 2011.

RECURSOS UTILIZADOS

Bibliográficos:

- “Tecnología 7 AULA TALLER” de Cristina Bonardi
- Hacé clic “Tecnología 7” de Eduardo Averbuj Editorial Comunicarte.
- Tecnología 7 de José María Mautino - Editorial Stella.
- Página web del instituto <http://insedujosehernandez.com.ar/>
- “Para estudiar mejor” Ignacio Massun – Editorial Métodos. Buenos Aires 1992.
- “Metodología del estudio y comprensión de textos” Barisani. Buenos Aires 1979.
- Tecnología y educación. Jorge Grau. Serie Aportes. Fundación para el Desarrollo de los Estudios Cognitivos. Bs. As. Arg. 1996.
- INFORMÁTICA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN, tomo I, Ministerio de Cultura y Educación de la Nac. – CONICET 1995.
- INFORMÁTICA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN, tomo II, Ministerio de Cultura y Educación de la Nac. – CONICET 1995.
- Tecnología 8 - 9 – Meregá – Fernández, Franco, Grau. Editorial Santillana
- Educación Tecnológica – Bonardi y Ludueña. Editorial Brujas.
- La cultura tecnológica en la escuela. Aquiles Gay. Fascículos 1996 Cba. Arg.
- Zona educativa “especial Educación Tecnológica” año 1 n° 7 Arg. Ministerio de cultura y educación de la Nación.
- “El niño del dibujo” Marisa Rodulfo. Editorial Piados n° 64 Argentina 1998.
- Período de ambientación Nivel Medio 2006. Min. de Educación de la Provincia de Cba.
- Utilización de la computadora para investigar, búsqueda de información y para presentar trabajos tecnológicos.