



Profesora: Romina Cecconello.

Cursos: 6° año A y B.

FUNDAMENTACIÓN

En el espacio curricular FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO de 6° año, el núcleo estructural son las *Prácticas Educativas Vinculadas a la Continuidad de los Estudios y al Mundo del Trabajo* y dar una prolongación al proceso iniciado en tercer año del Ciclo Básico, proponiendo profundizar la apropiación de saberes específicos y ampliar el espectro de reflexión e intervención en torno al mundo de la formación académica continua y del trabajo. Dado que los jóvenes transitan su último año dentro de la institución educativa debiendo empezar a construir su propia trayectoria personal, social, formativa y socio ocupacional. El propósito es que nuestros alumnos:

Participen en distintas actividades de un proceso laboral determinado pues esto le permitirá conocer y comprender las relaciones que se generan en el mundo del trabajo y las formas de organización y funcionamiento.

La búsqueda del conocimiento en todos los ámbitos en que está inserto y en los cuales va a insertarse, realizándose preguntas y trabajando para obtener una respuesta, es decir, adoptando una actitud activa, de acción.

La articulación teoría práctica mediante procesos de reflexión acción en los distintos espacios donde se llevan a cabo procesos de aprendizajes: la escuela, la familia y otras organizaciones barriales (clubes, ONG, culturales, lucrativas, entre otras). Y la transferibilidad de los aprendizajes resultantes de estos espacios a contextos diversos.

APRENDIZAJES Y CONTENIDOS

- Participación de experiencias formativas situadas en ambientes propios del mundo del trabajo.
- Comprensión de las características, organización y demanda del mundo social y productivo.
- Identificación de conocimientos, habilidades y experiencias adquiridas en la trayectoria personal y educativa y análisis de su valor para determinado desempeño ocupacional.
- Integración de saberes para la comprensión de problemas del mundo del trabajo.
- Desarrollo de habilidades socio-laborales.
- Participación en situaciones de búsqueda de información para la toma de decisiones.
- Determinación de metas a alcanzar en la práctica educativa y planeamiento de estrategias acordes.
- Planificación y organización de las actividades comprendidas en el plan de búsqueda.
- Reconocimiento y valoración de los procesos y resultados de la acción y disposición para realizar ajustes y mejoras.

OBJETIVOS

- Integrar grupos de trabajo afianzando su capacidad de colaboración y cooperación.
- Aceptar la diversidad ideológica, cultural, social y económica, construyendo la tolerancia e instancias de negociación.
- Fortalecer su desempeño en prácticas académicas de oralidad, lectura y escritura.
- Elaborar un de un plan de búsqueda
- Construir su proyecto de vida en los ámbitos personal y social, recuperando, contextualizando, ampliando y fortaleciendo los aprendizajes alcanzados.
- Reflexionar y dialogar sobre las problemática sociales adoptando un rol de participación activa y transformadora involucrándose en el mundo social adulto.
- Desarrollar prácticas que acompañen, sostengan y proyecten su formación con el fin de potenciar su desempeño como estudiante y ciudadano.

METODOLOGÍA

La metodología implementada para este espacio curricular será clases teóricas pero llevadas inmediatamente a la práctica y realidad actual. Todas las actividades se orientaran a establecer articulaciones y consolidar vínculos desde la escuela con la familia, con la comunidad y con los ámbitos culturales, educativos y productivos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación en Formación para la Vida y el Trabajo en este espacio curricular se refleja la complejidad de las situaciones pedagógicas por eso se utilizarán diversos dispositivos, como:

- Carpeta de campo en donde se plasmaran los trabajos e informes escritos, individuales y grupales.
- Presentación de trabajos audiovisuales.
- Puestas en común con presentaciones individuales y grupales.
- Jornada de evaluación escrita.
- Presentación del plan de búsqueda como metodología de investigación.

Se efectuarán cortes periódicos para una auto evaluación de las prácticas docentes de acuerdo al proceso realizado por los alumnos. Según el resultado de los mismos y teniendo en cuenta que la “flexibilidad” es una de las características de la planificación docente, se irán realizando los ajustes necesarios para favorecer el logro de los objetivos planteados.

PROGRAMA

UNIDAD N° 1: “Los ámbitos formativos”

Habilidades y actitudes para el desenvolvimiento en los contextos actuales. Competencias para el contexto socio productivo. La comunidad y sus ámbitos formativos: la escuela, la familia, las ONGs, clubes, las empresas, instituciones barriales, entre otras.

UNIDAD N° 2: “Mundo Social y Productivo”

Evolución en la concepción del trabajo. Características del mundo social y productivo actual.

El mercado de trabajo. El trabajo decente. Los derechos del trabajador: la seguridad social, las asignaciones familiares, seguro de desempleo, Régimen de Riesgo de Trabajo (ART), Obra Social

El Trabajo: contrato de trabajo. Modalidades de contratación. Obligaciones y derechos de los sujetos de la relación laboral. Jornada de trabajo. Licencias. Sueldo.

Problemáticas laborales: el trabajo en negro, el desempleo y tipos de desempleo, discriminación.

UNIDAD N° 3: “Los Estudios Superiores”

Características personales: carácter, fortalezas, debilidades, intereses, valores.

Investigación de la oferta educativa: carreras, duración, dificultad, salida laboral, costo, plan de estudio, entre otros aspectos.

UNIDAD N° 4: “El Plan de Búsqueda”

La investigación acción. Identificación de problemáticas. Planteamiento de objetivos. Elaboración del cronograma. Aplicación de la propuesta diseñada. Reflexión y análisis de datos.

BIBLIOGRAFÍA

- Herramientas para docentes – Formación para la Vida y el Trabajo. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.
- Formación para la Vida y el Trabajo. Cristina Bonardi. Editora Sima.