



Profesora: Julieta Buteler.

Cursos: 3° año A.

BLOQUE 1: “El espacio geográfico y la Sociedad Argentina en el mundo contemporáneo”

Ubicación geográfica de Argentina: ventajas y desventajas. Límites; descripción. Diferencia entre límites y fronteras. Principios que adoptó Argentina para establecer sus límites. Ciudades enfrentadas. Puentes internacionales. Fronteras; terrestres, aéreas y marítimas.

División política. El conflicto de Malvinas. Sector Antártico Argentino.

La Argentina en el mundo actual. Estado nacional y soberano. La Argentina y el Mercosur.

La Argentina y los organismos internacionales: OEA, ONU, FMI, VE, Proyecto del ALCA.

Un país federal: provincias, departamentos y municipios. Funciones de c/v.

Cambios en la organización del Estado: Reforma del Estado.

BLOQUE Nº 2: “Las condiciones naturales del territorio Argentino”

Formación de los relieves de Argentina. Grandes unidades estructurales. Tiempos geológicos. Relieves montañosos: llanuras, mesetas; descripción. El litoral marítimo.

Climas y Biomas: Tiempo y clima. Condiciones climáticas generales. Los climas y los biomas de la Argentina.

Los ríos. Cuencas hidrográficas. Sistema del Plata y sistema Desaguadero. Cuencas de la patagonia. Lagos del Sur. Lagunas.

BLOQUE Nº 3: “La población”

Crecimiento actual. Factores. Cifras. Los censos. Pirámide poblacional de Argentina.

Envejecimiento de la población. Inmigrantes. Distribución de la población, ¿cómo vive la población Argentina?. Pobreza. Población urbana y rural.

Ciudades: clasificación. Los tipos de asentamientos por regiones. El área metropolitana.

BLOQUE Nº 4: “Recursos naturales, sistemas productivos y empresas en Argentina”

Tipos de empresas según su actividad, capital o tamaño..

El trabajo: población económicamente activa (PEA). Actividades económicas. Condiciones de trabajo. Circuitos o cadenas productivas. Valor agregado.

La producción agraria: Tipos de productores. La modernización agrícola. La agriculturación. Principales cultivos: cereales y oleaginosas, cultivos industriales, cultivos frutícolas y hortícolas. Las regiones y sus cultivos. Actividad ganadera: Tipos de ganados y formas de explotación. La producción lechera.

Mercados que cambian. Empresas agroindustriales. Qué se exporta.

La producción minera: Clasificación de los minerales. Propiedad de los yacimientos. La evolución de la producción minera.

Minerales que se explotan en Argentina. Localización. Petróleo y gas. Localización.

Centrales hidroeléctricas.

Las industrias: Clasificación según los bienes y producción. Qué producen. Localización: Periféricas, zonas agroindustriales, localización promocionadas, zonas francas, los parques industriales. Exportaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- “Argentina, sus lugares, su gente, sus actividades”. Serie Todos Protagonistas- Ed. Santillana.

FUNDAMENTACIÓN

La geografía en su proceso de aprendizaje pretende que el alumno conozca las realidades de hombre en contacto con el medio en distintas partes del mundo. El reconocimiento del espacio lo ubicara en el mundo, en sus progresos, en las problemáticas actuales, en los diferentes impactos que las acciones de la naturaleza y también las humanas tienen sobre el medio ambiente. Sabrá de desigualdades y de la interrelación entre países.

OBJETIVOS GENERALES

- Aprender conceptos esenciales para el conocimiento del espacio geográfico.
- Distinguir la realidad, física, histórica, social, política y económica de los diferentes espacios de la superficie terrestre.
- Valorar la necesidad de mantenerse informado desarrollando actitudes de investigación, relación de conocimientos y juicio crítico.
- Afianzar habilidades en el manejo e interpretación de mapas, cuadros, gráficos e información periodística de actualidad.
- Ejercitar hábitos de conducta correctos, responsables y comprometidos.

METODOLOGÍA

- Localización geográfica del espacio local, nacional y mundial.
- Lectura y análisis de texto con extracción de ideas principales.
- Guías de estudios y trabajos prácticos de investigación.
- Análisis de noticias e información periodística o enciclopédica en el aula.
- Afianzar los conocimientos elaborando mapas temáticos y cuadros sinópticos o comparativos.
- Seguimiento del alumno mediante control de trabajos y lecciones orales.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación escrita semiestructurada, será permanente:
- Evaluaciones orales todas las clases.
- Se considerará trabajo en clase, participación diaria, carpeta completa, cumplimiento de tareas.
- Evaluación de integración al finalizar 1º y 2º etapas respectivamente.

CRITERIO PARA LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

- Desarrollo óptimo del programa / 100% clases.
- Desarrollo estimado del programa / 90% clases.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La enseñanza procurará considerar el ritmo y la modalidad de cada alumno sin perder de vista el máximo desarrollo del programa.