



**Profesora:** Julieta Buteler.

**Cursos:** 4° año A y B.

**Eje temático Nº 1: “Territorios y sociedades en el mundo actual”**

- El mapa político mundial en la actualidad. Características de Estado, Territorio y Nación. Últimos cambios en la geografía política mundial. La disolución de la U.R.S.S., Alemania, Yugoslavia, conflicto árabe-israelí, etc.
- La globalización en el sistema capitalista: que es la globalización. Seguimiento, expansión y consecuencias. El camino hacia el capitalismo industrial. Capitalismo y la división internacional del trabajo. Transnacionalización.
- Producción, trabajo y territorio en el marco de la globalización. La organización de la producción. El fordismo y el postfordismo. Nuevos patrones de localización geográfica. La organización del trabajo. Papel del estado en el fordismo a partir de la globalización.
- Las economías capitalista y socialista en la actualidad. China: distribución de la tierra y la agricultura. La inversión extranjera. Industrias. Japón: desarrollo económico (el empleo); educación y desarrollo, estado y producción. Países del sudeste asiático: nuevos países industrializados. La economía en América Latina: comparaciones. El caso argentino.
- Procesos de integración económica y territorial. Integración económica en el marco de la globalización. Mecanismos de integración. Bloques económicos. La Misión Europea. El Mercosur. El tratado de libre comercio de América del Norte. Bloques de la región del Pacífico. ALCA.

**Eje temático Nº 2: “Sociedades, trabajo y población en el mundo”**

- La población mundial: pasado, presente y futuro. Etapas del crecimiento poblacional. Factores de la dinámica poblacional. Comportamiento demográfico. Estructura de la población por edad y sexo. Pirámides. Crecimiento demográfico y superpoblación.
- La movilidad territorial de la población. La desigual distribución de la población. Desplazamientos. Diferentes migraciones. Población y trabajo. Actividades económicas. Población y niveles de vida. Pobreza.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Geografía Polimodal, textos 1 y 2, Editorial Longseller.
- G 1 geografía: América Latina y el mundo, Editorial Tinta Fresca.
- Geografía mundial y los desafíos del siglo XXI. Ed. Santillana. Serie Perspectivas.

## **FUNDAMENTACIÓN**

La geografía en su proceso de aprendizaje pretende que el alumno conozca las realidades de hombre en contacto con el medio en distintas partes del mundo. El reconocimiento del espacio lo ubicara en el mundo, en sus progresos, en las problemáticas actuales, en los diferentes impactos que las acciones de la naturaleza y también las humanas tienen sobre el medio ambiente. Sabrá de desigualdades y de la interrelación entre países.

## **OBJETIVOS GENERALES**

- Aprender conceptos esenciales para el conocimiento del espacio geográfico.
- Distinguir la realidad, física, histórica, social, política y económica de los diferentes espacios de la superficie terrestre.
- Valorar la necesidad de mantenerse informado desarrollando actitudes de investigación, relación de conocimientos y juicio crítico.
- Afianzar habilidades en el manejo e interpretación de mapas, cuadros, gráficos e información periodística de actualidad.
- Ejercitar hábitos de conducta correctos, responsables y comprometidos.

## **METODOLOGÍA**

- Localización geográfica del espacio local, nacional y mundial.
- Lectura y análisis de texto con extracción de ideas principales.
- Guías de estudios y trabajos prácticos de investigación.
- Análisis de noticias e información periodística o enciclopédica en el aula.
- Afianzar los conocimientos elaborando mapas temáticos y cuadros sinópticos o comparativos.
- Seguimiento del alumno mediante control de trabajos y lecciones orales.

### **CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN**

- Evaluación escrita semiestructurada, será permanente:
- Evaluaciones orales todas las clases.
- Se considerará trabajo en clase, participación diaria, carpeta completa, cumplimiento de tareas.
- Evaluación de integración al finalizar 1º y 2º etapas respectivamente.

### **CRITERIO PARA LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO**

Desarrollo óptimo del programa / 100% clases.

Desarrollo estimado del programa / 90% clases.

### **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

La enseñanza procurará considerar el ritmo y la modalidad de cada alumno sin perder de vista el máximo desarrollo del programa.