



**Profesora:** Julieta Buteler.

**Cursos:** 5° año.

### **OBJETIVOS**

- Concepto de la posición de Argentina en el mundo globalizado.
- Conocer la realidad física, histórico-social, política y económica de su país.
- Relacionar las riquezas propias de la Argentina con la producción.
- Deducir las causas de la distribución y crecimiento de la población en el país.

#### **Unidad Nº 1: “La Argentina como estado y su relación con el mundo”**

La Argentina: posición absoluta y relativa. Argentina en el mundo. Estado nacional. Territorio. Pueblo o Nación. El Estado: características y organización. División política. Fronteras y límites. Tipo de fronteras. Descripción de los límites. Cuestiones limítrofes con los países vecinos. Cuestiones de: Malvinas. Sector Antártico. Ciudades limítrofes enfrentadas. Puentes internacionales. La posición oceánica. Soberanía.

Pampa: la región nuclear de la Argentina. Condiciones físicas y productivas. El Nordeste. El Noroeste. Cuyo. Sierras pampeanas. Patagonia: Condiciones físicas y productivas.

#### **Unidad Nº 2: “La sociedad Argentina”**

El poblamiento del territorio argentino. Etapas. La Argentina y las migraciones internacionales. La gran inmigración. La inmigración de países limítrofes. Los inmigrantes clandestinos. La emigración de argentinos.

Las formas de medir la población: causas y estadísticas.

Instrumentos de medición de la población: índices y tasas.

La población Argentina y su desigual distribución.: densidad: alta, media y baja. Localización. Fuerte concentración urbana. Proceso de urbanización. Principales centros urbanos. El espacio rural argentino.

La estructura de la población. Pirámides de población. Conceptos. Gráficos.

La población Argentina envejece y la vida se prolonga. Etapas de transición demográfica: el caso argentino.

Sociedad y territorio en la Argentina. Condiciones de trabajo: el PEA y las tasas de desempleo. Flexibilización laboral. Las condiciones de vida de los argentinos. Pobreza. Enfermedades.

### **Unidad Nº 3: “La economía Argentina y el mundo actual”**

La Argentina y la globalización. La reforma del estado. Modelos de desarrollo económico de Argentina.: Agro exportador, sustitución de importaciones, crisis y desindustrialización: los regímenes de promoción industrial. Las PYMES. Importancia creciente del sector terciario. Circuitos productivos.

El capitalismo global y la nueva ruralidad. La agriculturación y la retracción ganadera. La soja. La modernización agraria y el cambio tecnológico. Los nuevos actores sociales. La actividad ganadera. Cambios. La actividad Minera. La actividad Industrial. Producción de Energía.

La Argentina en el mercado mundial. Composición de las exportaciones: destino de las exportaciones y origen de las importaciones argentinas. Balanza comercial. Zonas francas.

El MERCOSUR: El MERCOSUR y su dinámica económica. Las exportaciones e importaciones del MERCOSUR.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- “Geografía de la Argentina”. María Julia Echeverría. Silvia María Capuz. Serie Plata. Editorial A.Z.
- “La Argentina y el MERCOSUR”, Echeverría y Capuz, Serie Polimodal. Ed. AZ.

## OBJETIVOS:

- Aprender conceptos esenciales para el conocimiento del espacio geográfico de la Argentina.
- Reconocer la multiplicidad de causas ambientales, históricas sociales, demográficas, económicas y políticas que influyeron en la formación del estado argentino.
- Analizar críticamente la influencia de los hechos y políticas internacionales en los espacios productivos argentinos.
- Relacionar todos los temas propuestos teniendo en cuenta la relación causa-efecto.

## EJES TEMÁTICOS

- “El espacio Zoográfico Argentino y su inserción en el mundo”.
- Argentina y su Sociedad.
- La economía Argentina y el mundo actual.

Bloque	Contenidos Conceptuales	Cont. Procedimentales
I: La Argentina como estado y su relación con el mundo.	Posición de la Argentina en el mundo.  Estado: elementos que lo constituyen. Organización del territorio.  Límites y fronteras. Cuestiones limítrofes. Regiones.	-Lectura e interpretación de mapas.  -Lectura crítica y selectiva de material bibliográfico y periodístico.  -Síntesis.  -Interrelación con las demás disciplinas.
II: El poblamiento del territorio.	poblamiento del territorio.  Etapas. Migraciones. Formas de medir la población. La estructura de la población. Transición demográfica. Sociedades. Condiciones de trabajo. La pobreza.	-Lectura y comentario de noticias y material periodístico.  -Relación de los sucesos mundiales con sus causas y consecuencias.  -Elaboración de síntesis y guías de estudios.  -Confección de trabajos de investigación.
III: La economía Argentina en el mundo actual.	La globalización de la economía. La reforma del estado. Regímenes de promoción industrial. El capitalismo global.  La agriculturación y la retracción ganadera. Exportaciones. Destinos.  El MERCOSUR y su dinámica económica.	-Interrelación con otras disciplinas.  -Lectura y análisis crítico de material periodístico.  -Manejo del mapa.  -Exposición oral.  -Interpretación de los sucesos mundiales a través de lectura y análisis de noticias.

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Explicación con dialogo y participaciones formales y espontáneas.
- Toma de notas y constataciones con otra fuente de información.
- Lectura individual y grupal sobre material propuesto por la cátedra.
- Realización y análisis de cartografías.
- Análisis de información actualizada a través de medios periodísticos, revistas, Internet, etc.
- Exposiciones orales.
- Cumplimiento de tareas y trabajos.

## **PROPUESTA METODOLOGICA**

Se busca que el alumno mediante la elaboración de síntesis, guías de estudio, trabajos de investigación, relación con conocimientos adquiridos espontáneamente y en otras asignaturas, exposiciones orales y escritas, logre un conocimiento amplio de la realidad de su país y el resto del mundo.

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

- Se realizaran evaluaciones orales todas las clases, donde se apreciaran los conocimientos adquiridos y la constancia en el estudio.
- Se tendrán en cuenta: conocimientos adquiridos, expresión oral, uso de vocabulario específico, ubicación en el mapa y actitud frente al docente y compañeros.
- Se tomarán evaluaciones escritas semi-estructuradas.
- Al finalizar cada etapa se realizará un examen integrador de los contenidos de la asignatura.

## **INTERACCION ACORDADA**

- Los alumnos deberán tener la carpeta completa, la cual será controlada al pasar a los orales.
- Se tendrá en cuenta el trabajo en clase, el interés, la participación, el correcto desenvolvimiento, responsabilidad, etc.
- La clasificación será por medio de evaluaciones escritas avisadas y lecciones orales diarias sin previo aviso.
- Podrán traer siempre que lo deseen noticias sobre la realidad mundial para leer y comentar en clase.
- Se les sugiere preparar exposiciones grupales sobre temas relacionados con la materia.