



**Profesoras:** María Inés Nigro, Patricia Luján y Verónica Riesco.

**Cursos:** 5º año A y B.

### **FUNDAMENTACIÓN**

Si bien la metodología se basa en un proyecto interdisciplinario donde el alumno utiliza como herramienta de su propio proceso de aprendizaje los contenidos adquiridos de las demás ciencias y disciplinas, la modalidad de la cátedra compartida le permita una visión clara de la importancia de todos los contenidos abordados en las otras asignaturas para resolver problemas concretos como en la participación en situaciones concretas y la formulación del proyecto vocacional – socio ocupacional.

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Identificar sus intereses, motivaciones, situaciones de vida, que enmarcan su perspectiva de estudio.
- Reflexión acerca del proceso personal y social transformador que supone el pasaje de la escuela secundaria a otros roles y contextos sociales.
- Reconocer la importancia y el valor de los contenidos conceptuales de ambas asignaturas para la resolución de problemas.

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD N° 1: LA CONDUCTA – ASPECTOS CONSCIENTES E INCONSCIENTES**

El hombre como unidad bio-psicosocial. La Conducta humana. Personalidad. Carácter y Temperamento.

Identificación de los propios intereses, motivaciones, situaciones de vida, para el análisis de su relación con las perspectivas de estudio y ocupación.

### **UNIDAD N°2: LOS DESAFÍOS DEL FUTURO. LA IDENTIFICACIÓN.**

Motivación y Conflicto. Frustraciones. Observación crítica y reflexiva de las conductas propias y ajenas. La constitución de la Identidad Personal: Estructura de la Personalidad. Planificación y Organización del estudio independiente. Participación en situaciones que permitan la apropiación de algunos saberes y prácticas del ámbito académico.

El proyecto vocacional – socio ocupacional. La Familia como matriz de identidad. Los grupos de pares y modelos de identificación transitoria.