

Instituto Educacional José Hernández

Planificación: Educación Tecnológica III Ciclo Básico

Curso: 3ª Sección: A – B

Año: 2016

Docente: María Belén Gabrielli Arq.

Eje temático	CONTENIDOS CONCEPTUALES	PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS	TIEMPO EVALUACION
Unidad 1	1-Repaso de conceptos 2-Tecnologías Duras y blandas 3-Rol del estado en el desarrollo científico tecnológico 4-organismos Argentinos de investigación científico tecnológico 5- Impactos positivo y negativos del desarrollo científico tecnológico 6- Demandas de Bienes y Servicios.	Diálogo Cuadro conceptual Utilización del libro aula taller. Cuadro. Texto. Dialogo Análisis de artículos periodísticos Utilización de internet Utilización del libro aula taller. Análisis de artículos periodísticos Utilización del libro aula taller.	Marzo Abril PERMANENTE EVALUACION INDIVIDUAL
Unidad 2	1-Concepto de Sistema, subsistema. 2-Tipos de Sistemas. Elementos de un sistema 3- Análisis de un objeto como sistemas. Análisis Estructural, funcional, tecnológico, comparativo, histórico, del funcionamiento, económico, sistémico	Dictado de conceptos Cuadro conceptual Utilización del libro aula taller Ejercicios en carpeta Utilización de internet Utilización del libro aula taller. Trabajo grupal del análisis de un objeto (plancha) desde todos sus aspectos.	Mayo Junio PERMANENTE evaluación sumativa TRABAJO PRACTICO EN EQUIPO
Unidad 3	1-Concepto de organización. 2-Clasificación 3-Concepto de empresa. 4-Organización y División de una empresa. 5-La empresa como sistema (elementos y Recursos) 6-Documentos comerciales. Tipos y usos. 7-Estructura organizativa, niveles jerárquicos (organigrama) 8-Medios de comunicación de la empresa. Marketing, publicidad. Conceptos	Dialogo Cuadro conceptual Utilización del libro aula taller. Cuadro. Texto. Dialogo Utilización de internet búsqueda de ejemplos e información Análisis de ejemplos de empresas locales. Llenado de documentos comerciales ejercicios Trabajo con cuadernillo organigramas Utilización del libro aula taller.	Julio Agosto Septiembre PERMANENTE EVALUACION INDIVIDUAL escrita y oral TRABAJO ENEQUIPO

Instituto Educacional José Hernández

Planificación: Educación Tecnológica III Ciclo Básico

Curso: 3ª Sección: A – B

Año: 2016

Docente: María Belén Gabrielli Arq.

Unidad 4	1-Concepto de producción y Proceso productivo. 2-Tipos de sistemas de producción. 3-Producción y distribución. 4-Calidad de un producto	Dialogo Cuadro conceptual Utilización del libro aula taller.Cuadro. Texto. Dialogo Utilización de internet búsqueda de información y ejemplos. Armado de cuadros conceptuales	Septiembre Octubre Trabajo grupal evaluación individual
Unidad 5	1-Definición de proyecto tecnológico 2-Etapas de un proyecto tecnológico 3-Proyecto tecnológico de un micro emprendimiento de servicios	Dialogo Utilización del libro aula taller.Cuadro. Texto. Dialogo Utilización de internet Trabajo grupal de 4 alumnos	Noviembre Diciembre Trabajo grupal evaluación grupal

CAPACIDADES – DESTREZAS	OBJETIVOS	VALORES Y ACTITUDES
Comprender: Identificar - conocer - analizar -clasificar- reconocer. Orientación: situar y localizar- elaborar e interpretar situaciones - representar. Comunicación: Expresión oral -escrita -gráfica- icónica. Integración - compartir - relacionarse - colaborar.	Adquirir un conocimiento global del mundo construido por el hombre y de los sistemas que lo conforman y determinan. •Construir un conocimiento integrado del accionar tecnológico y de los sistemas que lo integran en el marco de la sociedad en que está inmerso. •Comprender relaciones básicas que se establecen en la producción de bienes y servicios entre los aspectos organizativos, gestionales y la transformación de insumos materiales. •Manejar y seleccionar la información como auxilio clave en la solución de problemas cotidianos. •Desarrollar proyectos tecnológicos. •Asumir una actitud crítica y ética frente al avance tecnológico como futuros partícipes.	•Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la Búsqueda de soluciones a situaciones cotidianas. •Aprecio y respeto por los resultados de Los proyectos tecnológicos. •Actitud innovadora, crítica, responsable, y constructiva en relación a los proyectos tecnológicos. •Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido. •Colaborar en concientizar a la población sobre el cuidado del medio ambiente. •Valorar nuestro País, estudiando sus recursos, su cultura y su tecnología. •Uso de la informática para realizar trabajos. •Entregar trabajos en tiempos establecidos.

RECURSOS:

BIBLIOGRÁFICOS: Educación Tecnológica 9. Cristina Bonardi Editorial Sima

HUMANOS: Docentes alumnos.

MATERIALES: pizarrón, tiza, pegamentos, papel, pinturas, filminas, etc.

Recursos Utilizados en educación Tecnológica I, II y III:

Bibliográficos: Tecnología 9 de Cristina Bonardi - Editorial Sima.
Tecnología 7 de Cristina Bonardi - Editorial Sima.
Tecnología 8 de Cristina Bonardi - Editorial Sima.

Instituto Educacional José Hernández

Planificación: Educación Tecnológica III Ciclo Básico

Curso: 3ª Sección: A – B

Año: 2016

Docente: María Belén Gabrielli Arq.

Tecnología 8 – Meregá – Fernández, Franco, Grau. Editorial

Santillana

Educación Tecnológica – Bonardi y Ludueña. Editorial Brujas.

Diarios, revistas, enciclopedias.

Lecturas presentadas por el profesor.

Artículos del diario, internet sobre el rol actual del estado en el desarrollo científico tecnológico

INFORMÁTICA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN, tomo II, Ministerio de Cultura y Educación de la Nac. – CONICET 1995.

Tecnología 7 - 8 de José María Mautino - Editorial Stella.

Tecnología 8 - 9 – Meregá – Fernández, Franco, Grau. Editorial Santillana

Educación Tecnológica – Bonardi y Ludueña. Editorial Brujas.

Humanos: Equipo directivo, Coordinadora, docentes, alumnos.

Materiales: Tiza, pizarrón, carpetas, afiches, maderas, cartones, metales, pinturas, plásticos.