

INSTITUTO EDUCACIONAL "JOSÉ HERNÁNDEZ"

PROYECTO ESPECÍFICO: **CÁTEDRA COMPARTIDA**

Asignaturas: **Psicología y Formación para la Vida y el Trabajo.**

Profesores: María Inés NIGRO y Leonardo GALAN REYNOSO

Curso: 5 Año A y B.

Año: 2016

FUNDAMENTACIÓN:

Si bien la metodología se basa en un proyecto interdisciplinario donde el alumno utiliza como herramienta de su propio proyecto de aprendizaje los contenidos adquiridos de las demás ciencias y disciplinas, la modalidad de la cátedra compartida le permitirá una visión clara de la importancia de todos los contenidos abordados en las otras asignaturas para resolver problemas concretos como la participación en situaciones o experiencias vitales y la formulación de proyectos vocacional - socio ocupacional.

OBJETIVOS GENERALES:

Que el alumno logre:

- ✓ Descubrir la conducta como expresión de la personalidad del sujeto.
- ✓ Identificar sus intereses, motivaciones y situaciones de vida que enmarcan su perspectiva de estudio.
- ✓ Identificar los distintos grupos en los que se dan las experiencias vitales del adolescente y su importancia para la configuración de la identidad.
- ✓ Reflexionar acerca del proceso personal y social transformador que supone el pasaje de la escuela secundaria a otros roles y contextos sociales.
- ✓ Reconocer la importancia y el valor de los contenidos conceptuales de ambas asignaturas para la resolución de problemas.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: LA IDENTIFICACIÓN COMO VÍNCULO AFECTIVO.

El hombre como unidad bio-psicosocial. La conducta humana, aspectos conscientes e inconscientes. Desarrollo de la personalidad: etapas. Carácter y temperamento.

Valoración y reconocimiento de los afectos que involucran las relaciones con los demás.

Identificación de los intereses , motivaciones, situaciones de vida, para el análisis de su relación con las perspectivas de estudio y ocupación.

UNIDAD II: LOS DESAFÍOS DEL FUTURO- LA IDENTIFICACIÓN

Motivación y conflicto. Frustraciones. Observación crítica y reflexiva de las conductas propias y ajenas. La constitución de la identidad personal: estructura de la personalidad. Constitución del esquema corporal. Adolescencia: Identidad sexual .

Planificación y organización del estudio independiente. Participación en situaciones que permitan la apropiación de algunos saberes y prácticas del ámbito académico.

El proyecto vocacional-socio ocupacional. La Familia como matriz de identidad. Los grupos de pares y modelos de identificación transitoria.

Prof. María Inés NIGRO y Prof. Leonardo GALAN REYNOSO