



## FUNDAMENTACIÓN

Como todos sabemos las ORGANIZACIONES más allá de elogiar los conocimientos teóricos que brinda el nivel medio, cuando le hablamos de sentido común, poder de decisión, visión global de los problemas, observan que los pasantes no son capaces de satisfacer sus necesidades. De aquí se desprende que **el principal objetivo perseguido por el Sistema de Pasantías es lograr una formación Teórica-Práctica**, capaz de afrontar la realidad empresarial y/u organizacional.

**¿Qué significa el término PASANTÍAS?** Para dar respuesta a esta pregunta deberíamos plantearla desde dos perspectivas diferentes: una desde el punto de vista del Alumno y la otra desde la ORGANIZACIÓN.

Analizando el término “**pasantías**” desde el enfoque del alumno se podría definir como un método de acceso o polo paralelo para que éste logre las mejores aptitudes que son necesarias para desempeñarse dentro de una organización como comenzar a realizar sus primeras experiencias en la faz laboral.

Desde este lugar la Institución plantea la necesidad de una articulación con el mundo del trabajo, ya que las organizaciones requieren de una escuela que prepare a los jóvenes para aceptar y convivir con las normas internas de la organización y para aprender lo que en ella se les enseñará. Se cree en la necesidad de repensar un plan a la luz de los nuevos requerimientos epistemológicos, teóricos y metodológicos, que exige la ley federal de educación y se argumenta la posibilidad de generar una instancia educativa que permitan la definición de distintas competencias.

La gestión e implementación de las pasantías laborales, pretende ser una alternativa para la educación en el trabajo, ya que permite tener ideas concretas sobre de qué manera podemos colaborar, desde nuestra tarea como docentes, profesionales, en la inserción laboral de nuestros jóvenes.

Proyectar pasantías es conciliar el mundo del trabajo con el mundo educativo. El trabajo es una dimensión importante que precisa ser atendida por la educación, apuntando a la formación general de los alumnos.

### **Efectuando un análisis más detallado, el Sistema de Pasantías permitirá al alumno:**

- Captar una serie de aspectos relevantes, que hacen a la estructura formal e informal de la Organización en que se desarrolle el pasante, es decir, tener una visión global de la todos los procesos Administrativos que se llevan a cabo en ella.
- Participar en equipos de trabajo, tratando de adaptarse fácil y rápidamente a diferentes personas y grupos.
- Desarrollar la creatividad e innovación de ideas que permitan solucionar problemas y aumentar la rentabilidad del negocio.
- Hacer de la innovación y la creatividad un hábito, para dar soluciones rápidas a problemas cotidianos.
- Aplicar el sentido común, desde el punto de vista del análisis de problemas utilizando la lógica y no perdiendo de vista la realidad.
- Perfeccionar la ética y responsabilidad social, estableciendo relaciones en las tareas y con las personas, atendiendo pautas de conducta que respeten el lugar de los demás, ponernos en el lugar del otro y comprometerlo.

### **Desde el punto de vista de la ORGANIZACIÓN permitirá:**

- Captar los más talentosos, lo que implica tomar contacto con jóvenes de elevado potencial antes de que se encuentren valuados por el mercado, con la consiguiente posibilidad de captación al término de la pasantía.
- Menor riesgo de fracaso en el supuesto caso de una renovación o contratación del joven, ya que se tendría una evaluación de éste en el transcurso de la pasantía; por otro lado la persona conocerá o comprenderá mejor los objetivos perseguidos por ella.
- Sin contaminación previa, es decir, los pasantes son una fuerza laboral no contaminada por la historia.

### **En síntesis:**

- La pasantía no es un empleo.
- Las actividades a desarrollar por los pasantes deben acordes a la modalidad de la Institución.
- La Institución Educativa no permanece ajena a la pasantía, sino que la planifica, organiza, desarrolla y coordina .
- La pasantía se determinará por un tiempo determinado.

## **OBJETIVOS**

- Brindar a los alumnos y docentes de la Institución educativa la complementación de su especialidad teórica con la práctica en empresas o instituciones públicas o privadas, que los habilite en el ejercicio de la profesión u oficio elegido, o por elegir.
- Lograr que los alumnos tomen contacto con el ámbito en que se desenvuelven las organizaciones.
- Favorecer el desarrollo individual, social, y personal para un desempeño responsable, comprometido con la comunidad, consciente de sus deberes y derechos, y respetuosos de los demás.
- Ofrecer a los estudiantes la posibilidad de entrar en contacto con tecnologías actualizadas.
- Contribuir a facilitar la etapa de transición entre lo educacional y lo laboral, induciéndolos de esa manera a una correcta elección profesional.
- Desarrollar habilidades, incorporando el trabajo como elemento pedagógico, que los acrediten para el acceso a los sectores de producción y del trabajo.
- Proyectar el aula en otros estamentos de la sociedad.
- Conocer las nuevas herramientas de adaptación para el trabajo.

## **IMPLEMENTACIÓN DE LA PASANTÍA**

Este proyecto representa un vínculo académico-laboral entre tres polos: el Instituto Educativo José Hernández, los estudiantes del Ciclo Orientado priorizando los del último año y las ORGANIZACIONES - EMPRESAS de la zona que adhieran al programa propuesto por la Institución, que posibilitará:

### **PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:**

- Generar un mayor acercamiento con las ORGANIZACIONES y EMPRESAS de la zona que resulte en beneficios mutuos.

### **PARA LOS ESTUDIANTES:**

- Adquirir mayor experiencia práctica.
- Mejorar la visualización del campo de inserción laboral.
- Trabajar en temas afines a sus intereses.
- Descubrir nuevas capacidades que complementan su formación.

## **PARA LAS EMPRESAS Y ORGANIZACIONES**

- Ahorro de esfuerzos en búsqueda y selección.
- Contar con alumnos formados para desempeñarse con eficacia en las diversas tareas que hacen al funcionamiento de las organizaciones.

El Sistema de Pasantía se formalizará mediante convenios entre la Institución Educativa y la ORGANIZACIÓN - EMPRESA, estipulando las tareas, duración del acuerdo, los objetivos académicos y la forma de evaluación del pasante.

Para el presente año existe la expectativa de que un grupo de alumnos de 6° año inicie este proyecto. Una vez implementado nos planteamos como desafío que toda la división participe del mismo.

Para agilizar la selección de los pasantes, se implementará un banco de datos de nuestros alumnos destacando el rendimiento académico como la formación ética y moral de cada uno de ellos.

### **Destinatarios:**

Alumnos de 6° año

**Director:** Lic. Roberto Dall'amore

**Vicedirectora:** Lic. Gabriela Closa

**Docentes Responsables:** Prof. Cristina Rollé, Prof. Luján Patricia  
y Prof. Romina Ceconello.