

PROGRAMA DE GEOGRAFIA DE 3º AÑO “A” - 2019.
INSTITUTO EDUCACIONAL JOSE HERNÁNDEZ
PROFESORA: JULIETA BUTELER.

FUNDAMENTACION:

LA GEOGRAFÍA ES UNA CIENCIA SOCIAL SUMAMENTE IMPORTANTE QUE PERMITE AL ALUMNO EL RECONOCIMIENTO DE CONCEPTOS PROPIOS DE LA MISMA Y DE OTRAS, LO QUE FAVORECE EL ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES INTERDISCIPLINARIAS TAN IMPORTANTES PARA LA EDUCACIÓN. DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA SE PRETENDE QUE EL ALUMNO ALCANCE UN CONOCIMIENTO QUE PUEDA SER APLICADO Y ÚTIL PARA LA VIDA: EL ESTUDIANTE ADQUIERE EL SABER NECESARIO PARA EL ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD ACTUAL; EL RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO GENERARÁ LA CONCIENCIA NECESARIA PARA LLEVAR A CABO TRANSFORMACIONES DE PROGRESO; COMPRENDERÁ LOS DIFERENTES IMPACTOS QUE SE PRODUCEN A MÚLTIPLES ESCALAS Y PODRÁ EXPLICAR LA LÓGICA DE LA DESIGUALDAD DEL DESARROLLO, SUS VARIACIONES E IMPACTOS EN UN SISTEMA DE GLOBALIZACIÓN E INTERDEPENDENCIA CRECIENTES EN LAS DIFERENTES SOCIEDADES DEL MUNDO. EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA ES EL ESPACIO GEOGRÁFICO, TENIENDO EN CUENTA PROBLEMÁTICAS ACTUALES DE NUESTRO CONTINENTE Y NUESTRO PAÍS COMO LO SON LA ECONOMÍA Y LA CALIDAD DE VIDA DE SUS HABITANTES, LA INTEGRACIÓN INTERNACIONAL, EL DETERIORO AMBIENTAL, LOS PROBLEMAS DEMOGRÁFICOS, LA APROPIACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS EN LA ACTUALIDAD. LA METODOLOGÍA UTILIZADA TIENDE A PROMOVER EN LOS ALUMNOS LA APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS CON LA COMPRESIÓN Y EXPLICACIÓN DE PROBLEMAS ESPACIALES Y TERRITORIALES QUE LES PERMITA REALIZAR UNA LECTURA CRÍTICA DE LA REALIDAD Y VALORAR EL ESPACIO GEOGRÁFICO EN TODAS SUS POTENCIALIDADES Y VULNERABILIDADES.

OBJETIVOS:

- A) POSICIONAR A LA REPUBLICA ARGENTINA DENTRO DEL MAPA MUNDIAL.
- B) RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS FACTORES AMBIENTALES, DE LOS RECURSOS NATURALES Y DE LAS CONDICIONES SOCIALES EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS ARGENTINOS.
- C) COMPRENDER LOS DIVERSOS GRADOS DE DESARROLLO ECONOMICO DE LOS ESPACIOS GEOGRAFICOS, SUS CAUSAS Y LA ESTRECHA RELACION CON LA GLOBALIZACION.
- D) DESARROLLAR UNA ACTITUD CRÍTICA Y REFLEXIVA HACIA SUS PROPIAS PRODUCCIONES.
- E) ACRECENTAR LOS VALORES DE LA RESPONSABILIDAD, DE RESPETO AL PROJIMO Y A LA INSTITUCION Y DE SOLIDARIDAD.
- F) POTENCIAR CAPACIDADES LECTO-COMPENSIVAS.

BLOQUE 1: “EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO”.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE ARGENTINA: VENTAJAS Y DESVENTAJAS. LIMITES; DESCRIPCIÓN. DIFERENCIA ENTRE LIMITES Y FRONTERAS. PRINCIPIOS QUE ADOPTÓ

ARGENTINA PARA ESTABLECER SUS LIMITES. CIUDADES ENFRENTADAS. PUENTES INTERNACIONALES. FRONTERAS; TERRESTRES, AÉREAS Y MARÍTIMAS. DIVISIÓN POLÍTICA. EL CONFLICTO DE MALVINAS. SECTOR ANTÁRTICO ARGENTINO. LA ARGENTINA EN EL MUNDO ACTUAL. ESTADO NACIONAL Y SOBERANO. LA ARGENTINA Y EL MERCOSUR. UN PAÍS FEDERAL: PROVINCIAS, DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS. FUNCIONES DE C/U. CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO: REFORMA DEL ESTADO.

BLOQUE N° 2: “LAS CONDICIONES NATURALES DEL TERRITORIO ARGENTINO”

FORMACIÓN DE LOS RELIEVES DE ARGENTINA. GRANDES UNIDADES ESTRUCTURALES. TIEMPOS GEOLÓGICOS. RELIEVES MONTAÑOSOS: LLANURAS, MESETAS; DESCRIPCIÓN. EL LITORAL MARÍTIMO. CLIMAS Y BIOMAS: TIEMPO Y CLIMA. CONDICIONES CLIMÁTICAS GENERALES. LOS CLIMAS Y LOS BIOMAS DE LA ARGENTINA. LOS RÍOS. CUENCAS HIDROGRÁFICAS. SISTEMA DEL PLATA Y SISTEMA DESAGUADERO. CUENCAS DE LA PATAGONIA. LAGOS DEL SUR. LAGUNAS.

BLOQUE N° 3: “LA POBLACIÓN”.

CRECIMIENTO ACTUAL. FACTORES. CIFRAS. LOS CENSOS. PIRÁMIDE POBLACIONAL DE ARGENTINA. ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN. INMIGRANTES. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN, ¿CÓMO VIVE LA POBLACIÓN ARGENTINA? POBREZA. POBLACIÓN URBANA Y RURAL. CIUDADES: CLASIFICACIÓN. LOS TIPOS DE ASENTAMIENTOS POR REGIONES. EL ÁREA METROPOLITANA.

BLOQUE N° 4: “RECURSOS NATURALES, SISTEMAS PRODUCTIVOS”

EL TRABAJO: POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA). ACTIVIDADES ECONÓMICAS. CONDICIONES DE TRABAJO. CIRCUITOS O CADENAS PRODUCTIVAS. VALOR AGREGADO. LA PRODUCCIÓN AGRARIA: PRINCIPALES CULTIVOS: CEREALES Y OLEAGINOSAS, CULTIVOS INDUSTRIALES, CULTIVOS FRUTÍCOLAS Y HORTÍCOLAS. LAS REGIONES Y SUS CULTIVOS. ACTIVIDAD GANADERA: TIPOS DE GANADOS Y FORMAS DE EXPLOTACIÓN. LA PRODUCCIÓN LECHERA. MERCADOS QUE CAMBIAN. EMPRESAS AGROINDUSTRIALES. QUÉ SE EXPORTA. LA PRODUCCIÓN MINERA: CLASIFICACIÓN DE LOS MINERALES. PROPIEDAD DE LOS YACIMIENTOS. LA EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN MINERA. MINERALES QUE SE EXPLOTAN EN ARGENTINA. LOCALIZACIÓN. PETRÓLEO Y GAS. LOCALIZACIÓN. CENTRALES HIDROELÉCTRICAS. LAS INDUSTRIAS: CLASIFICACIÓN SEGÚN LOS BIENES Y PRODUCCIÓN. QUÉ PRODUCEN. LOCALIZACIÓN: PERIFÉRICAS, ZONAS AGROINDUSTRIALES, LOCALIZACIÓN PROMOCIONADAS, ZONAS FRANCAS, LOS PARQUES INDUSTRIALES. EXPORTACIONES.

BIBLIOGRAFÍA:

3º AÑO A: “GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA”. SERIE SABER ES CLAVE. ED. SANTILLANA. ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS, GOOGLE MAPS. WIKIPEDIA.

PLANIFICACIONES 2019
INSTITUTO EDUCACIONAL JOSÉ HERNÁNDEZ

PROFESORA: JULIETA BUTELER

AÑO: 3º “A”

FUNDAMENTACIÓN:

LA GEOGRAFÍA EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE PRETENDE QUE EL ALUMNO CONOZCA LAS REALIDADES DE HOMBRE EN CONTACTO CON EL MEDIO EN DISTINTAS PARTES DEL MUNDO. EL RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO LO UBICARA EN EL MUNDO, EN SUS PROGRESOS, EN LAS PROBLEMÁTICAS ACTUALES, EN LOS DIFERENTES IMPACTOS QUE LAS ACCIONES DE LA NATURALEZA Y TAMBIÉN LAS HUMANAS TIENEN SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y EL CONOCIMIENTO DE LAS DESIGUALDADES Y DE LA INTERRELACIÓN ENTRE PAÍSES.

OBJETIVOS CONCEPTUALES:

- APRENDER CONCEPTOS ESENCIALES PARA EL CONOCIMIENTO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO.
- DISTINGUIR LA REALIDAD, FÍSICA, HISTÓRICA, SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA DE LOS DIFERENTES ESPACIOS DE LA SUPERFICIE TERRESTRE.
- VALORAR LA NECESIDAD DE MANTENERSE INFORMADO DESARROLLANDO ACTITUDES DE INVESTIGACIÓN, RELACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y JUICIO CRÍTICO.
- AFIANZAR HABILIDADES EN EL MANEJO E INTERPRETACIÓN DE MAPAS, CUADROS, GRÁFICOS E INFORMACIÓN PERIODÍSTICA DE ACTUALIDAD.
- EJERCITAR HÁBITOS DE CONDUCTA CORRECTOS, RESPONSABLES Y COMPROMETIDOS.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES:

- CONCIENTIZAR Y ANALIZAR CRÍTICAMENTE SOBRE LA REALIDAD DE LOS DIFERENTES ESPACIOS GEOGRÁFICOS Y SU RELACIÓN CON EL MUNDO.
- DESCUBRIR LOS CAMBIOS EN LOS AMBIENTES FÍSICO, SOCIAL, ECONÓMICO Y POLÍTICO EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN MUNDIAL.
- RELACIONAR LOS CONTENIDOS CONCEPTUALES CON LA ACTUALIDAD MUNDIAL.

METODOLOGÍA:

- LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESPACIO LOCAL, NACIONAL Y MUNDIAL.
- LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTO CON EXTRACCIÓN DE IDEAS PRINCIPALES.
- GUÍAS DE ESTUDIOS Y TRABAJOS PRÁCTICOS DE INVESTIGACIÓN.
- ANÁLISIS DE NOTICIAS E INFORMACIÓN PERIODÍSTICA O ENCICLOPÉDICA EN EL AULA.
- AFIANZAR LOS CONOCIMIENTOS ELABORANDO MAPAS TEMÁTICOS Y CUADROS SINÓPTICOS O COMPARATIVOS.
- SEGUIMIENTO DEL ALUMNO MEDIANTE CONTROL DE TRABAJOS Y LECCIONES ORALES.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN:

- EVALUACIÓN ESCRITA SEMIESTRUCTURADA.
- EVALUACIONES ORALES TODAS LAS CLASES.
- SE CONSIDERARÁ TRABAJO EN CLASE, PARTICIPACIÓN DIARIA, CARPETA COMPLETA, CUMPLIMIENTO DE TAREAS Y RESPETO INTEGRAL POR LA PERSONA.

CRITERIO PARA LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:

DESARROLLO OPTIMO DEL PROGRAMA / 100% CLASES.
DESARROLLO ESTIMADO DEL PROGRAMA / 90% CLASES.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

LA ENSEÑANZA PROCURARÁ CONSIDERAR EL RITMO Y LA MODALIDAD DE CADA ALUMNO SIN PERDER DE VISTA EL MÁXIMO DESARROLLO DEL PROGRAMA Y DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES.

ACUERDOS DIDÁCTICOS:

- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN A LOS ESTUDIANTES DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE TRANSFERENCIA DE CONTENIDOS A OTROS ESPACIOS CURRICULARES Y A LA VIDA COTIDIANA.
- QUE EL ESTUDIANTE PUEDA ASISTIR CON ASIDUIDAD A LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA CON EL OBJETIVO DE FAMILIARIZARSE CON EL FUNCIONAMIENTO DEL ESPACIO COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA BÚSQUEDA DE MATERIAL (EN LIBROS DE TEXTO O EN SITIOS WEB, PELÍCULAS Y DOCUMENTALES).
- PROMOCIONAR PROPUESTAS COLECTIVAS QUE PROCUREN EL BIEN COMÚN Y QUE INTEGREN A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.