

# **PROGRAMA DE GEOGRAFIA**

**Escuela: Instituto José Hernández**

**Profesora: Julieta Buteler**

**Cursos: 4° año A y B.**

**Año lectivo: 2019**

Eje temático N° 1: “Territorios y sociedades en el mundo actual”.

- El mapa político mundial en la actualidad. Características de Estado, Territorio y Nación. Escenario mundial del Siglo XX. Las guerras mundiales. Descolonización. La Guerra Fría. Últimos cambios en la geografía política mundial. La disolución de la U.R.S.S., Alemania, Yugoslavia, conflicto árabe-israelí, Kurdistán, Siria, Osetia del Sur. Procesos independentistas de Cataluña, Escocia, etc. El Estado Islámico.
- La globalización en el sistema capitalista: que es la globalización. Seguimiento, expansión y consecuencias. El camino hacia el capitalismo industrial. Capitalismo y la división internacional del trabajo. Transnacionalización.
- Producción, trabajo y territorio en el marco de la globalización. La organización de la producción. El fordismo y el postfordismo. Nuevos patrones de localización geográfica. La organización del trabajo.
- Las economías capitalista y socialista en la actualidad. China: distribución de la tierra y la agricultura. La inversión extranjera. Industrias. Japón: desarrollo económico. Países del sudeste asiático: nuevos países industrializados. La economía en América Latina: comparaciones. El caso argentino.
- Procesos de integración económica y territorial. Integración económica en el marco de la globalización. Mecanismos de integración. Bloques económicos. La Unión Europea. El Mercosur. El tratado de libre comercio de América del Norte. Bloques de la región del Pacífico.

Eje temático N° 2: “Sociedades, trabajo y población en el mundo”.

- La población mundial: pasado, presente y futuro. Etapas del crecimiento poblacional. Factores de la dinámica poblacional. Comportamiento demográfico. Estructura de la población por edad y sexo. Pirámides. Crecimiento demográfico y superpoblación.
- La movilidad territorial de la población. La desigual distribución de la población. Desplazamientos. Diferentes migraciones. La problemática de las migraciones forzadas en el mundo. Población y trabajo. Actividades económicas. Población y niveles de vida. Pobreza.

Bibliografía: Geografía El mundo y la Globalización. Serie Saber es clave, Editorial Santillana. Google Maps. Páginas web.

**Planificación 2019**  
**Instituto Educacional José Hernández**

**Profesora: Julieta Buteler**

**4to Año A y B.**

**FUNDAMENTACIÓN:**

LA GEOGRAFÍA EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE PRETENDE QUE EL ALUMNO CONOZCA LAS REALIDADES DE HOMBRE EN CONTACTO CON EL MEDIO EN DISTINTAS PARTES DEL MUNDO. EL RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO LO UBICARA EN EL MUNDO, EN SUS PROGRESOS, EN LAS PROBLEMÁTICAS ACTUALES, EN LOS DIFERENTES IMPACTOS QUE LAS ACCIONES DE LA NATURALEZA Y TAMBIÉN LAS HUMANAS TIENEN SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y EL CONOCIMIENTO DE LAS DESIGUALDADES Y DE LA INTERRELACIÓN ENTRE PAÍSES.

**OBJETIVOS CONCEPTUALES:**

- APRENDER CONCEPTOS ESENCIALES PARA EL CONOCIMIENTO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO.
- DISTINGUIR LA REALIDAD, FÍSICA, HISTÓRICA, SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA DE LOS DIFERENTES ESPACIOS DE LA SUPERFICIE TERRESTRE.
- VALORAR LA NECESIDAD DE MANTENERSE INFORMADO DESARROLLANDO ACTITUDES DE INVESTIGACIÓN, RELACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y JUICIO CRÍTICO.
- AFIANZAR HABILIDADES EN EL MANEJO E INTERPRETACIÓN DE MAPAS, CUADROS, GRÁFICOS E INFORMACIÓN PERIODÍSTICA DE ACTUALIDAD.
- EJERCITAR HÁBITOS DE CONDUCTA CORRECTOS, RESPONSABLES Y COMPROMETIDOS.

**OBJETIVOS PROCEDIMENTALES:**

- CONCIENTIZAR Y ANALIZAR CRÍTICAMENTE SOBRE LA REALIDAD DE LOS DIFERENTES ESPACIOS GEOGRÁFICOS Y SU RELACIÓN CON EL MUNDO.
- DESCUBRIR LOS CAMBIOS EN LOS AMBIENTES FÍSICO, SOCIAL, ECONÓMICO Y POLÍTICO EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN MUNDIAL.
- RELACIONAR LOS CONTENIDOS CONCEPTUALES CON LA ACTUALIDAD MUNDIAL.

**METODOLOGÍA:**

- LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESPACIO LOCAL, NACIONAL Y MUNDIAL.
- LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTO CON EXTRACCIÓN DE IDEAS PRINCIPALES.
- GUÍAS DE ESTUDIOS Y TRABAJOS PRÁCTICOS DE INVESTIGACIÓN.
- ANÁLISIS DE NOTICIAS E INFORMACIÓN PERIODÍSTICA O ENCICLOPÉDICA EN EL AULA.
- AFIANZAR LOS CONOCIMIENTOS ELABORANDO MAPAS TEMÁTICOS Y CUADROS SINÓPTICOS O COMPARATIVOS.
- SEGUIMIENTO DEL ALUMNO MEDIANTE CONTROL DE TRABAJOS Y LECCIONES ORALES.

### **CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN:**

- EVALUACIÓN ESCRITA SEMIESTRUCTURADA.
- EVALUACIONES ORALES TODAS LAS CLASES.
- SE CONSIDERARÁ TRABAJO EN CLASE, PARTICIPACIÓN DIARIA, CARPETA COMPLETA, CUMPLIMIENTO DE TAREAS Y RESPETO INTEGRAL POR LA PERSONA.

### **CRITERIO PARA LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:**

DESARROLLO OPTIMO DEL PROGRAMA / 100% CLASES.  
DESARROLLO ESTIMADO DEL PROGRAMA / 90% CLASES.

### **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:**

LA ENSEÑANZA PROCURARÁ CONSIDERAR EL RITMO Y LA MODALIDAD DE CADA ALUMNO SIN PERDER DE VISTA EL MÁXIMO DESARROLLO DEL PROGRAMA Y DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES.

### **ACUERDOS DIDÁCTICOS:**

- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN A LOS ESTUDIANTES DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE TRANSFERENCIA DE CONTENIDOS A OTROS ESPACIOS CURRICULARES Y A LA VIDA COTIDIANA.
- QUE EL ESTUDIANTE PUEDA ASISTIR CON ASIDUIDAD A LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA CON EL OBJETIVO DE FAMILIARIZARSE CON EL FUNCIONAMIENTO DEL ESPACIO COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA BÚSQUEDA DE MATERIAL (EN LIBROS DE TEXTO O EN SITIOS WEB, PELÍCULAS Y DOCUMENTALES).
- PROMOCIONAR PROPUESTAS COLECTIVAS QUE PROCUREN EL BIEN COMÚN Y QUE INTEGREN A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.