

INSTITUTO EDUCACIONAL JOSÉ HERNÁNDEZ
FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

6° año A y B - 2019

Profesora: Cecconello, Romina

FUNDAMENTACIÓN

En el espacio curricular FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO de 6° año, el núcleo estructural son las **Prácticas Educativas Vinculadas a la Continuidad de los Estudios y al Mundo del Trabajo**. A través de la **metodología de la alternancia** fomentaremos profundizar los vínculos escuelas-familias, escuela-mundo socio productivo y escuela-mundo académico y laboral, a los fines de posibilitar el acceso al conocimiento, apropiación de los saberes específicos y ampliar el espectro de la reflexión e intervención en torno al mundo de la formación académica continua y del trabajo.

Dado que los jóvenes transitan su último año dentro de la institución educativa debiendo construir su propia trayectoria personal, social, formativa y socio ocupacional. El propósito es que nuestros alumnos:

Participen en distintas actividades de un proceso laboral determinado pues esto le permitirá conocer y comprender las relaciones que se generan en el mundo del trabajo y las formas de organización y funcionamiento.

La búsqueda del conocimiento en todos los ámbitos en que está inserto y en los cuales va a insertarse, realizándose preguntas y trabajando para obtener una respuesta, es decir, adoptando una actitud activa, de acción.

La articulación teoría práctica mediante procesos de reflexión acción en los distintos espacios donde se llevan a cabo procesos de aprendizajes: la escuela, la familia y otras organizaciones barriales (clubes, ONG, culturales, lucrativas, entre otras). Y la transferibilidad de los aprendizajes resultantes de estos espacios a contextos diversos.

Aprendizajes y Contenidos

- ❖ Participación de experiencias formativas situadas en ambientes propios del mundo del trabajo.
- ❖ Comprensión de las características, organización y demanda del mundo social y productivo.
- ❖ Identificación de conocimientos, habilidades y experiencias adquiridas en la trayectoria personal y educativa y análisis de su valor para determinado desempeño ocupacional.
- ❖ Integración de saberes para la comprensión de problemas del mundo del trabajo.
- ❖ Desarrollo de habilidades socio-laborales.
- ❖ Participación en situaciones de búsqueda de información para la toma de decisiones.
- ❖ Determinación de metas a alcanzar en la práctica educativa y planeamiento de estrategias acordes.
- ❖ Planificación y organización de las actividades comprendidas en el plan de búsqueda.
- ❖ Reconocimiento y valoración de los procesos y resultados de la acción y disposición para realizar ajustes y mejoras.

OBJETIVOS

- ❖ Integrar grupos de trabajo afianzando su capacidad de colaboración y cooperación.
- ❖ Aceptar la diversidad ideológica, cultural, social y económica, construyendo la tolerancia e instancias de negociación.
- ❖ Fortalecer su desempeño en prácticas académicas de oralidad, lectura y escritura.
- ❖ Elaborar un plan de búsqueda.

- ❖ Construir su proyecto de vida en los ámbitos personal y social, recuperando, contextualizando, ampliando y fortaleciendo los aprendizajes alcanzados.
- ❖ Reflexionar y dialogar sobre las problemáticas sociales adoptando un rol de participación activa y transformadora involucrándose en el mundo social adulto.
- ❖ Desarrollar prácticas que acompañen, sostengan y proyecten su formación con el fin de potenciar su desempeño como estudiante y ciudadano.

METODOLOGÍA implementada para este espacio curricular será el **módulo**. En donde en varias clases abordaremos temáticas referidas a sus intereses e inquietudes referidas a su posible elección de Carreras o construcción de su proyecto socio ocupacional. En las clases, se presentarán distintas actividades como por ejemplo, investigar, aplicar técnicas de estudio, entrevistar, elaborar presentaciones, entre otras. Todas las actividades estarán orientadas a establecer articulaciones y consolidar vínculos desde la escuela con la familia, la comunidad y con ámbitos culturales, educativos y productivos. A su vez, en el **Plan de Búsqueda Personal**, se implementará el **trabajo de campo** buscando con esto fortalecer las tareas de investigación e intervención con su próxima elección; desarrollando aquí actividades como asistencias a Congresos, Exposiciones, Charlas, etc, desplegando una actitud activa a través de observaciones, escucha activa, entre otras.

ACUERDOS DIDACTICOS

- ❖ Prever intervenciones sistemáticas durante el proceso de lectura.
- ❖ Facilitar herramientas de comprensión como detectar ideas principales, utilizar palabras claves, esquematizar, entre otras.
- ❖ Fomentar los espacios de expresión tanto verbal y no verbal, aceptando y respetando la diversidad.

La evaluación en Formación para la Vida y el Trabajo en este espacio curricular se refleja la complejidad de las situaciones pedagógicas por eso se utilizarán diversos dispositivos, como:

- ❖ Carpeta de campo en donde se plasmaran los trabajos e informes escritos, individuales y grupales.
- ❖ Presentación de trabajos audiovisuales.
- ❖ Puestas en común con presentaciones individuales y grupales.
- ❖ Presentación del plan de búsqueda como metodología de investigación.

Se efectuarán cortes periódicos para autoevaluar las prácticas docentes de acuerdo al proceso realizado por los alumnos. Según el resultado de los mismos y teniendo en cuenta que la “flexibilidad” es una de las características de la planificación docente, se irán realizando los ajustes necesarios para favorecer el logro de los objetivos planteados.

Distribución de espacios y tiempos el dictado de la asignatura tiene un horario preestablecido, el cual es flexible de acuerdo a las actividades que se hayan planificado. Con respecto al espacio, también es modificable, ya sea dentro del establecimiento (patios, biblioteca, playón, sala de video, aulas) como fuera de este.

BIBLIOGRAFÍA:

Cuadernillo teórico-práctico elaborado por la docente.
 Herramientas para docentes – Formación para la Vida y el Trabajo. Ministerio de Educación.
 Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.
 Guía Laboral Herramientas útiles en la búsqueda de tu trabajo- Agencia de promoción del empleo.
 Artículos periodísticos de diarios locales y nacionales.
 Formación para la Vida y el Trabajo. Cristina Bonardi. Editorial Sima

INSTITUTO EDUCACIONAL JOSÉ HERNÁNDEZ

FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

6° año A y B - 2019

Profesora: Cecconello, Romina

PROGRAMA

UNIDAD N° 1: “El Autoconocimiento y Los ámbitos formativos”

¿Quién soy? ¿Qué quiero? ¿Qué puedo?

La empatía, conocer al otro.

La comunidad y sus ámbitos formativos: la escuela, la familia, las ONGs, clubes, las empresas, instituciones barriales, entre otras.

UNIDAD N° 2:” Mundo Social y Productivo”

Evolución en la concepción del trabajo. Características del mundo social y productivo actual.

Trabajo-Ocupación-Profesión y Empleo.

El mercado laboral. Oferta-Demanda e intermediación. Curriculum Vitae.

Problemáticas laborales: el trabajo en negro, el desempleo y tipos de desempleo, discriminación.

UNIDAD N° 3: “Los Estudios Superiores”

Habilidades, actitudes y competencias para el desenvolvimiento en los contextos actuales.

Características personales: carácter, fortalezas, debilidades, intereses, valores.

Investigación de la oferta educativa: carreras, duración, dificultad, salida laboral, costo, plan de estudio, entre otros aspectos.

La investigación acción. Identificación de problemáticas. Planteamiento de objetivos. Elaboración del cronograma. Aplicación de la propuesta diseñada. Reflexión y análisis de datos.

Material Bibliográfico:

Cuadernillo teórico-práctico elaborado por la docente.

Herramientas para docentes – Formación para la Vida y el Trabajo. Ministerio de Educación.

Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Guía Laboral Herramientas útiles en la búsqueda de tu trabajo- Agencia de promoción del empleo.

Artículos periodísticos de diarios locales y nacionales.

Formación para la Vida y el Trabajo. Cristina Bonardi. Editorial Sima.

IDEAS DE PROYECTOS

- 1. Participación del Programa Internacional de Junior Achievement “SOCIOS X UN DIA”.** Socios x Un día es un programa educativo que se implementa en Argentina desde 1999. Consiste en que un estudiante del último año del colegio secundario acompaña a un profesional de la profesión que desea continuar después de la escuela, durante su jornada laboral, participando de todas las actividades que desarrolla su Socio profesional durante el día.
 - + Reconocimiento y contacto con grandes empresas y sus empleados.
 - + Participación en el proceso de selección del socio correcto, aquel que tiene un perfil competente y con habilidades en su oralidad y escritura.
 - Es la carta formal que establece la Fundación, que puede ser impactante para la familia. SOLUCION previo proceso de selección de elección, citar a los padres para informales sobre el programa. Allí comentarles esta situación y aclararles que Nuestra Institución dispondrá del seguro de vida, como en toda actividad extra escolar que realizamos.
 - Cupo es limitado.
- 2. Simular un SOCIOS X UN DIA/ PRACTICAS EN EMPRENDIMIENTO FAMILIAR**

Brindar la oportunidad a nuestros estudiantes, de compartir una mañana con un profesional de su círculo familiar, conociendo sus responsabilidades, funciones y tareas.

 - + Mayor información sobre una profesión/oficio.
 - + Fomentamos relaciones ESCUELA-FAMILIA, incorporando a profesionales cercanos de nuestros alumnos.
 - + Sería muy similar a una de las prácticas educativas, la denominada PRACTICAS DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO Y LABORAL
 - Movilidad de alumnos, puesto que cada uno estará en distintos lugares. POSIBLE SOLUCION previa organización y comunicación entre PADRES-PROFESIONAL-DOCENTE establecer un día determinado para que todos realicen este proyecto, sin asistencia al colegio. Al día siguiente deberán presentar Certificado de asistencia al lugar (preestablecido) y la evaluación que realizará el profesional (preestablecida). Esta modalidad implicará la preocupación de gestionar por parte de los alumnos la búsqueda y selección del profesional. Y a nosotros como institución, nos brindará una base de datos que se podrá utilizar en los próximos años.
- 3. EMPRENDIMIENTO ESCOLAR VINCULADO A LA PRODUCCION DE BIENES**

Este proyecto sería interdisciplinario y podrían participar varios espacios curriculares además de Formación para la Vida y el Trabajo como (Administración, Marketing, Informática, Química) y la transferencia de contenidos a situaciones reales, prácticas, logrando así un aprendizaje significativo.

 - + Participación de todos los alumnos.
 - Toda finalidad de emprendimiento productivo tiene un objetivo económico. Aunque aquí no se incentivará en obtener el mayor beneficio, sino conocer y valorar todo el proceso administrativo-productivo.
- 4. EMPRENDIMIENTO SOLIDARIO**

A través de conformación de una “Organización sin fines de lucro” la cual deberá perdurar en el tiempo, realizar intervenciones en otras organizaciones. Este proyecto permitirá una división de tareas teniendo presente sus competencias, habilidades e intereses. Así se conformará una estructura organizacional la cual podrá funcionar dentro del horario escolar, regida por normas, con funciones establecidas y con un control de las mismas. Siempre trabajando en equipo, con responsabilidad y buscando la eficiencia.