



**Instituto Educacional José Hernández**  
**Planificación de Educación Tecnológica I**  
**Profesoras: Araceli Ciava y Marcelina Mariño**  
**Curso: 1º ciclo básico Sección: A – B – C**  
**Año: 2020**

---

## **Fundamentación**

El objetivo fundamental de la Educación Tecnológica es el conocimiento del mundo artificial y la acción transformadora del hombre en el mundo. Se propone, comprender las relaciones entre necesidades y producción tecnológica. La educación tecnológica desarrolla un lenguaje y cultura tecnológica que determina al ser humano, para mejorar su vida.

El conocimiento tecnológico se busca de forma crítica y reflexiva; ya que el desarrollo y la aplicación de la tecnología tiene consecuencias positivas y negativas. Toda opción tecnológica implica un compromiso entre ambos aspectos. El objetivo principal es el de inculcar valores que permitan hacer un uso racional y positivo de la tecnología; en consecuencia lograr un mundo mejor. Hoy la pandemia COVID 19 no ha planteado la necesidad de trabajar online a distancia tanto a docentes como a alumnos y familias. Por esto estamos trabajando de forma virtual con CLASSROOM Y YOUTUBE. Esto se planea como un gran desafío para todos.

El hombre y su accionar son inseparables a lo largo de la historia de la humanidad, por lo tanto la EDUCACIÓN TECNOLÓGICA sigue el objetivo de orientar al alumno hacia el conocimiento y comprensión del mundo tecnológico, de los materiales, objetos creados y procesos que existen en él; siempre teniendo en cuenta la capacidad creativa, reflexiva y voluntad del alumno, el cuál podrá interactuar con el entorno social, económico y cultural que lo rodea, sabiendo que sus necesidades las podrá satisfacer si es capaz de tomar decisiones éticas ante los problemas de la sociedad.

## **Objetivos Conceptuales**

- Entender el accionar tecnológico como un proceso ordenado.
- Saber leer las necesidades humanas.
- Relacionar la tecnología del pasado con la tecnología del presente; entendiendo el proceso evolutivo de la técnica – ciencia y tecnología a lo largo de la historia.
- Comprender la composición de los objetos por materiales y su proceso para obtenerlo.
- Asumir una actitud crítica frente al avance tecnológico.
- Utilizar la herramienta de la Informática – Herramientas de google – google drive – subir información a nube- Trabajar con CLASSROOM Y YOUTUBE.
- Métodos de estudio. Utilizar correctamente el tiempo.



**Instituto Educativo José Hernández**  
**Planificación de Educación Tecnológica I**  
**Profesoras: Araceli Ciava y Marcelina Mariño**  
**Curso: 1° ciclo básico Sección: A – B – C**  
**Año: 2020**

---

Actitudes generales relacionadas con la tecnología alienta en los alumnos a formar un criterio ético y un pensamiento crítico, en búsqueda permanente de nuevas respuestas, que a su vez plantean nuevas preguntas. De igual forma se alientan: el trabajo en equipo, el uso del razonamiento lógico, intuitivo y la imaginación, la búsqueda del desarrollo social, comunitario y personal; y la valoración de un lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento, que permite una comunicación universalmente aceptada.

Educación tecnológica se trabaja de manera teórica y práctica. Se busca desarrollar la importancia de la tecnología en el mundo actual. Se muestra a los alumnos que las decisiones que son necesarias tomar en diferentes aspectos de nuestras vidas, están cada vez más relacionadas con la ciencia y la tecnología y se vuelve imprescindible una sólida formación en estas áreas que permiten comprender el **mundo natural y artificial en que vivimos**, para tener una participación plena en la sociedad actual y futura.

### **Objetivos procedimentales**

Los objetivos procedimentales se basan en desarrollar el **Cómo**, el **por qué** y el **para qué** de los hechos humanos tecnológicos. Aquí deberemos estar siempre actualizados, porque las herramientas principales son la informática, medios digitales y virtuales.

- Identificar y analizar necesidades.
- Asumir comportamientos y actitudes responsables en la construcción de maquetas e interactuar con sistemas y procesos tecnológicos.
- Se trabaja con la herramienta de la informática; en dónde se materializa gran parte de lo visto en el aula taller desde: búsqueda y selección de información, graficación. Uso de mail. Guardado de trabajos en nube de google y uso de herramientas de google drive y Power Point.
- Incrementar la curiosidad y el interés por los procesos tecnológicos, los medios técnicos que participan y sus productos resultantes.
- Contribuir constructivamente en los procesos de discusión y elaboración conjunta.
- Entender todo proceso tecnológico como una actividad social y SISTEMA.

### **Metodología**

El método de resolución de problemas que es común a cualquier actividad tecnológica; podemos entenderlo como una serie de pasos que, a partir de un requerimiento dado, conducen a la obtención de una solución que lo satisfaga. El resultado final de un proceso tecnológico puede ser tanto material, como inmaterial; Y cada parte forma un sistema de relaciones.



**Instituto Educativo José Hernández**  
**Planificación de Educación Tecnológica I**  
**Profesoras: Araceli Ciava y Marcelina Mariño**  
**Curso: 1º ciclo básico Sección: A – B – C**  
**Año: 2020**

---

En Educación tecnológica trabajaremos con métodos de estudio durante las horas libres semanales que los alumnos pudieran tener y en medio módulo semanal de Educación Tecnológica. A su vez cada unidad se trabajará desde informática y se guardará en google drive y en el sistema del colegio.

### **Objetivos actitudinales**

Desde educación tecnológica buscamos desarrollar:

- Disciplina, voluntad y perseverancia en la búsqueda de soluciones a situaciones cotidianas.
- Valoración personal y de las personas que me acompañan en el desarrollo de ideas.
- Actitud innovadora, crítica, responsable, y constructiva en relación a los proyectos tecnológicos.
- Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.
- Cumplimiento de tiempos y obligaciones.
- Docilidad y actualización para utilizar la informática y realizar trabajos tecnológicos.

### **Formas y criterios de Evaluación**

1. Inicial de Diagnóstico: de conocimientos, procedimientos, poder de síntesis con colage.
2. Investigación / experimentación grupal. Búsqueda de información en libros, internet, celular. Selección de información. Selección y síntesis.
3. Observación directa durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Permanente**. Control de tareas y búsqueda de información. Control de trabajos realizados de forma virtual en nube.
4. Oralidad. Plenarios grupales ateneo.
5. Docilidad para observar, encontrar errores y modificarlos.
6. La acreditación será la sumativa de lo formativo, lo procedimental y lo actitudinal.
7. Evaluar experiencias en función de diversas perspectivas y valores: ¿Qué sé? ¿Cómo lo compruebo? ¿Necesito saber más? ¿Cómo aplico lo que sé? ¿Registro resultados?
8. Cumplimiento en tiempo y en formas establecidas previamente.
9. Participación y disposición ante los proyectos Institucionales y en el aula.



**Instituto Educativo José Hernández**  
**Planificación de Educación Tecnológica I**  
**Profesoras: Araceli Ciava y Marcelina Mariño**  
**Curso: 1° ciclo básico Sección: A – B – C**  
**Año: 2020**

**Distribución de espacios y tiempos**

Los diferentes contenidos y objetivos propuestos demandan diversificar los métodos con que serán presentados y trabajados por los alumnos.

	<b>Mundo natural y Mundo artificial</b>	<b>Evolución de la tecnología</b>	<b>Medios para hacer tecnología</b>
<b>conceptual</b>	Adaptación- juegos. Objetos naturales – artificiales. Proceso tecnológico: Bienes y Servicios – necesidades. Ciencia – Técnica - Tecnología	Cambios de la Tecnología En la historia (La comunicación)	¿Cómo se utiliza la tecnología? Materiales. Procesos artesanales e industriales. Uso de nubes informáticas.
<b>Procedimental</b>	Uso de CLASSROOM- DRIVE-MAIL- WHATSAPP Modificación del espacio natural Mundo natural y mundo artificial. Problemas tecnológicos Métodos de estudio.	¿Cómo evoluciona la tecnología y la técnica en la historia? Sistemas de comunicación y transmisión de información en la historia del ser humano. Métodos de estudio. YOUTUBE- DRIVE- MAIL	Construcción de objetos tecnológicos Efectos favorables y desfavorables del mundo artificial Proyecto : Power Point-
<b>Lugar y tiempo</b>	Aula – gimnasio – vivienda-sala de informática - nube virtual <b>Marzo – Abril - Mayo.</b>	Aula – vivienda- informática <b>Junio - Julio- Agosto.</b>	Aula vivienda informática- Institución en general. <b>Septiembre - Octubre – Noviembre- Diciembre.</b>

**Atención a la diversidad**

- Observar como se desarrolla cada alumno con los contenidos dados.
- Entender lo que cada uno interpreta de los contenidos.
- Valorar y respetar lo que piensa- crea.
- Generar autoestima para poder trabajar en un buen clima áulico, donde cada alumno vale por lo que es, lo que trae de su cultura, su entorno.
- Trabajar con actividades extra con alumnos que presentan algún problema de adaptación.

**Contenidos conceptuales – Unidades**



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA I

Objetivo: Aprender a usar la tecnología para solucionar problemas y mejorar la calidad de vida.

### **1. Mundo natural y mundo artificial**

- Período de ambientación: Construcción del juego del reglamento. Jugar.
- Comunicarnos de manera virtual: mail, whatsapp, classroom, zoom, drive.
- Nuestros primeros juegos y juguetes. Colage.
- El mundo natural y el mundo artificial. Clasificación de objetos. Trabajo en Word.
- Efectos favorables y desfavorables del mundo artificial en el hombre y la naturaleza.
- ¿Qué es la tecnología? Análisis de lo que nos rodea.
- Proceso Tecnológico: Concepto de necesidades clasificación. Demandas del hombre: según su cultura y su región geográfica (vestimenta – alimentación – educación – comunicación – transporte- seguridad). Construcción de cuadros en word. Graficación en paint.
- Cuenta en google drive. Herramientas. Nubes virtuales. Herramienta Google drive.
- Productos Tecnológicos: bienes, procesos y servicios.
- Clasificación de Tecnologías: Duras y blandas.
- Ciencia- Técnica y Tecnología.
- Tecnicas en los Procesos de producción: Diferentes resoluciones según las capacidades del ser humano. Técnicas artesanales e industriales.
- Trabajo grupal en sala de Informática con programas gráficos y procesador de texto. Nube infromática. Trabajo en nube, en distintos tiempos y espacios.
- Proyecto:Métodos de estudio. El uso del tiempo. Lectura. Organizarse. Ver mails, drive, classroom.

---

### **2. Evolución de la tecnología a lo largo de la historia**

- Concepto de técnica en la Evolución de la tecnología. Historia de la tecnología. Inventos. Descubrimientos. Innovaciones. Evolución de la comunicación.
- Reconocimiento de los cambios en la organización de los procesos de la vida y el trabajo.
- Trabajo grupal en sala de Informática con programas gráficos; Búsqueda de información en internet.
- Métodos de estudio: Lectura. Palabras desconocidas. Búsqueda de información. Síntesis-Resumen. Guía. Agenda.

---

### **3. Medios Técnicos**

- Materiales: metales – cerámicos – naturales – artificiales polímeros.
- Propiedades de los materiales.
- Procedimientos de la tecnología: Proyecto tecnológico. Proyecto Comedia musical. Escenografía.
- Métodos de estudio: Resumen y síntesis. Búsqueda de información. Cuadro.
- Informática: el correcto uso de la tecnología. App de Google. Nube. Power Point.
- Sistema.



**Instituto Educacional José Hernández**  
**Planificación de Educación Tecnológica I**  
**Profesoras: Araceli Ciava y Marcelina Mariño**  
**Curso: 1º ciclo básico Sección: A – B – C**  
**Año: 2020**

---

RECURSOS: “Apunte de Educación Tecnológica I”- cuenta de Gmail.

### **Recursos Utilizados en educación Tecnológica I**

#### **Bibliográficos:**

“Tecnología 7 AULA TALLER” de Cristina Bonardi  
Hacé clic “Tecnología 7” de Eduardo Averbuj Editorial Comunicarte.  
Página web del instituto <http://insedujosehernandez.com.ar/>  
Tecnología y educación. Jorge Grau. Serie Aportes. Fundación para el Desarrollo de los Estudios Cognitivos. Bs. As. Arg. 1996.  
“Ahora sí puedo estudiar” Liliana Durán de Perlo. Editorial: Comunicarte. Córdoba 2012.

La cultura tecnológica en la escuela. Aquiles Gay. Fascículos 1996 Cba. Arg.

Zona educativa “especial Educación Tecnológica” año 1 n° 7 Arg. Ministerio de cultura y educación de la Nación.

Informática: Utilización de pizarra digital, sala de informática, celular, pendrive, mail, para buscar información y para presentar trabajos tecnológicos. Guardado de trabajos en sistema informático de la Institución y en nube de google.

Plataforma CLASSROOM – DRIVE – ZOOM.

Uso de la Web de la Institución: [www.insedujosehernandez.com.ar](http://www.insedujosehernandez.com.ar)

Córdoba, Abril de 2020