

Espacio Curricular: Geografía

Ciclo Lectivo: 2020

Curso: 3º año.

Docente: SOSA, María José.

Fundamentación:

Las Ciencias Sociales estudian la realidad social contemplando que ésta tiene un carácter complejo, conflictivo y dinámico. Su enseñanza procura sembrar en el estudiante un conocimiento crítico de la sociedad como así también de la realidad social en sus dimensiones cultural, político – organizacional, económica y ambiental.

Se procura que los estudiantes puedan reconocer la importancia de la Geografía y de sus herramientas dentro de las Ciencias Sociales como también se busca introducir contenidos referidos al marco natural y social del espacio geográfico argentino, planteando la enseñanza de las problemáticas ambientales, políticas y sociales que dan lugar a asimetrías territoriales en el país, enfatizando en el papel histórico del Estado como actor territorial clave.

Es importante que los estudiantes comprendan el proceso de conformación y delimitación del Estado argentino, las vinculaciones y relaciones que se establecen entre los niveles de organización político – territorial, como así también la identificación de cambios producidos en el mapa político de Argentina a través del análisis y comparación de cartografía histórica y actual. Conjuntamente, se propone el análisis de indicadores demográficos que expliquen regularidades, como así también las asimetrías que se presentan entre regiones y provincias; entre ámbitos rurales y urbanos.

De no menor importancia son las cuestiones ligadas a la diversidad de ambientes en Argentina, por lo cual ésta será presentada en relación al proceso de valorización de los recursos naturales y el análisis de algunas problemáticas ambientales.

Objetivos Generales de la Materia:

- Conocer y analizar la organización del territorio argentino en relación con la dimensión socio – histórica y sus problemáticas, utilizando diferentes escalas temporales.
- Desarrollar sensibilidad frente a las problemáticas ambientales y sociales e interés por aportar al mejoramiento de las condiciones de vida.
- Valorar la formación histórica y geográfica como una contribución al desarrollo de la soberanía argentina.
- Reconocer y analizar la importancia del marco natural en la organización del territorio argentino.
- Analizar las diferentes formas de apropiación del territorio a partir de la significatividad del marco natural y de los procesos históricos.
- Identificar los circuitos productivos regionales y reconocer el lugar que ocupan en la economía del país y en el mercado internacional.
- Valorar el desarrollo sustentable como una alternativa válida para el aprovechamiento de los recursos naturales.
- Explicar las variaciones espaciales de los asentamientos como resultante de los cambios políticos y económicos tanto latinoamericanos como mundiales.

Criterios Generales de Evaluación:

- Cumplimiento de las actividades diarias realizadas por los estudiantes en clase.
- Carpeta de trabajo de cada estudiante.
- Comportamiento en clase, colaboración, intervención y participación en la misma.
- Respeto hacia los compañeros, docentes, autoridades e institución.
- Participación ordenada en debates y exposiciones orales.

Bibliografía para el docente:

- *Geografía 3: social y económica de la Argentina*. Sgubin, N. Ed. Tinta Fresca, Buenos Aires (2015).
- *Geografía 3 – Aula Taller*. Zehnder, M., Bonardi, C. El Semáforo. Buenos Aires. (2014).
- *Geografía de la Argentina, Serie Plata*. 4ª Ed. Echeverría, M. J., Capuz, S. Ed. AZ. Buenos Aires. (2019).
- *Geografía de la Argentina*. Ed. Edelvives. Buenos Aires. (2019).

Bibliografía para el alumno:

- *Geografía de la Argentina, Serie Plata*. Echeverría, M. J., Capuz, S. Ed. AZ. Buenos Aires. (2016).
- *Geografía de la Argentina*. Ed. Edelvives. Buenos Aires. (2019).
- *Geografía 3 – Aula Taller*. Zehnder, M., Bonardi, C. El Semáforo. Buenos Aires. (2014).

Ejes Temáticos:

- Argentina en su dimensión ambiental
 - Conocimiento del territorio argentino considerando la relación entre la sociedad y la naturaleza.
 - Análisis del marco natural del territorio argentino como soporte de las actividades humanas.
 - Conocimiento y valoración de la diversidad de ambientes en Argentina y su relación con los recursos naturales.
 - Comprensión de problemas ambientales resultantes de las actividades humanas.
 - Análisis de los distintos criterios para la definición de regiones a partir de variables naturales, sociales, políticas y económicas.
- Organización política y económica de Argentina
 - Conocimiento del Estado argentino teniendo en cuenta los niveles de organización política (nacional, provincial, municipal) y la organización del espacio.
 - Comprensión de la inserción de Argentina en redes globales de circulación de bienes, servicios, capitales, personas e información, atendiendo especialmente el caso del MERCOSUR.
 - Reconocimiento de los procesos de producción y consumo en Argentina.

- Comprensión y explicación de la organización de los espacios rurales en Argentina caracterizando los circuitos productivos regionales.
- Análisis y explicación de la organización de los espacios urbanos en Argentina caracterizando las actividades económicas urbanas.
- Interpretación de los procesos de urbanización y de conformación de la red urbana argentina.
- Dimensión social y cultural del territorio argentino.
 - Comprensión y explicación de la estructura y dinámica de la población argentina y las principales problemáticas en relación a la distribución, movimientos migratorios.
 - Conocimiento de la política demográfica a través del estudio de casos en Latinoamérica y en Argentina.
 - Conocimiento y valoración de la diversidad cultural, sus manifestaciones en distintas regiones, en Córdoba y en el país.