



## **PROGRAMA DE EXAMEN**

**ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA**

**CICLO LECTIVO: 2020**

**CURSO Y SECCIÓN: 5º A**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: GÓMEZ CLAUDIA ANDREA**

**EJE ORGANIZADOR Nº 1:**

**Unidad nº 1: DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL.**

Argentina frente al siglo XXI: desafíos. Organización política del Estado Nacional y provincial y de las relaciones que tienen entre ellos. Posición geográfica absoluta y relativa de la Argentina. División política. Construcción y ordenamiento del territorio Nacional y Provincial. Límites. Fronteras. Clasificación y su actual significado, identificando espacios de integración, de tensión y de conflictos. Integración regional. MERCOSUR. Problemáticas ambientales: identificación y análisis a diferentes escalas.

**EJE ORGANIZADOR Nº2:**

**Unidad nº 2: DIMENSIÓN SOCIO – CULTURAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL.**

Población: distribución (densidad), estructura y dinámica poblacional (edad, sexo, pirámides de población) y problemáticas a nivel provincial y nacional (concentración – manchas urbanas – movilidad espacial interna e internacional). Condiciones de vida de la población: salud, educación, vivienda, trabajo. Concepto de pobreza.

**EJE ORGANIZADOR Nº3:**

**Unidad nº 3: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL.**

Circuitos productivos: características generales. Actores sociales y sus roles en el escenario argentino y cordobés. Transformaciones en las actividades productivas e industriales y su impacto en la sociedad.



## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Seguimiento del aprendizaje:

- Participación en clases
- Presentación de tareas extra- áulicas
- Desenvolvimiento personal y en grupo de trabajo
- Presentación de las actividades propuestas en tiempo y forma
- Manejo adecuado del vocabulario geográfico
- Evaluaciones semi-estructuradas
- Exposiciones orales
- Confeción de guías, cuadros, esquemas, gráficos, redes conceptuales, etc.
- Adquisición, uso, aplicación y problematización de categorías y conceptos específicos de las Ciencias Sociales.
- Interpretación y comprensión de las actividades propuestas por los espacios curriculares evidenciando esfuerzo y dedicación e la construcción de su saber y trabajos colaborativos.
- Construir una carpeta de clase y apuntes prolija y completa. Tener los trabajos Prácticos, carpetas y materiales elaborados completos.
- Comunicar lo aprendido organizando la información que se pretende transmitir de manera jerarquizada, que evidencie la utilización pertinente de los conceptos estudiados.

## **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO**

**Fotocopias de:**

- Argentina en la globalización. Nuevo saber es clave. Editorial Santillana .2018
- Geografía de la Argentina. Kapeluz. Norma.
- Artículos de Internet y diarios