

INSTITUTO EDUCACIONAL “JOSE HERNANDEZ” Año 2020

PROGRAMA DE ESTUDIOS PARA ALUMNOS REGULARES, PREVIOS Y LIBRES

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

PROFESOR: JERONIMO FRANCIOSI

CURSO: PRIMER Año A, B y C

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I: DIMENSION AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO

¿Qué es la geografía? El espacio geográfico. La localización y la orientación en el espacio geográfico. La red y coordenadas geográficas. Escala cromática. Distribución de continente y océanos. Posición geográfica, división natural, cultural y la sociedad. Formación de continentes y océanos. Agentes endógenos y exógenos, modificadores del espacio natural. El relieve de la corteza terrestre. Tipos y distribución de los mismos. Relieve americano. La atmósfera terrestre. Tiempo meteorológico y clima Elementos y factores del clima. Zonas climáticas, climas y biomas de América. La hidrosfera, Distribución de las aguas. Los ríos. Hidrografía de América. Grandes cuencas americanas e hidrovías Utilización y contaminación del agua. Fenómenos naturales, riesgos y vulnerabilidad social. Problemas ambientales

UNIDAD II: DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO

La población mundial, crecimiento, distribución (concepto de densidad y movilidad de la misma. El poblamiento de América, los primeros hombres. Crecimiento, distribución, estructura, dinámica y movimientos de la población en el continente americano. El desafío cotidiano de los inmigrantes.

UNIDAD III: DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO

El trabajo como actividad Los procesos de producción y consumo de América. El espacio rural en América Anglosajona y en América Latina. La tecnología como innovación en el sector agropecuario. Localización de la producción minera, la pesca, la actividad forestal y espacios industriales. La deforestación del Amazonas. Espacio urbano y espacio rural. Concepto de ciudad. Las megapolis, planos de ciudades y distintas formas de las mismas . Problemas urbanos. Estudios de casos: concentración urbana. Ciudad de México D: F

TEXTOS SUGERIDOS: “GEOGRAFÍA – AMERICA. Sociedades y espacios” Diana L de Echeandía y otros EDITORIAL SANTILLANA en línea

“GEOGRAFÍA i – AULA TALLER EGB” Monica Zehnder- Cristina Bonardi.

EDITORIAL EL SEMAFORO

METODOLOGIA DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

- Entrega y recepción de tareas a través de la plataforma virtual Classroom
- Clases expositivas
- Preguntas, guías de trabajo y actividades adecuadas al tema y al grupo.
- Manejo de material concreto, diarios, revistas, etc.
- Confección de graficas referidas a temas particulares y /o de actualidad (afiches, collage, etc.)
- Utilización de diferentes fuentes geográficas (libros de textos, revistas, películas, internet, etc.)
- Ejercicios de lecturas comprensivas y expresivas ya sea de textos, diarios, revistas, etc.; como de cartografía.
- Selección de materiales adecuados para cada tema (DVD, películas, textos , biblioteca, internet , enciclopedias , diccionarios , gráficos , etc.
- Teniendo en cuenta diferentes temáticas, la organización del tiempo y el espacio áulico se propone, nuevos modos de apropiación y construcción del conocimiento: talleres, debates, ateneos, resolución de situaciones problemáticas, proyectos de investigación, etc.

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará a través de procesos y de manera continua, ya sea de forma grupal e individual, mediante actividades escritas presentadas en tiempo y forma. También se tendrá en cuenta la participación en clases, proyectos y propuestas didácticas, la profundización e investigación de los distintos temas.

El manejo de mapas, la construcción de distintas técnicas de estudio y empleo de vocabulario técnico serán claves para el proceso evaluativo de la asignatura. También se contemplará valores como la creatividad, solidaridad, reflexión y aceptación entre los pares.

DISTRIBUCION DE ESPACIOS Y TIEMPOS

Los contenidos conceptuales de desarrollarán durante el ciclo lectivo 2019. La tarea se llevará a cabo principalmente en las instalaciones escolares (aulas, salas de videos, patios, etc.) sin descartar posibles salidas que serán informadas, oportunamente, en tiempo y forma, a dirección, padres y docentes del establecimiento.

ATENCION A LA DIVERSIDAD:

Los alumnos con necesidades educativas especiales, serán tratados según pautas pre – fijadas por el gabinete psicopedagógico, bajo un marco de atención diferenciada y la contención de padres y docentes, de acuerdo a la problemática del estudiante.

ACUERDOS DIDÁCTICOS

- Propones situaciones de lectura utilizando diferentes textos y en soportes variados. Con distintas modalidades (lectura individual y /o grupal) y en diferentes espacios
- Elegir textos que estimulen la curiosidad y el gusto por la lectura y el deseo de ampliar sus conocimientos.

- Que la lectura tenga como propósito comprender, analizar, relacionar diversos conceptos , utilizar vocabulario científico , interpretar diferentes gráficos , imágenes , partes de textos , etc.
- Desarrollas debates que le permitan al alumno expresar opiniones sobre sus experiencias personales.
- Asegurar la intervención del docente como guía durante el proceso de lectura.
- Activar los conocimientos previos del alumno a través del dialogo.
- Realizar aportes para que la lectura ayude a la comprensión.
- Buscar en el diccionario las palabras desconocidas.
- Proporcionar información y ayuda para que los alumnos puedan relacionar el texto con sus propias experiencias, con otros textos ya leídos, con problemáticas de interés social, etc.
- Generar confianza en nuestros estudiantes como lectores.
- Proponer a los estudiantes las reflexiones sobre las diferentes estrategias para comprender los diferentes textos correctamente.
- Debatir y conversar acerca de las lecturas llevadas a cabo para observar que información fue de su interés.
- Solicitar a los alumnos que resuman, redacten , relaten , describan , dialoguen a cerca de diferentes observaciones , trabajos de campos, viajes, etc.

BIBLIOGRAFÍA

“GEOGRAFÍA” AMERICA: Sociedades y espacios Editorial Santillana en línea. Autores varios. Buenos Aires Edición 2014

“GEOGRAFÍA I –AULA TALLER EGB” Mónica Zehnder – Crisina Bonardi. EDITORIAL EL SEMAFORO

GEROGRAFÍA: Sociedades y espacios de América. Editorial Santillana Vale Saber. Autores: Patricia A García-Sandra E Minvielle. Buenos Aires Edición 2018