

INSTITUTO EDUCACIONAL “JOSE HERNANDEZ” Año 2020

PROGRAMA DE ESTUDIOS PARA ALUMNOS REGULARES, PREVIOS Y LIBRES

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

PROFESOR: JERONIMO FRANCIOSI

CURSO: 3er Año “A”

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I : DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO.

Localización, bicontinentalidad , Provincias y sus capitales, limites , fronteras, territorio, porción continental y oceánica del territorio argentino . Soberanía: caso especial Islas Malvinas. Distintas formas de regionalización. . Relieve de la Argentina. Escala cromática, áreas de montañas, mesetas y llanuras. Condiciones generales de la atmosfera. Elementos del clima. Climas y variedades climáticas de argentina. Biomas. Consecuencias del cambio climático en nuestro país. Estudios de casos: El Bosque natural en Córdoba. Aguas continentales: cunecas hidrográficas, variedades y regímenes hidrográficos. Cuencas Hidrográficas: Del Plata y del Desaguadero. Acuífero Guaraní. Ríos y lagos patagónicos. Aguas Oceánicas: el mar argentino y sus recursos. Problemas ambientales en nuestro país: degradación de suelos, desertificación, deforestación, contaminación atmosférica e inundaciones.

UNIDAD II : DIMENSIÓN POLITICO – TERRITORIAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO.

El proceso de formación político territorial de Argentina. La formación del territorio nacional y las distintas etapas: los primeros habitantes, etapa colonial, la época de la independencia. La organización política y la formación del Estado. La organización del estado. Argentina, una República Federal. Dimensión político – administrativa. Etapas del desarrollo económico argentino. Argentina en una economía globalizada y los desafíos de nuestro país. MERCOSUR

UNIDAD III: DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO.

Formación, crecimiento, distribución, movilidad de la población argentina. Tipos de migraciones. Estructura de población por sexo y edad, pirámides de la población. Condiciones de vida en la Argentina. IDH y sus componentes, las condiciones de vida y el trabajo, población económicamente activa, la pobreza y distribución territorial. Pueblos originarios y su expresión cultural.

TEXTOS SUGERIDOS. Geografía de Argentina – saber es clave – M Arzeno y otros. Editorial Santillana .

2Geografía 3 – Aula taller CB” Monica Zendher – Cristina Bonardi . Editorial el Semáforo

METODOLOGIA DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

- Entrega y recepción de tareas a través de la plataforma virtual Classroom
- Clases expositivas
- Preguntas, guías de trabajo y actividades adecuadas al tema y al grupo.
- Manejo de material concreto, diarios, revistas, etc.
- Confección de graficas referidas a temas particulares y /o de actualidad (afiches, collage, etc.)
- Utilización de diferentes fuentes geográficas (libros de textos, revistas, películas, internet, etc.)
- Ejercicios de lecturas comprensivas y expresivas ya sea de textos, diarios, revistas, etc.; como de cartografía.
- Selección de materiales adecuados para cada tema (DVD, películas, textos, biblioteca, internet , enciclopedias , diccionarios , gráficos , etc.
- Teniendo en cuenta diferentes temáticas, la organización del tiempo y el espacio áulico se propone, nuevos modos de apropiación y construcción del conocimiento: talleres, debates, ateneos, resolución de situaciones problemáticas, proyectos de investigación, etc.

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará a través de procesos y de manera continua, ya sea de forma grupal e individual, mediante actividades escritas presentadas en tiempo y forma. También se tendrá en cuenta la participación en clases, proyectos y propuestas didácticas, la profundización e investigación de los distintos temas.

El manejo de mapas, la construcción de distintas técnicas de estudio y empleo de vocabulario técnico serán claves para el proceso evaluativo de la asignatura. También se contemplará valores como la creatividad, solidaridad, reflexión y aceptación entre los pares.

DISTRIBUCION DE ESPACIOS Y TIEMPOS

Los contenidos conceptuales de desarrollarán durante el ciclo lectivo 2019. La tarea se llevará a cabo principalmente en las instalaciones escolares (aulas, salas de videos, patios, etc.) sin descartar posibles salidas que serán informadas, oportunamente, en tiempo y forma, a dirección, padres y docentes del establecimiento.

ATENCION A LA DIVERSIDAD:

Los alumnos con necesidades educativas especiales, serán tratados según pautas pre – fijadas por el gabinete psicopedagógico, bajo un marco de atención diferenciada y la contención de padres y docentes, de acuerdo a la problemática del estudiante.

ACUERDOS DIDÁCTICOS

- Propones situaciones de lectura utilizando diferentes textos y en soportes variados. Con distintas modalidades(lectura individual y /o grupal) y en diferentes espacios
- Elegir textos que estimulen la curiosidad y el gusto por la lectura y el deseo de ampliar sus conocimientos.

- Que la lectura tenga como propósito comprender, analizar, relacionar diversos conceptos, utilizar vocabulario científico, interpretar diferentes gráficos, imágenes, partes de textos , etc.
- Desarrollas debates que le permitan al alumno expresar opiniones sobre sus experiencias personales.
- Asegurar la intervención del docente como guía durante el proceso de lectura.
- Activar los conocimientos previos del alumno a través del dialogo.
- Realizar aportes para que la lectura ayude a la comprensión.
- Buscar en el diccionario las palabras desconocidas.
- Proporcionar información y ayuda para que los alumnos puedan relacionar el texto con sus propias experiencias, con otros textos ya leídos, con problemáticas de interés social, etc.
- Generar confianza en nuestros estudiantes como lectores.
- Proponer a los estudiantes las reflexiones sobre las diferentes estrategias para comprender los diferentes textos correctamente.
- Debatir y conversar acerca de las lecturas llevadas a cabo para observar que información fue de su interés.
- Solicitar a los alumnos que resuman, redacten, relaten, describan, dialoguen a cerca de diferentes observaciones, trabajos de campos, viajes, etc.

BIBLIOGRAFÍA

GEOGRAFÍA: sociedades y espacios de la Argentina. Editorial Santillana Vale saber. Autores Mónica L Ippolito , Martin H Vittón Buenos Aires edición 2018

GEOGRAFÍA: La Argentina y el Mercosur, serie Polimodal A/Z M: J Echeverria y SM Capuz Editorial A/Z

GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA: Saber es clave – Mariana Arzeno y otros. Editorial Santillana 2010.

GEOGRAFÍA 3- aula taller CB –M Zehnder _ C Bonardi . Editorial el semáforo