

INSTITUTO EDUCACIONAL “JOSE HERNANDEZ” Año 2020

PROGRAMA DE ESTUDIOS PARA ALUMNOS REGULARES, PREVIOS Y LIBRES

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

PROFESOR: JERONIMO FRANCIOSI

CURSO: 5to B

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD Nº : DIMENSIÓN POLÍTICO-ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL.

Argentina frente al siglo XXI: desafíos. Organización política del Estado Nacional y provincial y las relaciones que existen entre ellos. Posición geográfica absoluta y relativa de Argentina. División política. Construcción y ordenamiento del territorio Nacional y provincial. Límites. Fronteras: clasificación y su actual significado Identificando espacios de integración y conflicto. Integración regional: Mercosur Problemáticas ambientales: Identificación y análisis a diferentes escalas.

UNIDAD Nº 2: DIMENSIÓN SOCIO –CULTURAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL

Población. Distribución (densidad) estructura y dinámica poblacional (edad , sexo , pirámides de población) y problemáticas a nivel provincial y nacional (concentración – manchas urbanas – movilidad espacial interna internacional) Condiciones de vida de la población: salud, educación , vivienda, trabajo. Concepto de pobreza.

UNIDAD Nº3: D DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL

Circuitos productivos. Características generales. Actores sociales y sus roles en el escenario argentino y cordobés. Transformaciones en las actividades productivas e industriales y su impacto en la sociedad.

TEXTOS SUGERIDOS: GEOGRAFÍA. Espacios GEOGRAFICOS DE LA Argentina “ Serie Conocer m. editorial Santillana . Autores varios. Buenos Aires 2013.

“**GEOGRAFÍA.** La Argentina y el Mercosur 2 Serie Polimodal. Editorial A/Z. Autores varios. Buenos Aires 2000

“**GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA”.** Serie Plata- María Julia Echeverría, Silvia María Capuz. Editorial A/Z Edición 2011.-

METODOLOGIA DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

- Entrega y recepción de tareas a través de la plataforma virtual Classroom
- Clases expositivas
- Preguntas, guías de trabajo y actividades adecuadas al tema y al grupo.
- Manejo de material concreto, diarios, revistas, etc.

- Confección de graficas referidas a temas particulares y /o de actualidad (afiches, collage, etc.)
- Utilización de diferentes fuentes geográficas (libros de textos, revistas, películas, internet, etc.)
- Ejercicios de lecturas comprensivas y expresivas ya sea de textos, diarios, revistas, etc.; como de cartografía.
- Selección de materiales adecuados para cada tema (DVD, películas, textos , biblioteca, internet , enciclopedias , diccionarios , gráficos , etc.
- Teniendo en cuenta diferentes temáticas, la organización del tiempo y el espacio áulico se propone, nuevos modos de apropiación y construcción del conocimiento: talleres, debates, ateneos, resolución de situaciones problemáticas, proyectos de investigación, etc.

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará a través de procesos y de manera continua, ya sea de forma grupal e individual, mediante actividades escritas presentadas en tiempo y forma. También se tendrá en cuenta la participación en clases, proyectos y propuestas didácticas, la profundización e investigación de los distintos temas.

El manejo de mapas, la construcción de distintas técnicas de estudio y empleo de vocabulario técnico serán claves para el proceso evaluativo de la asignatura. También se contemplará valores como la creatividad, solidaridad, reflexión y aceptación entre los pares.

DISTRIBUCION DE ESPACIOS Y TIEMPOS

Los contenidos conceptuales de desarrollarán durante el ciclo lectivo 2019. La tarea se llevará a cabo principalmente en las instalaciones escolares (aulas, salas de videos, patios, etc.) sin descartar posibles salidas que serán informadas, oportunamente, en tiempo y forma, a dirección, padres y docentes del establecimiento.

ATENCION A LA DIVERSIDAD:

Los alumnos con necesidades educativas especiales, serán tratados según pautas pre – fijadas por el gabinete psicopedagógico, bajo un marco de atención diferenciada y la contención de padres y docentes, de acuerdo a la problemática del estudiante.

ACUERDOS DIDÁCTICOS

- Propones situaciones de lectura utilizando diferentes textos y en soportes variados. Con distintas modalidades (lectura individual y /o grupal) y en diferentes espacios
- Elegir textos que estimulen la curiosidad y el gusto por la lectura y el deseo de ampliar sus conocimientos.
- Que la lectura tenga como propósito comprender, analizar, relacionar diversos conceptos, utilizar vocabulario científico, interpretar diferentes gráficos, imágenes, partes de textos, etc.
- Desarrollas debates que le permitan al alumno expresar opiniones sobre sus experiencias personales.
- Asegurar la intervención del docente como guía durante el proceso de lectura.
- Activar los conocimientos previos del alumno a través del dialogo.
- Realizar aportes para que la lectura ayude a la comprensión.

- Buscar en el diccionario las palabras desconocidas.
- Proporcionar información y ayuda para que los alumnos puedan relacionar el texto con sus propias experiencias, con otros textos ya leídos, con problemáticas de interés social, etc.
- Generar confianza en nuestros estudiantes como lectores.
- Proponer a los estudiantes las reflexiones sobre las diferentes estrategias para comprender los diferentes textos correctamente.
- Debatir y conversar acerca de las lecturas llevadas a cabo para observar que información fue de su interés.
- Solicitar a los alumnos que resuman, redacten, relaten, describan, dialoguen a cerca de diferentes observaciones, trabajos de campos, viajes, etc.

BIBLIOGRAFÍA

GEOGRAFÍA: de la Argentina y del Mercosur , J Blanco y otros . Editorial AIQUE

GEOGRAFÍA: sociedades y espacios de la Argentina. Editorial Santillana Vale saber. Autores Mónica L Ippolito , Martin H Vittón Buenos Aires edición 2018

GEOGRAFÍA: La Argentina y el Mercosur, serie Polimodal A/Z M: J Echeverria y SM Capuz Editorial A/Z

GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA EN LA GLOBALIZACIÓN: Saberes clave – Mariana Arzeno y otros. Editorial **Santillana 2010.**