



## **PROGRAMA DE EXAMEN**

**ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA**

**CICLO LECTIVO: 2021**

**CURSO: 5º**

**SECCIÓN: A**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: GÓMEZ CLAUDIA ANDREA**

### **EJE ORGANIZADOR Nº 1:**

**Unidad nº 1: DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL.**

Argentina frente al siglo XXI: desafíos. Organización política del Estado Nacional y provincial y de las relaciones que tienen entre ellos. Posición geográfica absoluta y relativa de la Argentina. División política. Construcción y ordenamiento del territorio Nacional y Provincial. Límites. Fronteras. Clasificación y su actual significado, identificando espacios de integración, de tensión y de conflictos. Integración regional. MERCOSUR. Problemáticas ambientales: identificación y análisis a diferentes escalas.

### **EJE ORGANIZADOR Nº2:**

**Unidad nº 2: DIMENSIÓN SOCIO – CULTURAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL.**

Población: distribución (densidad), estructura y dinámica poblacional (edad, sexo, pirámides de población) y problemáticas a nivel provincial y nacional (concentración – manchas urbanas – movilidad espacial interna e internacional). Condiciones de vida de la población: salud, educación, vivienda, trabajo. Concepto de pobreza.

### **EJE ORGANIZADOR Nº3:**

**Unidad nº 3: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL.**

Circuitos productivos: características generales. Actores sociales y sus roles en el escenario argentino y cordobés. Transformaciones en las actividades productivas e industriales y su impacto en la sociedad.



## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Seguimiento del aprendizaje:

- Participación en clases presenciales y virtuales
- Presentación de tareas extra- áulicas
- Desenvolvimiento personal y en grupo de trabajo
- Presentación de las actividades propuestas en tiempo y forma, presenciales y virtuales
- Manejo adecuado del vocabulario geográfico
- Evaluaciones semi-estructuradas
- Exposiciones orales
- Confeción de guías, cuadros, esquemas, gráficos, redes conceptuales, etc.
- Adquisición, uso, aplicación y problematización de categorías y conceptos específicos de las Ciencias Sociales.
- Interpretación y comprensión de las actividades propuestas por los espacios curriculares evidenciando esfuerzo y dedicación e la construcción de su saber y trabajos colaborativos.
- Construir una carpeta de clase y apuntes prolija y completa. Tener los trabajos Prácticos, carpetas y materiales elaborados completos.
- Uso de TICS
- Comunicar lo aprendido organizando la información que se pretende transmitir de manera jerarquizada, que evidencie la utilización pertinente de los conceptos estudiados.

## **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Respecto a este punto, se llevará adelante acciones educativas que intenten prevenir y dar respuesta a las necesidades, temporales o permanentes del alumnado, y, entre ellos, a los que requieren una actuación específica derivada de factores personales o sociales relacionados con situaciones de desventaja sociocultural, de altas capacidades, de compensación lingüística, comunicación y del lenguaje o de discapacidad física, psíquica, sensorial o con trastornos graves de la personalidad, de la conducta o del desarrollo, de graves trastornos de la comunicación y del lenguaje de desajuste curricular significativo. Se buscará desde el espacio curricular de Geografía, equiparar oportunidades, es decir, ofrecer los recursos necesarios para que todo el alumnado, independientemente de sus circunstancias personales, sociales, culturales, étnicas o cualquier otra, logre el desarrollo integral de todas sus potencialidades y logre formar parte parte de esta sociedad en continua transformación.

## **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO**

**Fotocopias de:**

- Argentina en la globalización. Nuevo saber es clave. Editorial Santillana .2018
- Geografía de la Argentina. Kapeluz. Norma.
- Artículos de Internet y diarios

Instituto Educacional José Hernández

