

**Instituto Educacional José Hernández**  
**Programa Educación Tecnológica III**  
**Profesoras: Ciava Araceli, Gasquez Florencia**  
**Profesora suplente: Giménez Méndez Eugenia**  
**Curso: 3º Ciclo Básico**  
**Secciones: A Y B**  
**Año lectivo: 2021**



## **FUNDAMENTACIÓN**

El objetivo de la Educación Tecnológica es el conocimiento del mundo artificial y la acción transformadora del hombre. Analizar los procesos de modificación de la materia. Así mismo se propone comprender las relaciones entre gestión de las organizaciones y trabajo de una cultura tecnológica introduciendo a los alumnos en las lógicas del mundo del trabajo. En esta etapa de la vida del educando, ésta formación debe ser crítica y reflexiva; ya que el desarrollo y la aplicación de la tecnología tiene aspectos positivos y negativos.

“Será importante entonces poner en juego un pensamiento de tipo estratégico, es decir, un pensamiento que implique para los estudiantes la posibilidad de identificar y analizar situaciones problemáticas, de proponer y evaluar alternativas de solución, de tomar decisiones creando o seleccionando sus propios procedimientos, diseñando sus propios productos. De este modo se intenta re-significar el lugar y el sentido del “saber hacer” en la escuela, poniendo énfasis en el desarrollo de capacidades vinculadas con la resolución de problemas de diseño, de producción y de uso de tecnologías”

## **OBJETIVOS**

- Adquirir un conocimiento global del mundo construido por el hombre y de los sistemas que lo conforman y determinan.
- Construir un conocimiento integrado del accionar tecnológico y de los sistemas que lo integran en el marco de la sociedad en que está inmerso.
- Comprender relaciones básicas que se establecen en la producción de bienes y servicios entre los aspectos organizativos, gestionales y la transformación de insumos materiales.
- Manejar y seleccionar la información como auxilio clave en la solución de problemas cotidianos.
- Desarrollar proyectos tecnológicos.
- Asumir una actitud crítica y ética frente al avance tecnológico como futuros partícipes.

<b>EJE TEMÁTICO</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS</b>	<b>TIEMPO EVALUACION</b>
Unidad 1	1-Repaso de conceptos 2-Tecnologías Duras y blandas 3-Rol del estado en el desarrollo científico tecnológico 4-organismos Argentinos de investigación científico tecnológico 5- Impactos positivo y negativos del desarrollo científico tecnológico	Diálogo Recursos sintetizadores Utilización del libro aula taller. Cuadro. Texto. Dialogo Análisis de artículos periodísticos Utilización de Internet Utilización del libro aula taller. Análisis de artículos periodísticos Utilización del libro aula taller.	<b>Marzo</b> <b>Abril</b>  PERMANENTE  <b>EVALUACIÓN INDIVIDUAL</b>
Unidad 2	1-Concepto de Sistema, subsistema. 2-Tipos de Sistemas. Elementos de un sistema 3- Análisis de un objeto como sistemas. Análisis Estructural, funcional, tecnológico, comparativo, histórico, del funcionamiento, económico, sistémico	Dictado de conceptos Recursos sintetizadores Utilización del libro aula taller Ejercicios en carpeta Utilización de Internet Utilización del libro aula taller. Trabajo grupal del análisis de un objeto (plancha) desde todos sus aspectos.	<b>Mayo</b> <b>Junio</b>  PERMANENTE  <b>Evaluación Sumativa</b>  TRABAJO PRACTICO EN EQUIPO
Unidad 3	1-Concepto de organización. 2-Clasificación 3-Concepto de empresa. 4-Organización y División de una empresa. 5-La empresa como sistema (elementos y Recursos) 6-Documentos comerciales. Tipos y usos. 7-Estructura organizativa, niveles jerárquicos (organigrama) 8-Medios de comunicación de la empresa. Marketing, publicidad. Conceptos	Dialogo Recursos sintetizadores Utilización del libro aula taller. Cuadro. Texto. Dialogo Utilización de Internet búsqueda de ejemplos e información Análisis de ejemplos de empresas locales. Llenado de documentos comerciales ejercicios Trabajo con cuadernillo organigramas Utilización del libro aula taller.	Julio Agosto Septiembre  PERMANENTE  <b>EVALUACION INDIVIDUAL escrita y oral</b>  TRABAJO EN EQUIPO

Unidad 4	1-Concepto de producción y Proceso productivo. 2-Tipos de sistemas de producción. 3-Producción y distribución. 4-Calidad de un producto	Dialogo Recursos sintetizadores Utilización del libro aula taller. Cuadro. Texto. Dialogo Utilización de Internet búsqueda de información y ejemplos. Armado de cuadros conceptuales	Septiembre Octubre  Trabajo grupal evaluación individual  PROYECTO INTEGRADO CON FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
Unidad 5	1-Definición de proyecto tecnológico 2-Etapas de un proyecto tecnológico 3-Proyecto tecnológico de un micro emprendimiento de servicios	Dialogo Utilización del libro aula taller. Cuadro. Texto. Dialogo Utilización de Internet Trabajo grupal de 4 alumnos	Octubre Noviembre Diciembre  Trabajo grupal evaluación grupal  PROYECTO INTEGRADO CON FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

### **METODOLOGÍA**

Se trabajará de manera bimodal (presencial y virtual) incorporando la metodología aula invertida, donde los/as estudiantes cumplen un rol activo en el proceso de aprendizaje y el docente como facilitador de los contenidos y actividades para poder acercarse al conocimiento.

En el espacio virtual se enviarán trabajos para que lo realicen en sus carpetas con el objetivo de acercarse o reforzar contenidos. En el ámbito presencial lo principal es corregir y explicar actividades o contenidos que tengan dudas.

## **CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN**

- Análisis de la producción de los alumnos:
  - Trabajos de aplicación y síntesis
  - Resolución de problemas
  - Resoluciones orales
  - Investigaciones y juegos de simulaciones.
  - Redacción de proyectos.
  - Coherencia del trabajo presentado con lo solicitado y con los contenidos teóricos que se aplican al mismo.
- Intercambios orales con los alumnos:
  - Diálogo
  - Puestas en común
- Pruebas específicas:
  - Objetivas (previamente anunciadas con suficiente tiempo de anticipación)
  - Resoluciones de ejercicios y problemas
  - Alternativas múltiples y fundamentales
  - Preguntas y justificación.
  - Comprensión de texto.

### **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:**

En cuanto a la atención que merecen todos aquellos alumnos que presentan dificultad a la hora de interpretar o atención de la currícula, el docente realiza una adecuación de los contenidos y forma de evaluación respetando el tiempo y espacio del alumno teniendo en cuenta el objetivo general de la asignatura. Flexibilizar el currículum y las actividades en función de las diferentes capacidades, motivaciones, ritmos y técnicas de aprendizaje que presenta cada alumno. Adaptaciones curriculares significativas y no significativas.

<b>BIBLIOGRÁFICOS: Apunte de cátedra.</b>
---

### **Recursos Utilizados en educación Tecnológica III:**

Bibliográficos: Tecnología 9 de Cristina Bonardi - Editorial Sima.  
Tecnología 7 de Cristina Bonardi - Editorial Sima.

Tecnología 8 de Cristina Bonardi - Editorial Sima.  
Tecnología 8 – Merega – Fernández, Franco, Grau. Editorial Santillana  
Educación Tecnológica – Bonardi y Ludueña. Editorial Brujas.  
Diarios, revistas, enciclopedias.  
Lecturas presentadas por el profesor.  
Artículos del diario, Internet sobre el rol actual del estado en el desarrollo científico  
tecnológico  
INFORMÁTICA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN, tomo II, Ministerio de Cultura y  
Educación de la Nac. – CONICET 1995.  
Tecnología 7 - 8 de José María Mautino - Editorial Stella.  
Tecnología 8 - 9 – Merega – Fernández, Franco, Grau. Editorial Santillana  
Educación Tecnológica – Bonardi y Ludueña. Editorial Brujas.