



Profesores: LEVRINO, Andrea - AUDISIO, Adriana

Curso: 4º / Ciclo: C. O. / Sección: A y B

Fundamentación:

Durante el proceso de aprendizaje en el Ciclo Básico, los estudiantes ya han adquirido los recursos necesarios en un nivel Elemental para resolver situaciones comunicativas simples y cotidianas. Emplean efectivamente las estructuras gramaticales, incluyendo un directorio de vocabulario específico según las temáticas previamente tratadas.

En el Ciclo Orientado se plantea un nuevo enfoque incorporando un material de estudio de alto contenido cultural, que posibilita la incorporación de nuevos objetivos comunicativos en el desarrollo de las habilidades lingüísticas y que responde a una visión más global e internacional de la lengua como un todo flexible. Asimismo, otorga a los estudiantes las herramientas para arribar al pensamiento crítico y a la autogestión - ambos tan importantes en el entrenamiento de una lengua extranjera. Los contenidos que ofrece National Geographic en sus textos combinan un enfoque comunicativo muy atractivo e inédito a la vez que son sostenidos por un amplio material multimedia. Las habilidades se van desarrollando de manera natural en situaciones reales.

La inmersión en el nivel Pre-Intermedio de la lengua favorece e incentiva un acceso más complejo e interesante a los directorios de vocabulario y expresiones idiomáticas en el uso real y actual, a la vez que profundiza el empleo de los recursos gramaticales de la lengua según la situación a la que se exponga el hablante. El programa que este año se instala, también promueve actividades transversales que favorecen aprendizajes integrados.

Junto a esta nueva propuesta, se suman proyectos que se refieren al área de Economía y Gestión - respondiendo a la modalidad de esta Institución – que posibilitan la aplicación de los recursos de la lengua en posesión y de las distintas estrategias en el tratamiento y resolución de situaciones prácticas en el campo empresarial.

Contenidos Conceptuales

Directorio de gramática:

- Presente simple y continuo en estructuras afirmativas, negativas e interrogativas. Estructura y uso de cada tiempo. Contraste entre ambos.
- Verbos estáticos (state verbs) y dinámicos (action verbs). Verbos que no se utilizan en forma continua (-ing).
- Presente perfecto simple: estructura y usos. Adverbios utilizados con este tiempo verbal: *for / since / already / yet*
- Pasado simple y continuo. Estructura y usos de cada tiempo.
- Expresiones de tiempo relacionadas a cada tiempo verbal visto.
- El presente perfecto y el pasado simple en contraste.
- Sustantivos contables e incontables. Expresiones de cantidad: *much, many, a lot of, lots of, a few, a little*. Formas interrogativas *How much...? / How many...?*
- Voz pasiva presente y pasada. Complemento agente encabezado por “-by”

Directorio de vocabulario:

- Adjetivos para describir personalidad. Adjetivos positivos y negativos. Opuestos. Prefijos negativos.
- Lugares en una casa y en la escuela.
- Vocabulario referido a la escuela, a las diferentes asignaturas y a la educación en general.
- Diferencia entre los verbos “make” y “do”.

- Conectores: “and”, “because”, “but” y “so”. Significado y usos de cada uno dentro de una estructura textual mayor.
- Adjetivos referidos a la música y a los músicos.
- Formación de adjetivos a partir de sustantivos.
- Vocabulario referido al arte y a distintas expresiones artísticas.
- Vocabulario referido a la salud. Salud y enfermedad. Sustantivos compuestos.
- Adjetivos que se usan con preposición (ej.: interested in / angry with)
- Conectores usados para indicar contraste: “although”, “even though” y “however”.
- Vocabulario referido a la naturaleza y al medio ambiente. Desastres naturales. El clima y el tiempo.
- Vocabulario referido al reino animal. Animales salvajes.

Bibliografía

“English Explorer” – Nivel 3 - Student’s Book and Workbook.

HEINLE Cengage Learning and National Geographic.

Unidades 1 a 4

“English Explorer” – Nivel 3 – CD para práctica auditiva

“English Explorer” – Nivel 3 – DVD para práctica extensiva audiovisual.

Unidades 1 a 4