Profesora: Cecilia Arestizabal

Cursos: 1º Año / Ciclo: CB

Fundamentación general

La materia Ciudadanía y Participación es una disciplina escolar que articula e integra saberes de diferentes disciplinas, respetando fundamentos epistemológicos, lógicas disciplinares, modelos explicativos y lenguaje propios de las mismas, tales como la Filosofía, las Ciencias Políticas, la Psicología, la Sociología, etc. Esta asignatura posibilita el desarrollo de un sujeto autónomo en lo que hace a sus dimensiones cognitivo-argumentativa, afectiva, social, ética, etc. Esto supone promover la formación de un ciudadano con participación activa en la comunidad, a la vez que se reconoce como sujeto responsable, solidario y respetuoso con los demás.

Para lograr una integración a la vida en sociedad, se promueve el conocimiento personal, orientado hacia el reconocimiento de la propia identidad, para luego avanzar hacia el cuidado del propio cuerpo y el reconocimiento de la salud como elemento fundamental.

Asimismo, la enseñanza de la Ciudadanía supone el conocimiento del Sistema que ordena la Sociedad; de los grupos que la integran, de los problemas que afronta y la reflexión acerca del rol y significado de ser ciudadano que convive y participa de la vida comunitaria, el pluralismo cultural en una sociedad democrática y la historia crítica de las prácticas sociales. Esto significa pensar y orientar la enseñanza de la ciudadanía a partir del desarrollo de una visión tendiente a promover en los alumnos los valores deseables para la sociedad, y no una mera reproducción de los ya sostenidos en la vida comunitaria.

En esta línea de pensamiento, podemos decir que desde la Ciudadanía y Participación, se propicia que el alumno adquiera saberes y competencias para su desarrollo construyendo actitudes y hábitos acordes a una sociedad democrática; logrando, al mismo tiempo, ciertas habilidades para plantear y resolver dilemas, argumentar y debatir; reconocer los valores compartidos que permiten la convivencia en una sociedad pluralista.

Contenidos conceptuales

- **Unidad 1. Identidad.**

  Reconocimiento, respeto y valoración de la diversidad de identidades personales y proyectos de vida, individuales y/o colectivos. Diferentes formas identitarias y culturas juveniles.

  Medios de comunicación, y su relevancia a la hora de construir estereotipos, y su incidencia en la construcción de las identidades individuales y colectivas.

  Salud: Valoración del cuerpo. Acercamiento a problemáticas adolescentes como trastornos de alimentación y adicciones.

- **Unidad 2. Derechos y participación.**

  Persona y sociedad. La comunidad política. La democracia como sistema de vida. El sistema político institucional: conceptos de Nación y Estado, forma republicana de gobierno, representación democrática y soberanía popular. Derechos, deberes y garantías constitucionales. Acercamiento a las normas y criterios de tránsito para la circulación autónoma y segura por la vía pública como peatones, usuarios y conductores de medios de transporte.

- **Unidad 3. Intervención socio-comunitaria.**

  Acciones solidarias hacia la comunidad. . Recolección de datos. Investigación de problemas comunitarios para la construcción de un proyecto áulico.

Bibliografía

-Balbiano Alejandro (et. al) *Ciudadanía I*, Editorial Santillana, Buenos Aires, 2012. (Colección Conocer +).

-Donatello, Luis M. (et. al). *Formación ética y ciudadana I*, Editorial Santillana, Buenos Aires, 2007. (Colección Nuevamente).