



Profesora: María Belén Gabrielli.

Cursos: 3º año A y B.

UNIDAD N° 1: CIENCIA, TECNICA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

- Revisión de conceptos. Definición de tecnología, ciencia y técnica.
- Necesidades. Demandas de Bienes y Servicios.
- Impactos positivos y negativo del desarrollo tecnológico.
- Rol del estado en el desarrollo científico tecnológico.
- Organismos de investigación científico tecnológico.
- Clasificación de las Tecnología duras y blandas.
- La Biotecnología y sus aplicaciones

UNIDAD N° 2: SISTEMAS

- Concepto de Sistema, subsistema.
- Tipos de Sistemas. Elementos de un sistema
- Análisis de un objeto como sistemas. Análisis Estructural, funcional, tecnológico, comparativo, histórico, del funcionamiento, económico, sistémico.

UNIDAD N° 3: ORGANIZACIONES

- Concepto de organización. Clasificación
- Concepto de empresa. Organización de la empresa. Divisiones
- La empresa como sistema (elementos y Recursos)

- Estructura organizativa, niveles jerárquicos (organigrama)
- Documentos comerciales. Tipos y usos.
- Medios de comunicación de la empresa.
- Marketing, Concepto y técnicas.

UNIDAD N° 4: DESARROLLO DE LA PRODUCCION

- La producción, concepto.
- Proceso productivo, concepto.
- Tipos de sistemas de producción.
- Producción y distribución. Concepto de calidad de un producto.

UNIDAD N° 5: PROYECTO TECNOLÓGICO

- Definición de proyecto tecnológico
- Etapas de un proyecto tecnológico
- Proyecto tecnológico de un micro emprendimiento

Eje temático	CONTENIDOS CONCEPTUALES	PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS	TIEMPO EVALUACION
Unidad 1	<p>1-Repaso de conceptos</p> <p>2-Tecnologías Duras y blandas</p> <p>3-Rol del estado en el desarrollo científico tecnológico</p> <p>4-organismos Argentinos de investigación científico tecnológico</p> <p>5- Impactos positivo y negativos del desarrollo científico tecnológico</p> <p>6- Demandas de Bienes y Servicios.</p>	<p>Diálogo</p> <p>Cuadro conceptual</p> <p>Utilización del libro aula taller. Cuadro. Texto. Dialogo</p> <p>Análisis de artículos periodísticos</p> <p>Utilización de internet</p> <p>Utilización del libro aula taller.</p> <p>Análisis de artículos periodísticos</p> <p>Utilización del libro aula taller.</p>	<p>Marzo</p> <p>Abril</p> <p>PERMANENTE</p> <p>EVALUACION INDIVIDUAL</p>
Unidad 2	<p>1-Concepto de Sistema, subsistema.</p> <p>2-Tipos de Sistemas. Elementos de un sistema</p> <p>3- Análisis de un objeto como sistemas. Análisis Estructural, funcional, tecnológico, comparativo, histórico, del funcionamiento, económico, sistémico</p>	<p>Dictado de conceptos</p> <p>Cuadro conceptual</p> <p>Utilización del libro aula taller</p> <p>Ejercicios en carpeta</p> <p>Utilización de internet</p> <p>Utilización del libro aula taller.</p> <p>Trabajo grupal del análisis de un objeto (plancha) desde todos sus aspectos.</p>	<p>Mayo</p> <p>Junio</p> <p>PERMANENTE evaluación</p> <p>sumativa</p> <p>TRABAJO PRACTICO EN EQUIPO</p>

<p>Unidad 3</p>	<p>1-Concepto de organización. 2-Clasificación 3-Concepto de empresa. 4-Organización y División de una empresa. 5-La empresa como sistema (elementos y Recursos) 6-Documentos comerciales. Tipos y usos. 7-Estructura organizativa, niveles jerárquicos (organigrama) 8-Medios de comunicación de la empresa. Marketing, publicidad. Conceptos</p>	<p>Dialogo Cuadro conceptual Utilización del libro aula taller.Cuadro. Texto. Dialogo Utilización de internet búsqueda de ejemplos e información Análisis de ejemplos de empresas locales. Llenado de documentos comerciales ejercicios Trabajo con cuadernillo organigramas Utilización del libro aula taller.</p>	<p>Julio Agosto Septiembre PERMANENTE EVALUACION INDIVIDUAL escrita y oral TRABAJO ENEQUIPO</p>
<p>Unidad 4</p>	<p>1-Concepto de producción y Proceso productivo. 2-Tipos de sistemas de producción. 3-Producción y distribución. 4-Calidad de un producto</p>	<p>Dialogo Cuadro conceptual Utilización del libro aula taller.Cuadro. Texto. Dialogo Utilización de internet búsqueda de información y ejmplos. Armado de cuadros conceptuaes</p>	<p>Septiembre Octubre Trabajo grupal evaluación individual</p>
<p>Unidad 5</p>	<p>1-Definición de proyecto tecnológico 2-Etapas de un proyecto tecnológico 3-Proyecto tecnológico de un micro emprendimiento de servicios</p>	<p>Dialogo Utilización del libro aula taller.Cuadro. Texto. Dialogo Utilización de internet Trabajo grupal de 4 alumnos</p>	<p>Noviembre Diciembre Trabajo grupal evaluación grupal</p>

CAPACIDADES – DESTREZAS	OBJETIVOS	VALORES Y ACTITUDES
<p>Comprender:</p> <p>Identificar - conocer - analizar -clasificar- reconocer.</p> <p>Orientación: situar y localizar- elaborar e interpretar situaciones - representar.</p> <p>Comunicación: Expresión oral -escrita -gráfica- icónica.</p> <p>Integración - compartir - relacionarse - colaborar.</p>	<p>Adquirir un conocimiento global del mundo construido por el hombre y de los sistemas que lo conforman y determinan.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Construir un conocimiento integrado del accionar tecnológico y de los sistemas que lo integran en el marco de la sociedad en que está inmerso. •Comprender relaciones básicas que se establecen en la producción de bienes y servicios entre los aspectos organizativos, gestionales y la transformación de insumos materiales. •Manejar y seleccionar la información como auxilio clave en la solución de problemas cotidianos. •Desarrollar proyectos tecnológicos. •Asumir una actitud crítica y ética frente al avance tecnológico como futuros partícipes. 	<ul style="list-style-type: none"> •Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la Búsqueda de soluciones a situaciones cotidianas. •Aprecio y respeto por los resultados de Los proyectos tecnológicos. •Actitud innovadora, crítica, responsable, y constructiva en relación a los proyectos tecnológicos. •Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido. •Colaborar en concientizar a la población sobre el cuidado del medio ambiente. •Valorar nuestro País, estudiando sus recursos, su cultura y su tecnología. •Uso de la informática para realizar trabajos. •Entregar trabajos en tiempos establecidos.

RECURSOS UTILIZADOS

BIBLIOGRÁFICOS

- Tecnología 9 de Cristina Bonardi - Editorial Sima.
- Tecnología 7 de Cristina Bonardi - Editorial Sima.
- Tecnología 8 de Cristina Bonardi - Editorial Sima.
- Tecnología 8 – Meregá – Fernández, Franco, Grau. Editorial Santillana
- Educación Tecnológica – Bonardi y Ludueña. Editorial Brujas.
- Diarios, revistas, enciclopedias.
- Lecturas presentadas por el profesor.
- Artículos del diario, internet sobre el rol actual del estado en el desarrollo científico tecnológico
- INFORMÁTICA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN, tomo II, Ministerio de Cultura y Educación de la Nac. – CONICET 1995.
- Tecnología 7 - 8 de José María Mautino - Editorial Stella.
- Tecnología 8 - 9 – Meregá – Fernández, Franco, Grau. Editorial Santillana
- Educación Tecnológica – Bonardi y Ludueña. Editorial Brujas.

HUMANOS

Equipo directivo, Coordinadora, docentes, alumnos.

MATERIALES

Tiza, pizarrón, carpetas, afiches, maderas, cartones, metales, pinturas, plásticos.