



Instituto Educativo José Hernández

Proyecto Específico de Pasantías - 2015

FUNDAMENTACIÓN

Como todos sabemos las ORGANIZACIONES más allá de elogiar los conocimientos teóricos que brinda el nivel medio, cuando le hablamos de sentido común, poder de decisión, visión global de los problemas, observan que los pasantes no son capaces de satisfacer sus necesidades. De aquí se desprende que **el principal objetivo perseguido por el Sistema de Pasantías es lograr una formación Teórica-Práctica**, capaz de afrontar la realidad empresarial y/u organizacional.

¿Qué significa el término PASANTÍAS? Para dar respuesta a esta pregunta deberíamos plantearla desde dos perspectivas diferentes: una desde el punto de vista del Alumno y la otra desde la ORGANIZACIÓN.

¿Qué es un pasante? Es aquel que asiste y acompaña a un profesor o persona especializada en su tarea para adquirir práctica.

Analizando el término “**pasantías**” desde el enfoque del alumno se podría definir como un método de acceso o polo paralelo para que éste logre las mejores aptitudes que son necesarias para desempeñarse dentro de una organización como comenzar a realizar sus primeras experiencias en la faz laboral.

Desde este lugar la Institución plantea la necesidad de una articulación con el mundo del trabajo, ya que las organizaciones requieren de una escuela que prepare a los jóvenes para aceptar y convivir con las normas internas de la organización y para aprender lo que en ella se les enseñará. Se cree en la necesidad de repensar un plan a la luz de los nuevos requerimientos epistemológicos, teóricos y metodológicos, que exige la ley federal de

educación y se argumenta la posibilidad de generar una instancia educativa que permitan la definición de distintas competencias.

La gestión e implementación de las pasantías laborales, pretende ser una alternativa para la educación en el trabajo, ya que permite tener ideas concretas sobre de qué manera podemos colaborar, desde nuestra tarea como docentes, profesionales, en la inserción laboral de nuestros jóvenes.

Proyectar pasantías es conciliar el mundo del trabajo con el mundo educativo. El trabajo es una dimensión importante que precisa ser atendida por la educación, apuntando a la formación general de los alumnos.

En ningún caso debe perderse de vista que, el pasante es un estudiante en período de formación y que toda circunstancia que se plantee resulta una oportunidad para su crecimiento. El proyecto al que se hace referencia es un importante aporte para conciliar el mundo del trabajo con el mundo educativo, sostenemos que las pasantías son una estrategia y acción fundamental en el ejercicio de una función, del aprendizaje de una ciudadanía responsable basada en valores y actitudes, que articulan a los miembros de la comunidad a través de las Instituciones que la componen, dando la oportunidad de conocer y conocerse, de aprender y enseñar. Evaluamos la propuesta con un altísimo valor, a partir de la posibilidad que las Instituciones nos abren sus puertas para que nuestros alumnos desarrollen y vivencien el rol de pasantes en un ámbito de cordialidad, apoyo y seguimiento profesional.

Los alumnos del Instituto José Hernández a partir del 1° de abril de 2015 están desarrollando PASANTÍAS en el Banco MACRO, en el gimnasio POETA LUGONES, y en el futuro se agregan otras Organizaciones de la zona.

Destinatarios: Alumnos de 6° año A y B.

Director y Coordinador General de los Pasantes: Lic. Roberto Dall'Amore.

Vicedirectora: Lic. Gabriela Closa.

Profesores Auditores: Prof. Cristina Rollé , Prof. Luján Patricia, Prof. Verónica Riesco y Prof. Romina Cecconello.