

## **INSTITUTO EDUCACIONAL JOSE HERNANDEZ**

### **PLANIFICACION ANUAL Y PROGRAMA DE ESTUDIO 2021**

#### **AREA: CIENCIAS SOCIALES**

#### **ASIGNATURA: GEOGRAFÍA**

#### **PROFESOR: JERÓNIMO P FRANCIOSI**

### **Fundamentación**

El estudio de la geografía para el alumno, es imprescindible para que el mismo pueda incorporar diferentes conocimientos y conceptos propios de la ciencia y de otras también, generando lazos interdisciplinarios que son muy necesarios para el desarrollo de la educación.

Se abarcarán diferentes temas y actividades basándose en la interpretación, reflexión y análisis de los mismos, permitiendo una regulación pensante y abierta, enriqueciendo el conocimiento del alumno.

Se tendrá en cuenta la capacidad de argumentación, concentración que posee el alumno y el desempeño de manera grupal e individual, basándose en el cuidado de la propia vida, la comunicación y el respeto.

Los diferentes temas se trabajarán de manera disciplinar e interdisciplinar abarcando la generalización, la diferenciación, la simplificación, lo nuevo, lo viejo, lo plural y lo singular

### **Formas y Criterios de evaluación**

Se evaluará a través de procesos y de manera continua, ya sea de forma grupal e individual, mediante actividades escritas presentadas en tiempo y forma. También se tendrá en cuenta la participación en clases, proyectos y propuestas didácticas, la profundización e investigación de los distintos temas.

El manejo de mapas, la construcción de distintas técnicas de estudio y empleo de vocabulario técnico serán claves para el proceso evaluativo de la asignatura. También se contemplará valores como la creatividad, solidaridad, reflexión y aceptación entre los pares.

### **Objetivos Generales**

- Fortalecer el concepto de espacio geográficos en el tratamiento de las problemáticas socio territoriales
- Afianzar la lectura crítica de diferentes fuentes para interpretar información cuantitativa y cualitativa y socializar, en diferentes lenguajes, los aprendizajes construidos
- Evaluar las problemáticas sociales y ambientales derivadas de la apropiación de los recursos naturales a lo largo del tiempo
- Evaluar la calidad de vida de la población en función de las condiciones demográficas, sociales y económicas
- Fortalecer habilidades para la selección y utilización de diferentes fuentes de información que posibiliten iniciarse en prácticas propias de investigación

- Valorar la necesidad de mantenerse informado desarrollando aptitudes de investigación, juicio crítico y auto crítico
- Sensibilizarse frente a problemáticas de pobreza, exclusión, marginalidad y segregación, generando una actitud compromiso frente a la defensa de los derechos humanos
- Participar en instancias de dialogo y debate en torno a problemáticas de relevancia social, aportando opinión fundamentada y poniendo en manifiesto respecto a las ideas de los demás
- Manifestar una conducta atenta, participativa, responsable y comprometida en el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

Los contenidos conceptuales fueron seleccionados y organizados en núcleos que han sido elaborados teniendo en cuenta el eje temático “LAS DIFERENCIAS Y CONTRASTES EN LOS DISTINTOS ESPACIOS GEOGRAFICOS”

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

#### **UNIDAD Nº1 : DIMENSIÓN POLÍTICO-ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL.**

Argentina frente al siglo XXI: desafíos. Organización política del Estado Nacional y provincial y las relaciones que existen entre ellos. Posición geográfica absoluta y relativa de Argentina. División política. Construcción y ordenamiento del territorio Nacional y provincial. Límites. Fronteras: clasificación y su actual significado Identificando espacios de integración y conflicto. Integración regional: Mercosur Problemáticas ambientales: Identificación y análisis a diferentes escalas.

#### **UNIDAD Nº II: DIMENSIÓN SOCIO –CULTURAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL**

Población. Distribución (densidad) estructura y dinámica poblacional (edad , sexo , pirámides de población) y problemáticas a nivel provincial y nacional (concentración – manchas urbanas – movilidad espacial interna internacional ) Condiciones de vida de la población: salud, educación , vivienda, trabajo. Concepto de pobreza. El ámbito urbano: Las ciudades y sus funciones. Los asentamientos en nuestro país. Cambio en el espacio rural. Cambio en el espacio urbano. Las zonas periurbanas.

#### **UNIDAD IV: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO NACIONAL**

Circuitos productivos. Características generales. Actores sociales y sus roles en el escenario argentino. Transformaciones en las actividades productivas e industriales y su impacto en la sociedad.

**TEXTOS SUGERIDOS: GEOGRAFÍA.** Espacios GEOGRAFICOS DE LA Argentina “ Serie Conocer m. editorial Santillana . Autores varios. Buenos Aires 2013.

**“GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA”.** Serie Plata- María Julia Echeverría, Silvia María Capuz. Editorial A/Z Edición 2011.-

**GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA** “Sociedades y Espacios de la Argentina “Santillana vale saber

## **METODOLOGIA DE TRABAJO Y ACTIVIDADES**

- Entrega y recepción de tareas a través de la plataforma virtual Classroom
- Clases expositivas
- Preguntas, guías de trabajo y actividades adecuadas al tema y al grupo.
- Manejo de material concreto, diarios, revistas, etc.
- Confección de graficas referidas a temas particulares y /o de actualidad (afiches, collage, etc.)
- Utilización de diferentes fuentes geográficas (libros de textos, revistas, películas, internet, etc.)
- Ejercicios de lecturas comprensivas y expresivas ya sea de textos, diarios, revistas, etc.; como de cartografía.
- Selección de materiales adecuados para cada tema (DVD, películas, textos , biblioteca, internet , enciclopedias , diccionarios , gráficos , etc.
- Teniendo en cuenta diferentes temáticas, la organización del tiempo y el espacio áulico se propone, nuevos modos de apropiación y construcción del conocimiento: talleres, debates, ateneos, resolución de situaciones problemáticas, proyectos de investigación, etc.

## **FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará a través de procesos y de manera continua, ya sea de forma grupal e individual, mediante actividades escritas presentadas en tiempo y forma. También se tendrá en cuenta la participación en clases, proyectos y propuestas didácticas, la profundización e investigación de los distintos temas.

El manejo de mapas, la construcción de distintas técnicas de estudio y empleo de vocabulario técnico serán claves para el proceso evaluativo de la asignatura. También se contemplará valores como la creatividad, solidaridad, reflexión y aceptación entre los pares.

## **DISTRIBUCION DE ESPACIOS Y TIEMPOS**

Los contenidos conceptuales de desarrollarán durante el ciclo lectivo 2021. La tarea se llevará a cabo principalmente en las instalaciones escolares, aulas, salas de videos, patios y también a través de la plataforma virtual classroom

## **ATENCION A LA DIVERSIDAD:**

Los alumnos con necesidades educativas especiales, serán tratados según pautas pre – fijadas por el gabinete psicopedagógico, bajo un marco de atención diferenciada y la contención de padres y docentes, de acuerdo a la problemática del estudiante.

## **ACUERDOS DIDÁCTICOS**

- Proponer situaciones de lectura utilizando diferentes textos y en soportes variados. Con distintas modalidades (lectura individual y /o grupal) y en diferentes espacios
- Elegir textos que estimulen la curiosidad y el gusto por la lectura y el deseo de ampliar sus conocimientos.

- Que la lectura tenga como propósito comprender, analizar, relacionar diversos conceptos, utilizar vocabulario científico, interpretar diferentes gráficos, imágenes, partes de textos, etc.
- Desarrollar debates que le permitan al alumno expresar opiniones sobre sus experiencias personales.
- Asegurar la intervención del docente como guía durante el proceso de lectura.
- Activar los conocimientos previos del alumno a través del dialogo.
- Realizar aportes para que la lectura ayude a la comprensión.
- Buscar en el diccionario las palabras desconocidas.
- Proporcionar información y ayuda para que los alumnos puedan relacionar el texto con sus propias experiencias, con otros textos ya leídos, con problemáticas de interés social, etc.
- Generar confianza en nuestros estudiantes como lectores.
- Proponer a los estudiantes las reflexiones sobre las diferentes estrategias para comprender los diferentes textos correctamente.
- Debatir y conversar acerca de las lecturas llevadas a cabo para observar que información fue de su interés.
- Solicitar a los alumnos que resuman, redacten, relaten, describan, dialoguen a cerca de diferentes observaciones, trabajos de campos, viajes, etc.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**GEOGRAFÍA:** de la Argentina y del Mercosur , J Blanco y otros . Editorial AIQUE

**GEOGRAFÍA:** sociedades y espacios de la Argentina. Editorial Santillana Vale saber. Autores Mónica L Ippolito , Martin H Vittón Buenos Aires edición 2018

**GEOGRAFÍA:** La Argentina y el Mercosur, serie Polimodal A/Z M: J Echeverria y SM Capuz Editorial A/Z

**GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA EN LA GLOBALIZACIÓN:** Saberes clave – Mariana Arzeno y otros. Editorial **Santillana 2010.**