

**INSTITUTO EDUCACIONAL JOSÉ HERNÁNDEZ**  
**FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**

**6° año A y B - 2021**

**Profesora: Cecconello, Romina**

**FUNDAMENTACIÓN**

En el espacio curricular FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO de 6° año, el núcleo estructural son las **Prácticas Educativas Vinculadas a la Continuidad de los Estudios y al Mundo del Trabajo**. A través de la **metodología de la alternancia** fomentaremos profundizar los vínculos escuelas-familias, escuela-mundo socio productivo y escuela-mundo académico y laboral, a los fines de posibilitar el acceso al conocimiento, apropiación de los saberes específicos y ampliar el espectro de la reflexión e intervención en torno al mundo de la formación académica continua y del trabajo. Se trabajara para poder alcanzar este objetivo siendo conscientes de la realidad epidemiológica que estamos atravesando.

Dado que los jóvenes transitan su último año dentro de la institución educativa debiendo construir su propia trayectoria personal, social, formativa y socio ocupacional. El propósito es que nuestros alumnos:

Participen en distintas actividades de un proceso laboral determinado pues esto le permitirá conocer y comprender las relaciones que se generan en el mundo del trabajo y las formas de organización y funcionamiento. La pandemia mundial ocasionó la oportunidad de realizar muchos cursos de formación de diversas temáticas desde la comodidad del hogar, de manera gratuita o no. Se fomentará la participación de los estudiantes atendiendo su realidad e intereses.

La búsqueda del conocimiento en todos los ámbitos en que está inserto y en los cuales va a insertarse, realizándose preguntas y trabajando para obtener una respuesta, es decir, adoptando una actitud activa, de acción. La articulación teoría práctica mediante procesos de reflexión acción en los distintos espacios donde se llevan a cabo procesos de aprendizajes: la escuela, la familia y otras organizaciones barriales (clubes, ONG, culturales, lucrativas, entre otras). Y la transferibilidad de los aprendizajes resultantes de estos espacios a contextos diversos. La pandemia ha permitido que muchas organizaciones implementaran tecnología para difundir sus objetivos y propuestas para la comunidad. Aprovecharemos cada una de estas instancias.

## **Aprendizajes y Contenidos**

- ❖ Participación de experiencias formativas presenciales y/o virtuales en ambientes propios de formación.
- ❖ Comprensión de las características, organización y demanda del mundo social y productivo.
- ❖ Identificación de conocimientos, habilidades y experiencias adquiridas en la trayectoria personal y educativa y análisis de su valor para determinado desempeño ocupacional.
- ❖ Integración de saberes para la comprensión de problemas del mundo del trabajo.
- ❖ Desarrollo de habilidades socio-laborales.
- ❖ Participación en situaciones de búsqueda de información para la toma de decisiones.
- ❖ Planificación y organización de las actividades comprendidas en el plan de búsqueda.
- ❖ Reconocimiento y valoración de los procesos y resultados de la acción y disposición para realizar ajustes y mejoras.

## **OBJETIVOS**

- ❖ Integrar grupos de trabajo afianzando su capacidad de colaboración y cooperación dentro del protocolo vigente.
- ❖ Aceptar la diversidad ideológica, cultural, social y económica, construyendo la tolerancia e instancias de negociación.
- ❖ Fortalecer su desempeño en prácticas académicas de oralidad, lectura y escritura.
- ❖ Elaborar un plan de búsqueda.
- ❖ Construir su proyecto de vida en los ámbitos personal y social, recuperando, contextualizando, ampliando y fortaleciendo los aprendizajes alcanzados.
- ❖ Reflexionar y dialogar sobre las problemáticas sociales adoptando un rol de participación activa y transformadora involucrándose en el mundo social adulto.
- ❖ Desarrollar prácticas que acompañen, sostengan y proyecten su formación con el fin de potenciar su desempeño como estudiante y ciudadano.

## **CONTENIDOS**

### ❖ **UNIDAD N° 1: “El Autoconocimiento y Los ámbitos formativos”**

Características personales: carácter, fortalezas, debilidades, intereses, valores.

¿Quién soy? ¿Qué quiero? ¿Qué puedo?

Inteligencia Emocional – Inteligencias Múltiples. La empatía, conocer al otro.

### ❖ **UNIDAD N° 2: “Mundo Social y Productivo”**

Evolución en la concepción del trabajo. Características del mundo social y productivo actual. El trabajo en la pandemia. El trabajo en el futuro.

Trabajo-Ocupación-Profesión y Empleo.

Capacidades demandas en el mercado laboral. El mercado laboral. Oferta-Demanda e intermediación. Curriculum Vitae.

### ❖ **UNIDAD N° 3: “Los Estudios Superiores”**

Habilidades, actitudes y competencias para el desenvolvimiento en los contextos actuales.

Investigación de la oferta educativa: carreras, duración, dificultad, salida laboral, costo, plan de estudio, entre otros aspectos.

Plan de Búsqueda: La investigación acción. Identificación de problemáticas. Planteamiento de objetivos. Elaboración del cronograma. Aplicación de la propuesta diseñada. Reflexión y análisis de datos.

## **METODOLOGÍA**

La materia será implementada a través de **módulos**. En donde en varias clases abordaremos temáticas referidas a sus intereses e inquietudes referidas a su posible elección de Carreras o construcción de su proyecto socio ocupacional. En las clases presenciales prevalecerá la palabra, la sociabilización de sus actividades y el desarrollo de la capacidad de la oralidad. En la virtualidad, se les presentaran distintas actividades como por ejemplo, investigar, aplicar técnicas de estudio, entrevistar, elaborar presentaciones, entre otras. Todas las actividades estarán orientadas a establecer articulaciones y consolidar vínculos desde la escuela con la familia, la comunidad y con ámbitos culturales, educativos y productivos.

A su vez, en el **Plan de Búsqueda Personal**, se implementará el **trabajo de campo** buscando con esto fortalecer las tareas de investigación e intervención con su próxima elección; desarrollando aquí actividades como asistencias presencial y/o virtual a Congresos, Exposiciones, Charlas, etc, desplegando una actitud activa a través de observaciones, escucha activa, entre otras.

## **ACUERDOS DIDACTICOS**

- ❖ Prever intervenciones sistemáticas durante el proceso de lectura.
- ❖ Facilitar herramientas de comprensión como detectar ideas principales, utilizar palabras claves, esquematizar, entre otras.
- ❖ Fomentar los espacios de expresión tanto verbal y no verbal, aceptando y respetando la diversidad.

**CRITERIOS Y FORMA DE EVALUACIÓN:** La evaluación en Formación para la Vida y el Trabajo refleja la complejidad de las situaciones pedagógicas por eso se utilizarán diversos dispositivos, como:

- ❖ Carpeta de campo en donde se plasmaran los trabajos e informes escritos, individuales y grupales.
- ❖ Presentación de trabajos audiovisuales.
- ❖ Puestas en común con presentaciones individuales y grupales.
- ❖ Presentación del plan de búsqueda como metodología de investigación.

En todas las instancias los criterios a evaluar serán:

- ❖ Comunicación con lenguaje claro y preciso, haciendo uso del vocabulario específico del espacio curricular.
- ❖ Nivel de transferencia del marco teórico a situaciones concretas.
- ❖ Capacidad de reflexión.
- ❖ Presentación del trabajo en tiempo y forma.
- ❖ Prolijidad, claridad, pertenencia y precisión conceptual.
- ❖ Ortografía, coherencia y cohesión en la redacción.

Se efectuarán cortes periódicos para autoevaluar las prácticas docentes de acuerdo al proceso realizado por los alumnos. Según el resultado de los mismos y teniendo en cuenta que la “flexibilidad” es una de las características de la planificación docente, se irán realizando los ajustes necesarios para favorecer el logro de los objetivos planteados.

## **CRONOGRAMA**

<b>MARZO A MAYO</b>	<b>MAYO - JULIO</b>	<b>AGOSTO - OCTUBRE</b>	<b>OCTUBRE- DICIEMBRE</b>
<b>Unidad n° 1</b>	<b>Unidad n° 2 y 3</b>		<b>Unidad n° 3</b>

### **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Es un objetivo siempre mejorar la calidad de la enseñanza y asegurar la igualdad de oportunidades de todos los estudiantes, por eso se reflexionará y planificará acorde a las diversas realidades que se presenten, realizando las adecuaciones que sean necesarias para que el estudiante aprenda este espacio curricular. Las estrategias más frecuentes a utilizar serán la creación de diversas actividades sobre un mismo contenido y los diferentes modos de evaluación.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Herramientas para docentes – Formación para la Vida y el Trabajo. Ministerio de Educación.
- Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.
- Guía Laboral Herramientas útiles en la búsqueda de tu trabajo- Agencia de promoción del empleo.
- Artículos periodísticos de diarios locales y nacionales.
- Sitios web de Universidades públicas y privadas de la provincia de Córdoba.
- Formación para la Vida y el Trabajo. Cristina Bonardi. Editorial Sima

**INSTITUTO EDUCACIONAL JOSÉ HERNÁNDEZ**

**FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**

**6° año A y B - 2021**

**Profesora: Ceconello, Romina**

**PROGRAMA**

**UNIDAD N° 1: “El Autoconocimiento y Los ámbitos formativos”**

Características personales: carácter, fortalezas, debilidades, intereses, valores.

¿Quién soy? ¿Qué quiero? ¿Qué puedo?

Inteligencia Emocional – Inteligencias Múltiples

La empatía, conocer al otro.

**UNIDAD N° 2:” Mundo Social y Productivo”**

Evolución en la concepción del trabajo. Características del mundo social y productivo actual. El trabajo en la pandemia.

Trabajo-Ocupación-Profesión y Empleo.

El mercado laboral. Oferta-Demanda e intermediación. Curriculum Vitae.

El trabajo en el futuro.

Capacidades demandas en el mercado laboral.

**UNIDAD N° 3: “Los Estudios Superiores”**

Habilidades, actitudes y competencias para el desenvolvimiento en los contextos actuales.

Investigación de la oferta educativa: carreras, duración, dificultad, salida laboral, costo, plan de estudio, entre otros aspectos.

La investigación acción. Identificación de problemáticas. Planteamiento de objetivos. Elaboración del cronograma. Aplicación de la propuesta diseñada. Reflexión y análisis de datos.

**Material Bibliográfico:**

Classroom propio de este espacio curricular. Carpeta de clases del estudiante.

Guía Laboral Herramientas útiles en la búsqueda de tu trabajo- Agencia de promoción del empleo.

Artículos periodísticos de diarios locales y nacionales.

Formación para la Vida y el Trabajo. Cristina Bonardi. Editorial Sima.