



1. Fundamentación

El objetivo fundamental de la Educación Tecnológica es el conocimiento del mundo artificial y la acción transformadora del hombre en el mundo natural, para mejorar la calidad de vida en base a valores humanos.

El conocimiento tecnológico se busca de forma crítica y reflexiva; ya que el desarrollo y la aplicación de la tecnología tiene consecuencias positivas y negativas. El cuidado de nuestro planeta tierra.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA sigue el objetivo de orientar al alumno hacia el conocimiento y comprensión del mundo tecnológico virtual, objetos creados y procesos que existen en él; siempre teniendo en cuenta la capacidad creativa, reflexiva y voluntad del alumno, el cuál podrá interactuar con el entorno social, económico, virtual y cultural que lo rodea, sabiendo que sus necesidades las podrá satisfacer si es capaz de tomar decisiones éticas ante los problemas de la sociedad y el ambiente.

2. Objetivos

- Entender el accionar tecnológico como un proceso ordenado.
- Relacionar la tecnología del pasado con la informática del presente; entendiendo el proceso evolutivo de la técnica – ciencia y tecnología a lo largo de la historia.
- Comprender la composición de los objetos por materiales y su proceso para obtenerlo. (artesanal/virtual / industrial).
- Asumir una actitud crítica frente al avance de la informática y redes sociales.
- Utilizar el lenguaje digital – Herramientas de google – google drive – subir información a nube- Trabajar con CLASSROOM Y YOUTUBE desde PC y celulares.

3. Contenidos conceptuales – Unidades

PROGRAMA DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA I

Objetivo: Aprender a usar la tecnología para solucionar problemas y mejorar la calidad de vida.

1. Sistemas digitales

- Comunicarnos de manera virtual: mail, whatsapp, classroom, zoom, drive, redes sociales.
- El mundo natural y el mundo artificial. Clasificación de objetos. Trabajo en Word.
- Hardware y software. Tecnologías duras y blandas.
- ¿Qué es la tecnología? Análisis de lo que nos rodea.
- Proceso Tecnológico: Concepto de necesidades clasificación. Construcción de cuadros en word. Graficación en paint.
- Cuenta en google drive. Herramientas. Nubes virtuales. Herramienta Google drive.
- Productos Tecnológicos: bienes, procesos y servicios.
- Ciencia- Técnica y Tecnología.
- Técnicas en los Procesos de producción: Diferentes resoluciones según las capacidades del ser humano. Técnicas artesanales e industriales.



- Trabajo grupal en sala de Informática con programas gráficos y procesador de texto. Nube informática. Trabajo en nube, en distintos tiempos y espacios.
 - Proyecto: Métodos de estudio. El uso del tiempo. Lectura. Organizarse. Ver mails, drive, classroom. Letra técnica.
-

2. Evolución de la informática y programación

- Concepto de técnica en la Evolución de la informática. Historia de la tecnología.
 - Reconocimiento de los cambios en la organización de los procesos de la vida y el trabajo.
 - Trabajo grupal en sala de Informática con programas gráficos; Búsqueda de información en internet.
-

3. Medios Técnicos y programación

- Materiales: metales – cerámicos – naturales – artificiales.
- Propiedades de los materiales.
- Procedimientos de la tecnología: Proyecto tecnológico.
- Algoritmos y programación: resolución de problemas de proyecto tecnológico. Estructuras de control (secuenciales, ciclos, alternativas, condicionales y ciclos controlados por una condición).
- Métodos de estudio: Resumen y síntesis. Búsqueda de información. Cuadro.
- Informática: el correcto uso de la tecnología. App de Google. Nube. Power Point.

4. Metodología

La metodología es de taller, en donde se construye el conocimiento reflexionando entre todos. Y también se trabaja con el método de resolución de problemas que es común a cualquier actividad tecnológica; podemos entenderlo como una serie de pasos que, a partir de un requerimiento dado, conducen a la obtención de una solución que lo satisfaga, siempre siguiendo pasos ordenados de la ciencia y técnica. El resultado final de un proceso tecnológico puede ser tanto material, como inmaterial; y cada parte forma un sistema de relaciones.

Se trabajará desde informática y se guardará en google drive cada trabajo. Hoy la pandemia nos ha actualizado en un nuevo campo: el trabajo remoto y a distancia. Hoy estamos trabajando de forma virtual con CLASSROOM, DRIVE Y YOUTUBE. Los alumnos cuentan con una cuenta de Gmail, y con esa cuenta se conectan en classroom y en las aplicaciones de drive.

5. Formas y criterios de Evaluación

- Inicial de Diagnóstico: de conocimientos, procedimientos, poder de síntesis.



- Investigación / experimentación. Búsqueda de información en libros, internet, celular. Selección de información. Selección y síntesis.
- Observación directa durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Permanente**. Control de tareas y búsqueda de información. Control de trabajos realizados de forma virtual en nube.
- Oralidad. Plenarios, ateneo.
- Docilidad para observar, encontrar errores y modificarlos.
- La acreditación será la sumativa de lo formativo, lo procedimental y lo actitudinal.
- Evaluar experiencias en función de diversas perspectivas y valores: ¿Qué sé? ¿Cómo lo compruebo? ¿Necesito saber más? ¿Cómo aplico lo que sé? ¿Registro resultados?
- Cumplimiento en tiempo y en formas establecidas previamente.
- Participación y disposición ante los proyectos Institucionales y en el aula.

6. Atención a la diversidad

Actitudes generales relacionadas con la tecnología alienta en los alumnos a formar un criterio ético y un pensamiento crítico, en búsqueda permanente de nuevas respuestas, que a su vez plantean nuevas preguntas. De igual forma se alienta: el trabajo en equipo, el uso del razonamiento lógico, intuitivo y la imaginación, la búsqueda del desarrollo social, comunitario y personal; y la valoración de un lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento, que permite una comunicación universalmente aceptada. A su vez se trabaja con métodos de estudio enseñamos a utilizar correctamente el tiempo.

- Observar como se desarrolla cada alumno con los contenidos dados.
- Entender lo que cada uno interpreta de los contenidos.
- Valorar y respetar lo que piensa- crea.
- Generar autoestima para poder trabajar en un buen clima áulico, donde cada alumno vale por lo que es, lo que trae de su cultura, su entorno.
- Trabajar con actividades extra con alumnos que presentan algún problema de adaptación.
- Autocontrol en redes sociales.

7. Acuerdos didácticos

Los objetivos procedimentales se basan en desarrollar el **Cómo**, el **por qué** y el **para qué** de los hechos humanos tecnológicos. Aquí deberemos estar siempre actualizados, porque las herramientas principales son la informática, medios digitales y virtuales.



- Identificar y analizar necesidades.
 - Asumir comportamientos y actitudes responsables en la construcción de maquetas e interactuar con sistemas y procesos tecnológicos.
 - Se trabaja con la herramienta de la informática; en dónde se materializa gran parte de lo visto en el aula taller desde: búsqueda y selección de información, graficación. Uso de mail. Guardado de trabajos en nube de google y uso de herramientas de google drive Word, Excel y Power Point.
 - Incrementar la curiosidad y el interés por los procesos tecnológicos, los medios técnicos que participan y sus productos resultantes.
 - Contribuir constructivamente en los procesos de discusión y elaboración conjunta.
 - Entender todo proceso tecnológico como una actividad social y SISTEMA.
 - Tomar decisiones en diferentes aspectos de nuestras vidas, están cada vez más relacionados con la ciencia y la tecnología y se vuelve imprescindible una sólida formación en estas áreas que permiten comprender el **mundo natural y artificial en que vivimos siguiendo técnicas y pasos ordenados**, para tener una participación plena en la sociedad actual y futura.
- Disciplina, voluntad y perseverancia en la búsqueda de soluciones a situaciones cotidianas.
 - Valoración personal y de las personas que me acompañan en el desarrollo de ideas.
 - Actitud innovadora, crítica, responsable, y constructiva en relación a los proyectos tecnológicos.
 - Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.
 - Cumplimiento de tiempos y obligaciones.
 - Docilidad y actualización para utilizar la informática y realizar trabajos tecnológicos.

8. **Recursos didácticos:** "Apunte de Educación Tecnológica I"- cuenta de Gmail.

Bibliográficos:

"Tecnología 7 AULA TALLER" de Cristina Bonardi

Hacé clic "Tecnología 7" de Eduardo Averbuj Editorial Comunicarte.

Página web del instituto <http://insedujosehernandez.com.ar/>

Tecnología y educación. Jorge Grau. Serie Aportes. Fundación para el Desarrollo de los Estudios Cognitivos. Bs. As. Arg. 1996.

"Ahora sí puedo estudiar" Liliana Durán de Perlo. Editorial: Comunicarte. Córdoba 2012.

Zona educativa "especial Educación Tecnológica" año 1 n° 7 Arg. Ministerio de cultura y educación de la Nación.

Informática: Utilización de pizarra digital, sala de informática, celular, pendrive, mail, para buscar información y para presentar trabajos tecnológicos. Guardado de trabajos en sistema informático de la Institución y en nube de google.

Plataforma CLASSROOM – DRIVE – ZOOM.



Instituto Educativo José Hernández
Planificación de Educación Tecnológica I
Profesoras: Araceli Ciava y Marcelina Mariño
Curso: 1º ciclo básico Sección: A – B – C
Año: 2023

Uso de la Web de la Institución: www.insedujosehernandez.com.ar

Visitas: Museo Cielo y tierra.

Córdoba, Marzo de 2023