

**Instituto Educacional José Hernández**

**E.O.I. Espacio de Opción Institucional**

**Economía y Desarrollo Sustentable**

**Profesora Verónica Riesco**

**Curso: 4 año - Ciclo Orientado**

**Año: 2023**



## FUNDAMENTACIÓN

Hoy día la sociedad en pos del desarrollo se enfrenta a importantes desafíos: escasez de recursos; pérdida de biodiversidad; cambio climático; creciente contaminación y generación de residuos; etc. En este escenario, el modelo actual de nuestra economía no parece capaz de dar una solución y la alternativa viable que se presenta es dirigirnos hacia una economía más regenerativa, hacia la Economía Circular, que numerosas organizaciones y empresas ya han empezado a explorar.

Contenidos mínimos Construcción social del concepto de desarrollo. Principales perspectivas y debates sobre el desarrollo. Crecimiento vs. Desarrollo. Concepto de desarrollo sustentable. Origen y tratamiento del desarrollo sustentable: perspectivas en disputa. El desarrollo sustentable como paradigma hegemónico y debates contemporáneos. Dimensiones (ambiental, social y económica y política -institucional). Equidad inter e intra generacional. El desarrollo sustentable y la relación Norte-Sur. Globalización y desarrollo sustentable. Movimientos socioambientales. Rol de los distintos actores: Estado, mercado, sociedad civil, sector empresario. Problemáticas socioambientales y sus niveles: global, regional y local.

## OBJETIVOS

El curso está orientado a enfatizar la relación entre sostenibilidad, producción y responsabilidad corporativa aportando conocimientos sobre los principios y fundamentos de la Economía Circular, analizar sus beneficios y las fuentes de creación de valor que genera.

Numerosas empresas y organizaciones ya han empezado a explorar alternativas para dirigirnos hacia una economía más regenerativa: la Economía Circular. Se presentará una visión desde la industria petroquímica con exposición de casos y presentaciones de empresas líderes en el tema.

## OBJETIVOS CONCEPTUALES

Las clases son de carácter teórico-práctico. La regularidad se logra con la asistencia a las clases (presenciales y virtuales), la participación en las clases y la resolución de las actividades que se realicen y aprobando las evaluaciones parciales.

### OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

- Analizar e interpretar la realidad contextual, social, económica y ecológica.
- Búsqueda de los significados en el diccionario.
- Comprensión de las consignas.
- Reconocer y saber diferenciar en una escala del tiempo las causas que generaron crisis y problemas de toda índole social en nuestro país a partir del estudio y diferenciación de los pensadores más reconocidos de la materia.
- Relacionar quienes integran los diferentes sistemas económicos-sociales y sus relaciones.

### OBJETIVOS ACTITUDINALES

Que el alumno:

- Sea capaz de manejar el instrumental teórico básico que abarca el campo de la microeconomía, con el cual podrá generar algunas explicaciones generales a partir de los modelos teóricos desde la perspectiva del comportamiento de los agentes económicos individuales.

**EL PLAN DE ESTUDIO** consiste en cinco unidades que cubren los siguientes temas:

Tema 1: Evolución del Concepto de sostenibilidad. Economía Lineal: Modelo tradicional de producción y consumo. Agenda 2030: Objetivos de la ONU.

Tema 2: Economía Circular como nuevo Paradigma Productivo. Escuelas de Pensamiento.

Tema 3: Diagrama del sistema Economía Circular (EC). Bloques fundamentales para una EC. Modelos de Negocios. Usos de la tecnología en la EC. Ejemplos de Aplicación.

Tema 4: Desarrollo de normativa y regulaciones. Serie ISO 59000. EC en Argentina. Ejemplo de aplicación en la industria petroquímica.

Tema 5: Capacidades necesarias en un líder en la EC. Ejemplos de Aplicación. Actividad integradora.

### METODOLOGÍA PARA EL DICTADO DE CLASES

Consiste en la entrega previa de material didáctico, la exposición en clase en base a una presentación en formato powerpoint y la amplia discusión de los temas entre profesores y

alumnos. Profesionales invitados presentarán ejemplos prácticos en los cuales estuvieron involucrados y las visiones de las empresas en las que desarrollan funciones ejecutivas.

**RÉGIMEN DE APROBACIÓN:** Son requisitos para la aprobación de la materia

1. Asistencia: • Los/as alumnos/as deberán asistir al menos al 75% de las clases dictadas. En caso de que las inasistencias sean justificadas (por ej. por enfermedad), se harán las excepciones necesarias (en nuestro caso, podrán tener entre 6 inasistencias como máximo)

2. Modalidades de evaluación: • Individual: parciales escritos presenciales (cada uno con su recuperatorio) Exposición artículos de la bibliografía obligatoria a lo largo del cuatrimestre (que serán indicados en cada comisión). • Grupal: 1 Trabajo de investigación grupal, escritura de un breve informe escrito y exposición grupal del mismo. Importante: Las tres instancias de evaluación son fundamentales para la aprobación de la materia (sea de manera promocional o regular).

### **BIBLIOGRAFÍA**

- BEKER, V. MOCHON, F.: "Economía: Elementos de Micro y Macroeconomía". 2º y 3º Edic. Edit. Mac Graw Hill.

- ALVAREZ, A. MAREY, G: "Tecnología" para EGB 9 3 ciclo. Edit. AZ.

-Klein, Guillermo W. "El desarrollo africano", Boletín Informativo Techint N° 181. febrero-Marzo 1971. -Taiana, Jorge "La geopolítica internacional de los apoyos económicos" Pag 65-75 En "Cuentas pendientes los cómplices económicos de la dictadura" Horacio Verbitsky , Juan Pablo Bohoslavsky (Comp.) 2013 Buenos Aires Siglo XXI -Esponda, M. A.; Diez, C., Carpinetti, B.

" Historia social y política del concepto de desarrollo" En: Carpinetti, Bruno (coordinador).

Introducción al desarrollo sustentable. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2013. -Wolf, Eric, "Europa y la gente sin historia", Introducción, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

-Jauretche, Arturo, Manual de zonceras argentinas, Buenos Aires, Peña Lillo editor, 1985. Video: Al sur de la frontera. (2009) Documental producido y dirigido por Oliver Stone. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=6xjXbH0FHUk>

### **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

En cuanto a la atención que merecen todos aquellos alumnos que presentan dificultad a la hora de interpretar o atención de la curricula el docente realiza una adecuación de los contenidos y forma de evaluación respetando el tiempo y espacio del alumno respetando el objetivo general de la asignatura.