



1. Fundamentación:

El Sistema de Información Contable es una disciplina técnica que tiene como fin brindar información para la toma de decisiones en todas las organizaciones, forma parte importante del sistema de información general de las mismas, constituye hoy en día una herramienta necesaria e indispensable que permite a la entidad ser eficaz. Se encarga de los procesos relacionados con la composición del patrimonio, evolución y cambios cuantitativos y cualitativos, es fundamental para guiar en la conducción financiera-económica y alcanzar los objetivos propuestos.

Permite el registro, ordenamiento y clasificación de datos de las operaciones que realizan las organizaciones y que ha alcanzado gran repercusión como productor insustituible de las informaciones básicas, estos pueden ser tanto aquellos de uso interno o de gestión como aquellos de usos externos que se plasman en Estados Contables, los cuales tienen reglas comunes para su elaboración denominadas Normas Contables.

El contexto actual particular, cambiante, globalizado y competitivo exige a los estudiantes de la orientación “Economía y Administración” una sólida formación específica en el campo económico-administrativo por eso, este año continuaremos con la incorporación de las TICS en el proceso contable a través de conocimientos básicos de Excel como también operaciones que se realizan a través de la banca electrónica.

Los contenidos que se proponen procuran que los estudiantes tengan oportunidad de llevar la contabilidad “como sistema” de una empresa comercial “unipersonal” en 4to año, de una empresa comercial “societaria” en 5to año y 6to año a partir de operaciones comerciales de la realidad e interpretar, analizar y sacar conclusiones de la información que genera.

La asignatura brinda la oportunidad de reunir las complejidades del proceso decisorio en la administración de las empresas con las técnicas, procedimientos y actitudes que permitan al alumno recorrer un sendero hacia los objetivos y estrategias de las mismas. Debe tenerse presente que los sistemas de información organizacionales deben ser adaptados a la nueva realidad de gestión y control, por eso la innovación en la digitalización del proceso. Es importante el abordaje de este espacio curricular en articulación con otros de la Orientación para la construcción de saberes globales acerca de la Economía y la Administración.

2. Objetivos

- Reconocer el subsistema contable como integrante del sistema de información general de una organización.
- Desarrollar capacidades en la gestión administrativa para desenvolverse en las actividades comerciales.



- Distinguir las variaciones patrimoniales que se producen en una organización.
- Utilizar los documentos comerciales como fuente de la información contable
- Utilizar la información del registro contable y los costos para facilitar la toma de distintas decisiones económico-financiera.
- Interpretar cada elemento del balance contable para luego hacer un análisis y aplicaciones pertinentes.
- Aplicar las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el procesamiento de la información.

3. Contenidos conceptuales – Unidades

Unidad Didáctica N°1: Organización-empresa

Información: Datos. Tipos de fuentes. Procesamiento de datos.

La Contabilidad como sistema de información, características, función.

Personas Físicas y Jurídicas. Sociedad por acciones simplificadas (SAS). Monotributo.

Patrimonio: bienes, derechos y obligaciones. Formas de conformación del patrimonio: autofinanciamiento, financiación de terceros y Crowdfunding (financiamiento colectivo).

Documentos comerciales: tradicionales y digitales. Variaciones patrimoniales cualitativas y cuantitativas. Ecuación Patrimonial. Patrimonio Neto. Resultados. Ingresos. Egresos. Ganancias y Pérdidas.

Unidad Didáctica N°2: Procesamiento de datos

Ciclo Operativo. Ciclo Contable. Ejercicio Económico. Cuentas. Clasificación de Cuentas. Principios de la Partida Doble. Registración contable de operaciones básicas de las empresas. Libros de Comercio: Libro Diario, Libro Mayor y Libro Inventarios y Balances. Balance de Comprobación de Sumas y Saldos. Estado Patrimonial y Estado de Resultados. Cierre de cuentas.

Unidad Didáctica N°3: Operaciones Comerciales

Registración contable: Compras de bienes de uso y de cambio, Ventas, Pagos y Cobros. Nuevos medios de pago. Operaciones bancarias. Bonificaciones. Descuentos. Determinación de Costos.



Créditos (Cuenta corriente comercial y documentados), Costo de Financiamiento. Interés. Ética del uso de de la información contable. Usuarios de la información.

4. Metodología

Este espacio curricular utilizará como metodología la implementación de dos formatos curriculares: **Asignatura** para brindar los contenidos conceptuales necesarios y de mayor extensión, el formato curricular **Taller** para integrar el saber con el hacer, para promover el intercambio y la toma de decisiones. Con esta metodología se busca contribuir a la formación del alumno brindando herramientas que permitan el razonamiento y análisis para un adecuado desarrollo y síntesis de la asignatura.

Además a través de la simulación de actividades económicas - financieras, poder captar los datos, transformarlos en información y elaborar informes contables.

Este año al retomar la muestra de fin de año, retomaremos el **proyecto de Observatorio** como trabajo interdisciplinario con Administración. Se planificarán talleres de producción para comunicar los resultados de análisis con la implementación de TICS. Desarrollando así la capacidad de razonamiento con sentido crítico y actitud pensante y la capacidad fundamental de la oralidad

5. Formas y criterios de Evaluación

Observación Sistemática:

- Observación directa diaria y ficha de seguimiento.
- Análisis de la producción de los alumnos:
- Trabajos de aplicación y síntesis
- Resolución de problemas
- Resoluciones orales
- Investigaciones y juegos de simulaciones.
- Redacción de proyectos.
- Intercambios orales con los alumnos:
- Diálogo
- Puestas en común



-

Pruebas específicas:

- Objetivas (previamente anunciadas con suficiente tiempo de anticipación): Registración contable en libros especiales (respetando la legislación), análisis y clasificación de cuentas, cálculo de costo y precio, cuadros comparativos, verdadero-falso, múltiple respuestas, entre otros.
- Resoluciones de ejercicios y problemas
- Alternativas múltiples y fundamentales
- Preguntas y justificación.
- Comprensión de consignas y texto.

6. Atención a la diversidad

Es un objetivo siempre mejorar la calidad de la enseñanza y asegurar la igualdad de oportunidades de todos los estudiantes, por eso se reflexionará y planificará acorde a las diversas realidades que se presenten, realizando las adecuaciones que sean necesarias para que el estudiante aprenda este espacio curricular. Las estrategias más frecuentes a utilizar serán la creación de diversas actividades sobre un mismo contenido y los diferentes modos de evaluación.

También la implementación de recursos visuales y de espacios lúdicos, han dado evidencia que es una excelente manera de lograr un proceso de enseñanza- aprendizaje más eficiente.

7. Acuerdos didácticos

- El no cumplimiento de los materiales de estudio (cuadernillo, calculadora) afectará la nota de seguimiento.
- El cuadernillo puede ser pedido en cualquier momento para su control.
- Los puntos extras producto de diferentes actividades y Trabajos prácticos se podrán añadir a la nota de la evaluación siempre que hayan obtenido una nota igual o mayor a 6 (seis).
- La no presentación de actividades ocasionará la acumulación de un signo menos. A la suma de 5 (cinco) signos menos, se producirá como nota nueva un 4 (cuatro) por etapa.



8. **Recursos didácticos:**

- Material bibliográfico confeccionado por la docente titular.
- Classroom como soporte digital y medio de comunicación.
- Carpeta con los apuntes de clase.

9. **Bibliografía:**

Cuadernillo-Guía de actividades realizado por la profesora.

Libro. Sistemas de Información Contable I De Fernández Durán. Ediciones Macchi. 2000-

Libro Sistemas de Información Contable y Gestión I de Raquel Rosenberg. Ed. Santillana. Edición 2000.