

INSTITUTO EDUCACIONAL
“JOSÉ HERNANDEZ”

**PLANIFICACIONES Y
PROGRAMAS DE ESTUDIOS**

**ASIGNATURA:
CIENCIAS SOCIALES
GEOGRAFÍA**

(1º año A, B y C)

2023

Profesor: Jerónimo P Franciosi

INSTITUTO EDUCACIONAL JOSE HERNANDEZ

PLANIFICACION ANUAL Y PROGRAMA DE ESTUDIO 2023

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

PROFESOR: JERÓNIMO P FRANCIOSI

Fundamentación

El estudio de la geografía para el alumno, es imprescindible para que el mismo pueda incorporar diferentes conocimientos y conceptos propios de la ciencia y de otras también, generando lazos interdisciplinarios que son muy necesarios para el desarrollo de la educación.

Se abarcarán diferentes temas y actividades basándose en la interpretación, reflexión y análisis de los mismos, permitiendo una regulación pensante y abierta, enriqueciendo el conocimiento del alumno.

Se tendrá en cuenta la capacidad de argumentación, concentración que posee el alumno y el desempeño de manera grupal e individual, basándose en el cuidado de la propia vida, la comunicación y el respeto.

Los diferentes temas se trabajarán de manera disciplinar e interdisciplinar abarcando la generalización, la diferenciación, la simplificación, lo nuevo, lo viejo, lo plural y lo singular

Formas y Criterios de evaluación

Se evaluará a través de procesos y de manera continua, ya sea de forma grupal e individual, mediante actividades escritas presentadas en tiempo y forma. También se tendrá en cuenta la participación en clases, proyectos y propuestas didácticas, la profundización e investigación de los distintos temas.

El manejo de mapas, la construcción de distintas técnicas de estudio y empleo de vocabulario técnico serán claves para el proceso evaluativo de la asignatura. También se contemplará valores como la creatividad, solidaridad, reflexión y aceptación entre los pares.

Objetivos Generales

- Fortalecer el concepto de espacio geográficos en el tratamiento de las problemáticas socio territoriales
- Afianzar la lectura crítica de diferentes fuentes para interpretar información cuantitativa y cualitativa y socializar, en diferentes lenguajes, los aprendizajes construidos
- Evaluar las problemáticas sociales y ambientales derivadas de la apropiación de los recursos naturales a lo largo del tiempo
- Evaluar la calidad de vida de la población en función de las condiciones demográficas, sociales y económicas
- Fortalecer habilidades para la selección y utilización de diferentes fuentes de información que posibiliten iniciarse en prácticas propias de investigación
- Valorar la necesidad de mantenerse informado desarrollando aptitudes de investigación, juicio crítico y auto crítico

- Sensibilizarse frente a problemáticas de pobreza, exclusión, marginalidad y segregación, generando una actitud compromiso frente a la defensa de los derechos humanos
- Participar en instancias de dialogo y debate en torno a problemáticas de relevancia social, aportando opinión fundamentada y poniendo en manifiesto respecto a las ideas de los demás
- Manifestar una conducta atenta, participativa, responsable y comprometida en el proceso de enseñanza aprendizaje.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Los contenidos conceptuales fueron seleccionados y organizados en núcleos que han sido elaborados teniendo en cuenta el eje temático "LAS DIFERENCIAS Y CONTRASTES EN LOS DISTINTOS ESPACIOS GEOGRAFICOS"

Se adjuntan Programas de estudios correspondientes.

INSTITUTO EDUCACIONAL "JOSE HERNANDEZ" Año 2023

PROGRAMA DE ESTUDIOS PARA ALUMNOS REGULARES, PREVIOS Y LIBRES

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

PROFESOR: JERONIMO FRANCIOSI

CURSO: PRIMER Año A, B y C

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I: DIMENSION AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO

¿Qué es la geografía? El espacio geográfico. La localización y la orientación en el espacio geográfico. La red y coordenadas geográficas. Escala cromática. Distribución de continente y océanos. Posición geográfica, división natural, cultural y la sociedad. Formación de continentes y océanos. Agentes endógenos y exógenos, modificadores del espacio natural. El relieve de la corteza terrestre. Tipos y distribución de los mismos. Relieve americano. La atmósfera terrestre. Tiempo meteorológico y clima Elementos y factores del clima. Zonas climáticas, climas y biomas de América. La hidrosfera, Distribución de las aguas. Los ríos. Hidrografía de América. Grandes cuencas americanas e hidrovías Utilización y contaminación del agua. Fenómenos naturales, riesgos y vulnerabilidad social. Problemas ambientales

UNIDAD II: DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL ESPACIO GEOGRAFICO

La población mundial, crecimiento, distribución (concepto de densidad y movilidad de la misma. El poblamiento de América, los primeros hombres. Crecimiento, distribución, estructura, dinámica y movimientos de la población en el continente americano. El desafío cotidiano de los inmigrantes.

TEXTOS SUGERIDOS: "GEOGRAFÍA – AMERICA. Sociedades y espacios" Diana L de Echeandía y otros EDITORIAL SANTILLANA en línea

"GEOGRAFÍA i – AULA TALLER EGB" Monica Zehnder- Cristina Bonardi.

EDITORIAL EL SEMAFORO

METODOLOGIA DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

- Entrega y recepción de tareas a través de la plataforma virtual Classroom
- Clases expositivas
- Preguntas, guías de trabajo y actividades adecuadas al tema y al grupo.
- Manejo de material concreto, diarios, revistas, etc.
- Confección de graficas referidas a temas particulares y /o de actualidad (afiches, collage, etc.)
- Utilización de diferentes fuentes geográficas (libros de textos, revistas, películas, internet, etc.)
- Ejercicios de lecturas comprensivas y expresivas ya sea de textos, diarios, revistas, etc.; como de cartografía.
- Selección de materiales adecuados para cada tema (DVD, películas, textos , biblioteca, internet , enciclopedias , diccionarios , gráficos , etc.
- Teniendo en cuenta diferentes temáticas, la organización del tiempo y el espacio áulico se propone, nuevos modos de apropiación y construcción del conocimiento: talleres, debates, ateneos, resolución de situaciones problemáticas, proyectos de investigación, etc.

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará a través de procesos y de manera continua, ya sea de forma grupal e individual, mediante actividades escritas presentadas en tiempo y forma. También se tendrá en cuenta la participación en clases, proyectos y propuestas didácticas, la profundización e investigación de los distintos temas.

El manejo de mapas, la construcción de distintas técnicas de estudio y empleo de vocabulario técnico serán claves para el proceso evaluativo de la asignatura. También se contemplará valores como la creatividad, solidaridad, reflexión y aceptación entre los pares.

DISTRIBUCION DE ESPACIOS Y TIEMPOS

Los contenidos conceptuales de desarrollarán durante el ciclo lectivo 2021. La tarea se llevará a cabo principalmente en las instalaciones escolares, aulas, salas de videos, patios y también a través de la plataforma virtual classroom

ATENCION A LA DIVERSIDAD:

Los alumnos con necesidades educativas especiales, serán tratados según pautas pre – fijadas por el gabinete psicopedagógico, bajo un marco de atención diferenciada y la contención de padres y docentes, de acuerdo a la problemática del estudiante.

ACUERDOS DIDÁCTICOS

- Proponer situaciones de lectura utilizando diferentes textos y en soportes variados. Con distintas modalidades (lectura individual y /o grupal) y en diferentes espacios
- Elegir textos que estimulen la curiosidad y el gusto por la lectura y el deseo de ampliar sus conocimientos.
- Que la lectura tenga como propósito comprender, analizar, relacionar diversos conceptos, utilizar vocabulario científico , interpretar diferentes gráficos , imágenes , partes de textos , etc.

- Desarrollar debates que le permitan al alumno expresar opiniones sobre sus experiencias personales.
- Asegurar la intervención del docente como guía durante el proceso de lectura.
- Activar los conocimientos previos del alumno a través del dialogo.
- Realizar aportes para que la lectura ayude a la comprensión.
- Buscar en el diccionario las palabras desconocidas.
- Proporcionar información y ayuda para que los alumnos puedan relacionar el texto con sus propias experiencias, con otros textos ya leídos, con problemáticas de interés social, etc.
- Generar confianza en nuestros estudiantes como lectores.
- Proponer a los estudiantes las reflexiones sobre las diferentes estrategias para comprender los diferentes textos correctamente.
- Debatir y conversar acerca de las lecturas llevadas a cabo para observar que información fue de su interés.
- Solicitar a los alumnos que resuman, redacten , relaten , describan , dialoguen a cerca de diferentes observaciones , trabajos de campos, viajes, etc.

BIBLIOGRAFÍA

“GEOGRAFÍA”AMERICA: Sociedades y espacios Editorial Santillana en línea. Autores varios. Buenos Aires Edición 2014

“GEOGRAFÍA I –AULA TALLER EGB” Mónica Zehnder – Crisina Bonardi. EDITORIAL EL SEMAFORO

GEROGRAFÍA: Sociedades y espacios de América. Editorial Santillana Vale Saber. Autores: Patricia A García-Sandra E Minvielle. Buenos Aires Edición 2018