



INSTITUTO EDUCACIONAL JOSÉ HERNÁNDEZ
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA
PROFESORES: GÓMEZ CLAUDIA, FRANCIOSI JERÓNIMO
AÑO: 2024

FUNDAMENTACIÓN:

La Geografía es una Ciencia Social que tiene como objetivo analizar, interpretar y pensar críticamente la realidad social desde las problemáticas socio – territoriales vinculadas a los cambios que tienen lugar en diversos lugares de la superficie terrestre. Tiene como objeto de estudio el espacio geográfico.

Quinto Año representa desde la Geografía, el estudio de Argentina desde los puntos de vista político, económico y social. Se analizará el espacio argentino en el contexto de la globalización y la regionalización, tomando como punto de partida los aspectos físicos del territorio que los alumnos ya trabajaron en Tercer Año del Ciclo Básico. Se pretende dotarlos de una visión más profunda y crítica de la realidad argentina, evaluando las potencialidades y limitaciones regionales; analizando las desigualdades socio – territoriales y el rol del país en los procesos de integración económica a través del Mercosur. Teniendo en cuenta que el conocimiento de sus características naturales, sociales, económicas, políticas y culturales resulta sumamente importante para tomar conciencia de su realidad y a partir de allí buscar soluciones para sus problemáticas presentes y analizar sus posibilidades futuras.

1. Objetivos específicos del espacio curricular

Que los y las estudiantes logren:

- Reconocer los niveles de organización política del Estado Argentino y comprender las relaciones existentes entre ellos.
- Comprender la inserción de Argentina en el contexto mundial a partir del proceso de globalización e identificar sus relaciones con otros Estados.
- Analizar críticamente la influencia de las políticas nacionales e internacionales en los espacios productivos argentinos, para comprender cambios y continuidades en la dinámica de las áreas urbanas, periurbanas y rurales.
- Interpretar la distribución y el comportamiento demográfico argentino (migraciones internas, internacionales, desplazamiento forzoso, refugiados, entre otros) y su relación con problemáticas derivadas.
- Realizar un análisis crítico de las condiciones de vida de la población argentina en áreas como la salud, la educación, la vivienda y el empleo.
- Comprender las problemáticas ambientales nacionales y proponer acciones para favorecer su mitigación.



INSTITUTO EDUCACIONAL JOSÉ HERNÁNDEZ
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA
PROFESORES: GÓMEZ CLAUDIA, FRANCIOSI JERÓNIMO
AÑO: 2024

2. Contenidos conceptuales.

EJE DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

Estado y sus componentes. Proceso de construcción del estado nacional y provincial. División política de Argentina y Córdoba. Frontera argentina como espacio de integración, tensión y conflicto. Antártida Argentina (Tratado Antártico). Islas Malvinas: conflicto y reclamos. Integración regional: Mercosur y Región Centro. Problemas ambientales

EJE DIMENSIÓN SOCIO – CULTURAL DEL TERRITORIO ARGENTINO

Población: distribución (densidad), estructura y dinámica poblacional (edad, sexo, pirámides de población) y problemáticas a nivel provincial y nacional (concentración – manchas urbanas – movilidad espacial interna e internacional). Población urbana y rural: características. Condiciones de vida de la población: salud, educación, vivienda, trabajo. Fragmentación de la estructura social: clase alta, clase media, pobres por ingreso o nuevos pobres, pobres estructurales. El origen de las ciudades argentinas y de Córdoba. Características de las ciudades argentinas y de Córdoba.

EJE DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO ARGENTINO

Regionalización. Circuitos productivos y enclaves económicos en Argentina Transformación de los espacios rurales, espacios periurbanos y sistema urbano en Argentina: Integración, dinámicas y problemáticas.

3. Metodología

- Torbellino de ideas
- Lectura colectiva como disparador.
- Exposición dialogada sobre los contenidos curriculares.
- Trabajos prácticos.
- Investigación
- Trabajo cooperativo, discusión y debate.
- Desarrollo de proyectos disciplinares e interdisciplinarios.
- Uso de TICS



INSTITUTO EDUCACIONAL JOSÉ HERNÁNDEZ
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA
PROFESORES: GÓMEZ CLAUDIA, FRANCIOSI JERÓNIMO
AÑO: 2024

4. Formas y criterios de Evaluación

Seguimiento del aprendizaje (Evaluación Formativa):

- Participación en clase
- Presentación de tareas extra- áulicas
- Desarrollo personal y en grupo de trabajo
- Presentación de las actividades propuestas en tiempo y forma
- Manejo adecuado del vocabulario geográfico
- Evaluaciones semi-estructuradas
- Exposiciones orales
- Confección de guías, cuadros, esquemas, gráficos, redes conceptuales, etc.
- Adquisición, uso, aplicación y problematización de categorías y conceptos específicos de las Ciencias Sociales.
- Interpretación y comprensión de las actividades propuestas por los espacios curriculares evidenciando esfuerzo y dedicación e la construcción de su saber y trabajos colaborativos.
- Construir una carpeta de clase y apuntes prolija y completa. Tener los trabajos Prácticos, carpetas y materiales elaborados completos.
- Uso de TICS
- Comunicar lo aprendido organizando la información que se pretende transmitir de manera jerarquizada, que evidencie la utilización pertinente de los conceptos estudiados.

5. Atención a la diversidad

Respecto a este punto, se llevará adelante acciones educativas que intenten prevenir y dar respuesta a las necesidades, temporales o permanentes del alumnado, y, entre ellos, a los que requieren una actuación específica derivada de factores personales o sociales relacionados con situaciones de desventaja sociocultural, de altas capacidades, de compensación lingüística, comunicación y del lenguaje o de discapacidad física, psíquica, sensorial o con trastornos graves de la personalidad, de la conducta o del desarrollo, de graves trastornos de la comunicación y del lenguaje de desajuste curricular significativo. Se buscará desde el espacio curricular de Geografía, equiparar oportunidades, es decir, ofrecer los recursos necesarios para que todo el alumnado, independientemente de sus circunstancias personales, sociales, culturales, étnicas o cualquier otra, logre el desarrollo integral de todas sus potencialidades y logre formar parte de esta sociedad en continua transformación.



INSTITUTO EDUCACIONAL JOSÉ HERNÁNDEZ
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA
PROFESORES: GÓMEZ CLAUDIA, FRANCIOSI JERÓNIMO
AÑO: 2024

6. Acuerdos didácticos

- Brindar herramientas necesarias para permitirles a los estudiantes desarrollar la capacidad de transferencia de contenidos a otros espacios curriculares y a la vida cotidiana.
- Asegurar el acceso de los alumnos a textos y formatos de manera que puedan recurrir a ellos para satisfacer sus motivaciones o expectativas.
- Incluir propuestas colectivas que procuren el bien común y que integren a toda la comunidad educativa.
- Proporcionar conocimientos básicos y necesarios, y aquellas técnicas, destrezas y habilidades vinculadas al campo de las Ciencias Sociales que les permitan ampliar sus posibilidades de inclusión social

7. Recursos didácticos:

- Google Classroom
- Google Drive
- Google Maps
- Google Earth
- Kahoot
- Videos y filmes en plataformas (Netflix, Amazon, etc).
- Podcasts.
- Stop Motion
- Seterra
- Afiches
- Apuntes
- Artículos periodísticos y de internet
- Cartografía
- Canva
- Power Point ➤ Genial.ly

Para hacer uso de estos y otros recursos es imprescindible contar con dispositivos y conectividad. De otro modo se hace imposible trabajar en el marco de la cultura digital.



INSTITUTO EDUCACIONAL JOSÉ HERNÁNDEZ
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA
PROFESORES: GÓMEZ CLAUDIA, FRANCIOSI JERÓNIMO
AÑO: 2024

8. Bibliografía:

Argentina en la globalización. Nuevo saber es clave. Editorial Santillana .2018

Geografía de la Argentina. Kapeluz. Norma.

Artículos de Internet y diarios

Apuntes proporcionados por el/la profesor/a

Córdoba, marzo de 2024